

阳阳中文（阅读版）

为具有汉语言文化背景的亚裔和华裔学生编写

开启K12海外中文学习新时代

在线课程+纸质教材：立体中文学习，中文无处不在！



一年365天，天天学中文，
仅需US\$49.99，活动价
还送纸质教材套装！

\$34.99

免费
体验30天

帐号登录

邮箱/用户名

密码

登录

下次自动登录
[忘记密码](#) | [注册](#)

教

中文云课堂
Cloud Classes

学

中文在线课程
Online Chinese Courses

拼

阳阳拼音
Yangyang Pinyin

看

中文精彩看
Videos

读

中文天天读
Chinese Readings

唱

中文好声音
Chinese Songs

考

中文试题库
Chinese Test Papers

玩

中文小游戏
Games

问

输入字词



阳阳中文（对话版）

为非中文背景的双语班非华裔学生编写

为什么要用阳阳中文？

好简单

- 看上去简单，学起来丰富！别让中文吓跑学生，信心很重要。
- 让复杂的中文变得简单易学！老师容易教，学生喜欢学。
- 内容形式适合学生特点，夯实基础，由浅入深，层层递进。

好有趣

- 字词配图，看图识字，形象认读字词，快速理解词义。
- 课文形式多样，短小精练；内容轻松活泼、快乐有趣。
- 练习题型丰富，趣味性强，学生在玩中学，在学中玩。

好实用

- 字词不超纲，大数据分析复现率，学了就能用，学习无障碍。
- 练习题充分结合HSK/AP考试题型，轻松参加考试并能拿高分。
- 语言学习与中国传统文化、习俗相结合，将知识转化成技能。

精美
纸质课本

精彩
在线课程



精品
直播课堂

中文
云课堂

每套\$39.99，订购超过20套书可以加入**会员学校**，每套价格为**\$29.99**：

- 12个月无限制使用在线课程
- 1本课本
- 1本识字写字本或考试本
- 2本练习册（单、双课）
- APP免费下载，可离线使用



在线课程与课本完全配套，增加互动，激发兴趣，达到更好的学习效果。在线课程与课本完全同步，通过音视频以及互动练习，再现课本和练习册的全部内容，实现创设中文环境的直观效果。



云课堂具有强大的线上组班教学功能。老师可使用任何教材进行教学、辅导、布置任务等，可根据自己的教学需求任意添加个性化教学资料。云课堂内可链接第三方平台，用于音视频互动教学。



直播课堂专注海外K12中文直播教学。为中文学校教师和学生打造实时音视频互动教学。学校、教师和学生可以快速部署、便捷应用，实现基于全球网络应用的阳阳中文在线授课与在线学习。



《阳阳中文》的最大特色是教材与在线课程结合使用，增加互动，激发兴趣，从而达到更好的学习效果。网上在线课程与教材同步，通过视听与互动再现课本和练习册的全部内容，实现创设中文环境的直观效果。丰富的多媒体课外学习辅助资料可以满足学生们课外自学的兴趣。在线课程即可用于教师课堂教学，又方便学生在家互动学习或练习。

阅读版和对话版两大系列教材 涵盖所有K12学生

阳阳中文（阅读版）：汉语言文化背景亚裔/华裔适用

阳阳中文（对话版）：非中文背景双语班学生CSL适用



阅读版 1-10年级课程

从中文零起点开始，全套10册。

- 初级 1-3 册 三年学习课程
- 中级 4-6 册 三年学习课程
- 高级 7-10册 四年学习课程

注重语言的阅读功能，通过朗读记忆儿歌、学习短小精炼的课文，达到大量识字、掌握语言基础知识、实现自主阅读以及简单写作技巧的目的。



阳阳中文-阅读版

看图识字+儿歌韵文/课文+对话和练习+练习册



对话版 K-10年级课程

从中文零起点开始，全套11册。

- 初级 K-2 册 三年学习课程
- 中级 3-6 册 四年学习课程
- 高级 7-10册 四年学习课程

强化训练语言的交际功能，通过听说训练、情景表演，实现先会说，后会认，逐步向阅读过渡的目的，最终在高级阶段与阅读版并轨。



阳阳中文-对话版

对话+看图识字+儿歌/阅读+课堂练习+练习册

阳阳中文教材 • 课程教学目标

初级：入门-3册（三年教学目标）



生字400个
词语500条

YCT3 / HSK2

中级：4-6册（三年教学目标）



生字500个
词语600条

YCT4 / HSK3

高级：7-10册（四年教学目标）



生字700个
词语900条

HSK4 – HSK5

高分通过AP中文考试

外国留学生进入中国院校
学习的中文能力的证明

学完阳阳中文11册教材，可以用中文就较广泛领域的语题进行讨论，比较流利地与中文为母语者进行交流，可以阅读中文报刊杂志，欣赏中文影视节目，用中文进行较完整的演讲，成为一个了解中国习俗和文化的“中国通”。

阳阳中文向老师们提供免费教学资源

教师用书

- 老师可以得到免费的PDF版的教师用书。
- 会员学校购买15套教材免费赠送一本纸张版教师用书。



在线课程

- 教师免费使用在线课程，让在线教学变得更加简单和生动。
- 教师可以把在线课程的课件进行个性化编辑后使用。



教学卡片

- 输入需要的字，直接打印出8'x10'的大字卡，方便在课堂教学时使用。
- 学生可以选择打印出抄写生字或生词的描红写字本，进行写字训练



教师免费建立中文云课堂（班级教学平台）



中文云课堂 我的线上教室

为老师和学生提供

- 系统化
- 学习过程跟踪
- 个性化
- 完整互动教学方案

我是老师

- 在线招生——组班——教学
- 设置个性课程——视频/音频/PPT授课
- 作业——布置——批改
- 跟踪进度——回答提问

我是学生

- 选择课程——选择老师——加入云课堂
- 老师辅导——完成任务——提交练习
- 记录进度——学习成果——测验成绩

1、班级管理

2、个性教学

3、互动平台

免费使用教学辅助资源

- 各种各样的辅助资源，可作为教学的阅读材料来使用。



 中文直播课堂 Live Class	 中文在线课程 Online Chinese Courses	 阳阳拼音 Yangyang Pinyin
 中文精彩看 Videos	 中文天天读 Chinese Readings	 中文好声音 Chinese Songs
 中文试题库 Chinese Test Papers	 中文小游戏 Games	 输入字词



阳阳中文
Young Chinese

-对话版

入门册



YCT/HSK 和 SAT II-AP 中文适用教材
Curriculum for YCT / HSK & SAT II - AP

阳阳中文

对话版

入门

海外中小學生中文系列課程·對話版 入門冊
Curriculum for Young Chinese Learners - Starter



www.youngchinese.com

入门册要点

1. 入门课程，适用于中文零起点的5-7岁学生（K-1年级）。
2. 认读85个生字和30个双音节词，会读会背12首中文儿歌/童谣。
3. 会打招呼、告别；介绍姓名和性别、年龄、家庭；表达数量和指称事物。
4. 会读会背12首儿歌/童谣，培养中文语感，掌握中文语调和节奏。
5. 能与老师或同学互动，完成课堂活动；能独立完成每日家庭作业。
6. 词与句：为每课要求掌握的重点词语、句式配有例句或注释。帮助学生多角度理解词义和句式，了解简单语言知识。
7. 课文：精编儿歌韵文，复习和巩固本课字词句。
8. 写字练习：开始学习中文的书写，了解中文字的结构。
9. 学生作业：包括课堂与教师互动，练习册在家复习巩固，独立完成。



目录

 Contents

第一课 中文体验 (1)	1	第七课 你家有几口人?	43
Lesson 1 Experiencing Chinese 1		Lesson 7 How many people are there in your family?	
识字: 看图识字	1	对话: 你家有几口人?	43
课文: 中文数字	3	识字: 看图识字	45
课堂活动	4	课文: 我有一个家	47
		课堂活动	48
第二课 中文体验 (2)	7	第八课 那个人是谁?	51
Lesson 2 Experiencing Chinese 2		Lesson 8 Who's that?	
识字: 看图识字	7	对话: 那个人是谁?	51
课文: 中文	9	识字: 看图识字	53
课堂活动	10	课文: 我的家	55
		课堂活动	56
第三课 中文体验 (3)	13	第九课 她是你的妈妈吗?	59
Lesson 3 Experiencing Chinese 3		Lesson 9 Is she your Mom?	
识字: 看图识字	13	对话: 她是你的妈妈吗?	59
课文: 大小上下	15	识字: 看图识字	61
课堂活动	16	课文: 我的妈妈	63
		课堂活动	64
第四课 你好	19	第十课 这是什么?	67
Lesson 4 Hello		Lesson 10 What's this?	
对话: 你好	19	对话: 这是什么?	67
识字: 看图识字	21	识字: 看图识字	69
课文: 你好	23	课文: 小猫和小狗	71
课堂活动	24	课堂活动	72
第五课 你叫什么?	27	第十一课 今天星期几?	75
Lesson 5 What's your name?		Lesson 11 What day is today?	
对话: 你叫什么?	27	对话: 今天星期几?	75
识字: 看图识字	29	识字: 看图识字	77
课文: 你几岁?	31	课文: 一年有十二个月	79
课堂活动	32	课堂活动	80
第六课 我是学生	35	第十二课 学校在哪儿?	83
Lesson 6 I'm a student		Lesson 12 Where is the school?	
对话: 我是学生	35	对话: 学校在哪儿?	83
识字: 看图识字	37	识字: 看图识字	85
课文: 男孩和女孩	39	课文: 我的朋友在哪儿?	87
课堂活动	40	课堂活动	88
		生字表	91
		词语表	92

第一课 中文体验 (1)

Lesson 1

Experiencing Chinese 1


看图识字

Flashcards

 供“扫一扫”学习的
 二维码


yī

一

One.



èr

二

Two



sān

三

Three



sì

四

Four



wǔ

五

Five



生字

New Characters

6 六
liù
Six

7 七
qī
Seven

8 八
bā
Eight

9 九
jiǔ
Nine

10 十
shí
Ten

一	二	三	四	五
六	七	八	九	十



课文

Text

供“扫一扫”学习的
二维码

zhōng wén shù zì
中文数字

yī èr sān sì wǔ
一 二 三 四 五，
wǔ sì sān èr yī
五 四 三 二 一。
yī èr sān sì wǔ liù qī
一 二 三 四 五 六 七，
qī liù wǔ sì sān èr yī
七 六 五 四 三 二 一。

课堂活动

Classroom Activities

1 课堂游戏：看手语，说数字。
Count the fingers and say it aloud.



2 听力题：选择你听到的数字。
Listen to the audio. Write down the label for each number you hear.

A 一 B 十 C 八 D 五 E 四 F 六

例

1. A 2. 3. 4. 5.

3 数字连线。
Match the Chinese and Arabic numbers.



nán



YC55-06 男孩


ㄣ ㄇ ㄇ ㄇ ㄇ 男男男男

男男男男男男男男

ㄣ ㄇ 也


也也也也也也也也

yě



YC55-06

nǚ



YC55-06 女孩

ㄣ ㄥ 女女

女女女女女女女女

ㄣ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ


家家家家家家家家家

jiā



YC55-07

hái



YC55-06 男孩

ㄣ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ

孩孩孩孩孩孩孩孩

ㄣ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ

爸爸爸爸爸爸爸爸爸爸

bà



爸爸 YC55-07

shì



YC55-06


ㄣ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ

是是是是是是是是

ㄣ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ

妈妈妈妈妈妈妈妈妈妈

mā



妈妈 YC55-07



阳阳中文
Young Chinese

-对话版

第一册

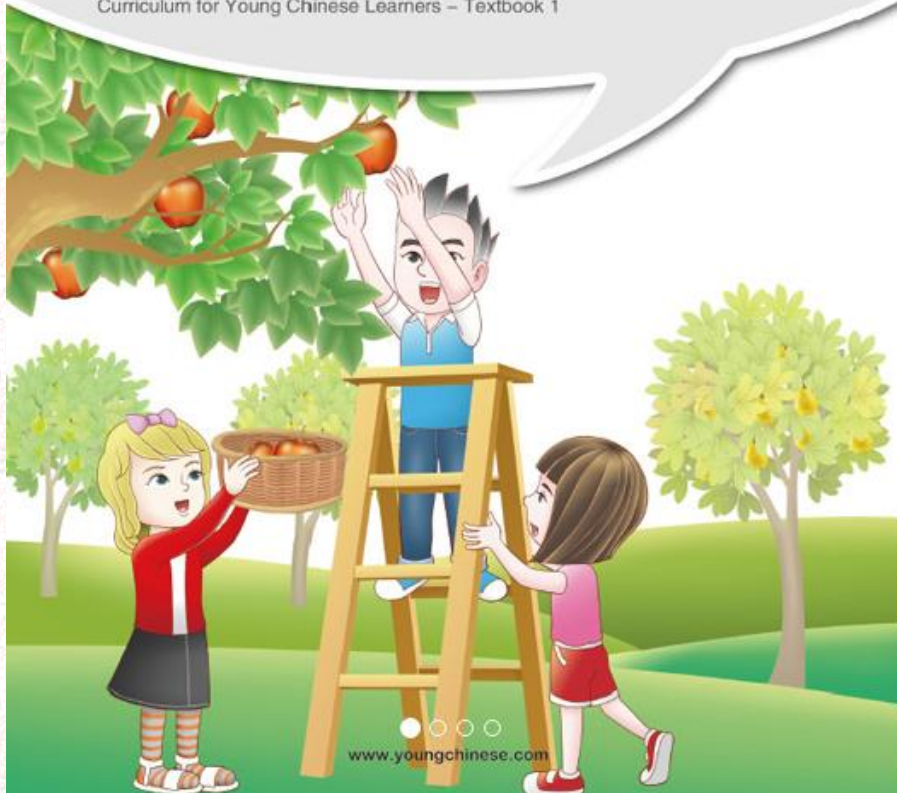


YCT/HSK 和 SAT II-AP 中文通用教材
Curriculum for YCT / HSK & SAT II - AP

阳阳中文

对话版 1

海外中小學生中文系列課程·對話版 第一冊
Curriculum for Young Chinese Learners - Textbook 1



第一册要点

1. 初级课程，适用于学完入门册的6-8岁学生（1-2年级）。
2. 认读100个生字和58个双/多音节词，会读会背12首中文儿歌/童谣。
3. 表示感谢、道歉；表达爱好；描述动作、地点、方位、颜色、身体等。
4. 会读会背12首儿歌/童谣，培养中文语感，掌握中文语气和节奏。
5. 能与老师或同学互动，完成课堂活动；能独立完成每日家庭作业。
6. 词与句：为每课要求掌握的重点词语、句式配有例句或注释。
帮助学生多角度理解词义和句式，了解简单语言知识。
7. 课文：精编儿歌韵文，复习和巩固本课字词句。
8. 亲子朗读：部分课文配亲子朗读环节，让孩子和父母共同阅读。
9. 写字练习：开始学习中文的书写，了解中文字的结构。
10. 学生作业：包括课堂与教师互动，练习册在家复习巩固，独立完成。

目录

Contents

第一课 很高兴认识你

Lesson 1 Pleased to meet you

对话: 很高兴认识你

识字: 看图识字

课文: 认识

课堂练习

第二课 谢谢

Lesson 2 Thanks

对话: 谢谢

识字: 看图识字

课文: 妈妈再见

课堂练习

第三课 对不起

Lesson 3 Sorry

对话: 对不起

识字: 看图识字

课文: 没关系

课堂练习

第四课 我的眼睛

Lesson 4 My eyes

对话: 我的眼睛

识字: 看图识字

课文: 身体

课堂练习

第五课 我爱吃苹果

Lesson 5 I love apples

对话: 我爱吃苹果

识字: 看图识字

课文: 水果

课堂练习

第六课 葡萄是什么颜色?

Lesson 6 What is the color of grapes?

对话: 葡萄是什么颜色?

识字: 看图识字

课文: 果园的颜色

课堂练习

第七课 我去动物园

Lesson 7 I will go to the zoo

对话: 我去动物园

识字: 看图识字

课文: 牛和羊在哪儿?

课堂练习

第八课 你喜欢吃什么?

Lesson 8 What do you like to eat?

对话: 你喜欢吃什么?

识字: 看图识字

课文: 米饭和面包

课堂练习

第九课 你坐在我的左边

Lesson 9 You sit on my left

对话: 你坐在我的左边

识字: 看图识字

课文: 请坐

课堂练习

第十课 你在做什么?

Lesson 10 What are you doing?

对话: 你在做什么?

识字: 看图识字

课文: 我家真热闹

课堂练习

第十一课 书包多少钱?

Lesson 11 How much is this bag?

对话: 书包多少钱?

识字: 看图识字

课文: 书包真漂亮

课堂练习

第十二课 我要去中国

Lesson 12 I will go to China

对话: 我要去中国

识字: 看图识字

课文: 在中国说中文

课堂练习

生字表

词语表

第一课 很高兴认识你

Lesson 1

Pleased to meet you



对话

Dialogue



zhè gè rén shì shéi

这个人是谁?



zhè shì wǒ de gē ge

这是我的哥哥。



nǐ hǎo wǒ jiào yáng yáng

你好! 我叫阳阳。

wǒ shì xiǎo xī de tóng xué

我是小西的同学。



nǐ hǎo hěn gāo xìng rèn shi nǐ

你好! 很高兴认识你。





看图识字

Flashcards



tóng xué
同学
Classmate



rèn shi
认识
Meet



gāo xìng
高兴
Pleased



hěn
很
Very



zhōng guó
中国
China



měi guó
美国
America

生字 New Characters

同 认 识 兴 很 国 美

词和句 New Words & Sentences

- 高兴
他很高兴。
妈妈今天很高兴。
- “同学”和“学生”
阳阳和小西是同学。
阳阳和小西是老师的学生。
- 中国 / 美国
中国在哪儿？
他是美国人，不是中国人。

- 认识
你认识他吗？
我不认识这个字。
- 很
很好！
哥哥的个子很高。

课堂练习

Classroom Activities

1 课堂活动：两人一组，替换划线部分练习对话。
Find a partner and make your own conversations by replacing the underlined words in the sentences with words of your own.



2 听力题：判断图的对错，对的请打(√)，错的请打(X)。
Listen to the audio. If the picture matches what you hear in the picture, put a (√) in the box; otherwise, put a (X).





第二册要点

1. 初级课程，适用于有简单中文基础的7-9岁学生（2-3年级）。
2. 认读110个生字和75个双音节词，阅读12篇课文并讲述课文内容。
3. 表达时间、能力；描述交通工具、距离、快慢、身体状况；做比较等。
4. 能流利阅读12篇课文，了解字词句的书面运用；与父母完成亲子朗读。
5. 能与老师或同学互动，完成课堂练习；能独立完成每日家庭作业。
6. 词与句：为每课要求掌握的重点词语、句式配有例句或注释。
帮助学生多角度理解词义和句式，了解简单语言知识。
7. 课文：精编儿歌韵文，复习和巩固本课字词句。
8. 亲子朗读：部分课文配亲子朗读环节，让孩子和父母共同阅读。
9. 写字练习：开始学习中文的书写，了解中文字的结构。
10. 学生作业：包括课堂与教师互动，练习册在家复习巩固，独立完成。

目录

Contents

第一课 学校开学了	1	第七课 你会做什么?	49
Lesson 1 School has just started		Lesson 7 What can you do?	
对话: 学校开学了	1	对话: 你会做什么?	49
识字: 看图识字	3	识字: 看图识字	51
课文: 北北和京京	5	课文: 我会写汉字	53
课堂练习	6	课堂练习	54
第二课 你怎么去学校?	9	第八课 你能做什么?	57
Lesson 2 How do you go to school?		Lesson 8 What are you able to do?	
对话: 你怎么去学校?	9	对话: 你能做什么?	57
识字: 看图识字	11	识字: 看图识字	59
课文: 他怎么没买面包?	13	课文: 妈妈不在家	61
课堂练习	14	课堂练习	62
第三课 飞机比火车快	17	第九课 你会不会做饭?	65
Lesson 3 An airplane is faster than a train		Lesson 9 Can you cook?	
对话: 飞机比火车快	17	对话: 你会不会做饭?	65
识字: 看图识字	19	识字: 看图识字	67
课文: 我家到学校很近	21	课文: 鸡蛋最好吃	69
课堂练习	22	课堂练习	70
第四课 她怎么没来?	25	第十课 我吃得饱了	73
Lesson 4 Why isn't she here?		Lesson 10 I ate too much	
对话: 她怎么没来?	25	对话: 我吃得饱了	73
识字: 看图识字	27	识字: 看图识字	75
课文: 不要送我去医院	29	课文: 我的爸爸	77
课堂练习	30	课堂练习	78
第五课 你几点起床?	33	第十一课 今天天气怎么样?	81
Lesson 5 What time do you get up?		Lesson 11 What's the weather like today?	
对话: 你几点起床?	33	对话: 今天天气怎么样?	81
识字: 看图识字	35	识字: 看图识字	83
课文: 时间	37	课文: 外面在下雨	85
课堂练习	38	课堂练习	86
第六课 你每天做什么?	41	第十二课 夏天来了	89
Lesson 6 What do you do every day?		Lesson 12 Summer is coming	
对话: 你每天做什么?	41	对话: 夏天来了	89
识字: 看图识字	43	识字: 看图识字	91
课文: 我的一天	45	课文: 风的颜色	93
课堂练习	46	课堂练习	94
		生字表	97
		词语表	98

第一课 学校开学了

Lesson 1 School has just started



kāi xué le lǎo shī hé tóng xué huí lái le.
开学了, 老师和同学回来了。



jīn nián lái le jǐ gè xīn tóng xué?
今年来了几个新同学?



liǎng gè yí gè nǚ hái hé yí gè nán hái.
两个。一个女孩和一个男孩。
 nǚ hái jiào běi běi nán hái jiào jīng jīng.
女孩叫北北, 男孩叫京京。



看图识字 Flashcards



kāi xué
开学
School begins



huí lái
回来
Come back



yì qǐ
一起
Together



xīn
新
New



yóu xì
游戏
Game



le
了
Indicating completion



tīng
听
Listen



shuō (shuō huà)
说 (说话)
Speak

生字 New Characters

开 回 听 读 写 新 游 戏 了

词和句 New Words & Sentences

1. ……了……

开学了。
他们来了吗?

3. 回来

妈妈回来了吗?
爸爸去中国了,他明天回来。

2. 一起

我和她坐在一起。
来,我们一起玩电脑。

4. 新

我有一个新书包。
这个杯子是新的。



dú (dú shū)
读 (读书)
Read



xiě (xiě zì)
写 (写字)
Write

6 读句子,选择对应的图。
Match each sentence with a picture.



例 今年来了两个新同学。(A)

1. 小西去学校了。()
2. 他们在读书吗?()
3. 爸爸买了新电脑。()
4. 来,我们一起做游戏。()
5. 你听见了什么?()

7 读儿歌。
Read this poem aloud.

kāi xué le
开学了

kāi xué le qù xué xiào
开学了,去学校,
mā ma mǎi le xīn shū bāo
妈妈买了新书包。
lǎo shī tóng xué huí lái le
老师同学回来了,
dà jiā yì qǐ wèn gè hǎo
大家一起问个好。

wǒ zài xué xiào xué zhōng wén
我在学校学中文,
xué xí zhōng wén zhēn yǒu qù
学习中文真有趣。
shuō huà dú shū hé xiě zì
说话读书和写字,
dà jiā yì qǐ zuò yóu xì
大家一起做游戏。



阳阳中文
Young Chinese

—对话版

第三册

第三册要点

1. 中级课程，适用于有一定中文基础的8-10岁学生（3-4年级）。
2. 认读110个生字和75个双音节词，阅读12篇课文并讲述课文内容。
3. 表达顺序；描述运动、日常活动、动作、方位；打电话；解释原因等。
4. 能流利阅读12篇课文，熟悉字词句的书面运用；与父母完成亲子朗读。
5. 能与老师或同学互动，完成课堂练习；能独立完成每日家庭作业。
6. 词与句：为每课要求掌握的重点词语、句式配有例句或注释。
帮助学生多角度理解词义和句式，了解简单语言知识。
7. 课文：精编儿歌韵文，复习和巩固本课字词句。
8. 亲子朗读：部分课文配亲子朗读环节，让孩子和父母共同阅读。
9. 写字练习：开始学习中文的书写，了解中文字的结构。
10. 学生作业：包括课堂与教师互动，练习册在家复习巩固，独立完成。

阳阳中文
Young Chinese

YCT/HSK 和 SAT II-AP 中文适用教材
Curriculum for YCT / HSK & SAT II - AP

阳阳中文

对话版

3

海外中小學生中文系列課程·對話版 第三冊
Curriculum for Young Chinese Learners - Textbook 3



www.youngchinese.com

目录

Contents

第一课 你喜欢什么运动?

Lesson 1 What sports do you like?

对话: 你喜欢什么运动?

识字: 看图识字

课文: 太多了

课堂练习

第二课 谁第一?

Lesson 2 Who was the first?

对话: 谁第一?

识字: 看图识字

课文: 文文学写字

课堂练习

第三课 可爱的熊猫

Lesson 3 A cute panda

对话: 可爱的熊猫

识字: 看图识字

课文: 动物园

课堂练习

第四课 你知道中国在哪儿吗?

Lesson 4 Do you know where China is?

对话: 你知道中国在哪儿吗?

识字: 看图识字

课文: 去南方

课堂练习

第五课 他是从中国来的

Lesson 5 He comes from China

对话: 他是从中国来的

识字: 看图识字

课文: 北北想去中国

课堂练习

第六课 妈妈送给我的礼物

Lesson 6 Mom gave me a present

对话: 妈妈送给我的礼物

识字: 看图识字

课文: 生日礼物

课堂练习

第七课 我们去看电影吧

Lesson 7 Let's go and see a movie

对话: 我们去看电影吧

识字: 看图识字

课文: 生日快乐

课堂练习

第八课 你每天上网吗?

Lesson 8 Do you go online every day?

对话: 你每天上网吗?

识字: 看图识字

课文: 上网买东西

课堂练习

第九课 打电话

Lesson 9 Making a phone call

对话: 打电话

识字: 看图识字

课文: 哥哥的手机

课堂练习

第十课 我学习中文四年了

Lesson 10 I have studied Chinese for four years

对话: 我学习中文四年了

识字: 看图识字

课文: 容易和难

课堂练习

第十一课 为什么要考试?

Lesson 11 What's the purpose of exams?

对话: 为什么要考试?

识字: 看图识字

课文: 我以为考得好

课堂练习

第十二课 要放假了

Lesson 12 School is almost over

对话: 要放假了

识字: 看图识字

课文: 外星人

课堂练习

生字表

词语表

49

49

51

53

54

57

57

59

61

62

65

65

67

69

70

73

73

75

77

78

81

81

83

85

86

89

89

91

93

94

97

98

第一课 你喜欢什么运动?

Lesson 1

What sports do you like?



对话

Dialogue



xiǎo xī nǐ xǐ huān shén me yùn dòng
小西, 你喜欢什么运动?



wǒ xǐ huān pǎo bù hé yóu yǒng nǐ ne
我喜欢跑步和游泳。你呢?



wǒ yě xǐ huān pǎo bù hé yóu yǒng
我也喜欢跑步和游泳。
wǒ hái xǐ huān tí zú qiú hé dǎ lán qiú
我还喜欢踢足球和打篮球。





看图识字

Flashcards



yùn dòng
运动
Sport



pǎo bù
跑步
Jog



tī zú qiú
踢足球
Play football



dǎ lán qiú
打篮球
Play basketball

课堂练习

Classroom Activities

1 连一连。把图和对应的字连起来。
Match the words with the pictures.



走 去 跑 来 站 飞 坐 跳



2 看图说话。
Look at the pictures and fill in each gap with the name of a sport.



① 同学们在做____。 ② 他们在____。 ③ 他们在____。



④ 阳阳喜欢____。 ⑤ 小西喜欢____。 ⑥ 我喜欢____。

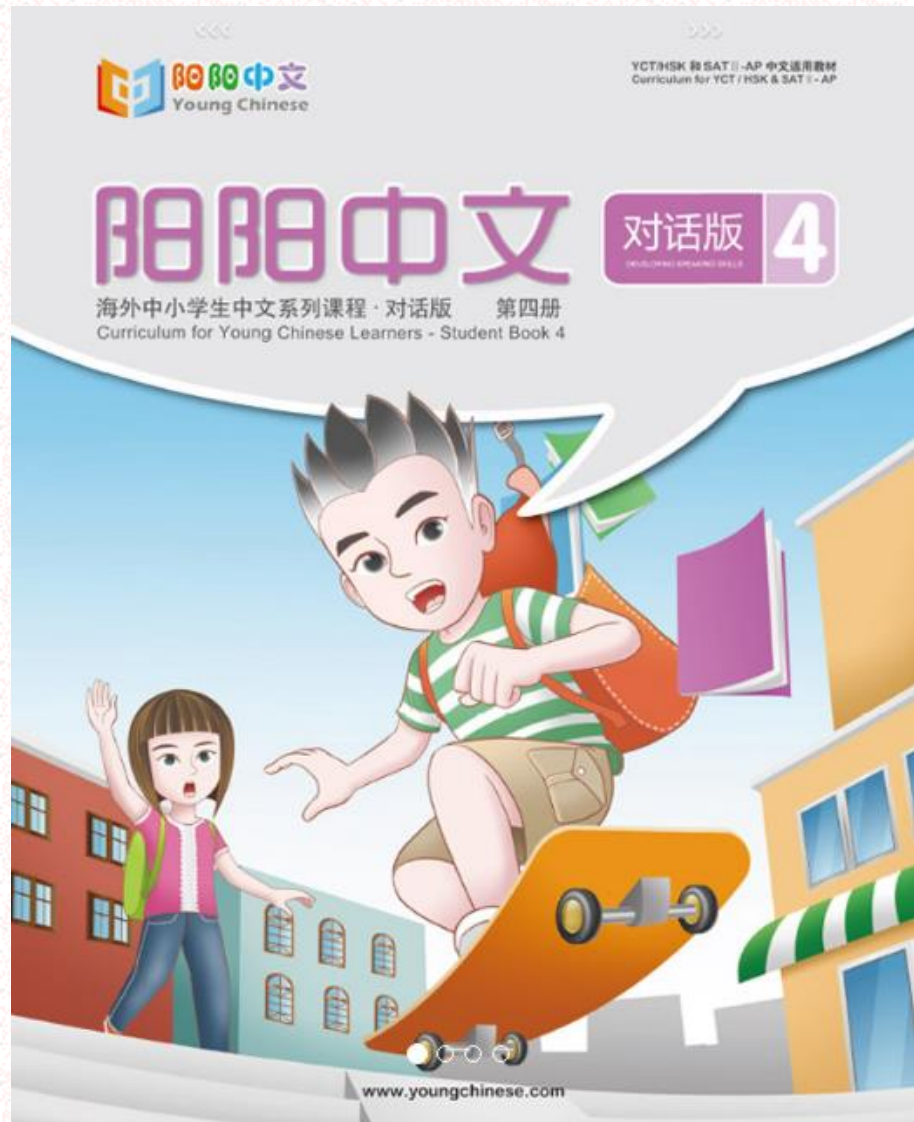
3 连一连。小西去游泳，阳阳去跑步，请为他们选择服装和用具。
Xiaoxi wants to go swimming while Yangyang wants to go running. Connect each item to the person who can use it for his/her sport.



4 读对话，选择正确的答案。
Complete the dialogues by filling in each gap with a correct word or phrase.

例 女：你的 C 红了。
男：我昨天晚上睡得太晚了。 A 手 B 头发 C 眼睛

- ① 男：下课了我们去____，好吗？
女：好，我每天下午都要跑步。 A 打篮球 B 游泳 C 跑步
- ② 女：天冷了，你穿的衣服很少，____真好！
男：当然，我每天都要做运动。 A 身体 B 鼻子 C 眼睛
- ③ 男：昨天你们没去跑步吗？
女：____不好，我们都没去。 A 身体 B 天气 C 运动
- ④ 女：你喜欢什么____？
男：我喜欢踢足球，也喜欢打篮球。 A 颜色 B 电视 C 运动
- ⑤ 男：明天我要去踢____，你要去吗？
女：我不去，我要在家里看电视。 A 篮球 B 足球 C 运动



第四册要点

1. 中级课程，适用于非中文背景掌握500字词以上9-11岁学生（4-5年级）。
2. 认读115个生字和90个双/多音节词，阅读12篇课文并讲述课文内容。
3. 能详细介绍自己和他人；描述健康、锻炼、生活习惯；表达餐饮等话题。
4. 掌握汉语拼音，学会电脑输入中文；运用正确语音语调朗诵少儿诗歌。
5. 能与老师或同学互动，完成课堂练习；能独立完成每日家庭作业。



识字写字本

<p>mù</p> <p>目</p> <p>YCS04-12 目</p>	<p>目目目目目目目目</p>	<p>功功功功功功功功</p> <p>YCS04-12 功</p>	<p>功</p> <p>YCS04-12 功</p>
<p>tán</p> <p>弹</p> <p>YCS04-12 弹</p>	<p>弹弹弹弹弹弹弹弹</p>	<p>夫夫夫夫夫夫夫夫</p> <p>YCS04-12 夫</p>	<p>夫</p> <p>YCS04-12 夫</p>
<p>gāng</p> <p>钢</p> <p>YCS04-12 钢</p>	<p>钢钢钢钢钢钢钢钢</p>	<p>双双双双双双双双</p> <p>YCS04-12 双</p>	<p>双</p> <p>YCS04-12 双</p>
<p>qín</p> <p>琴</p> <p>YCS04-12 琴</p>	<p>琴琴琴琴琴琴琴琴</p>	<p>YCS04-12</p>	<p>YCS04-12</p>

目录

Contents

第一课 我对数学感兴趣

Lesson 1 I'm Interested in Math

对话: 我对数学感兴趣
 识字: 看图识字
 课文: 有趣的“万”
 课堂练习

第二课 万里长城

Lesson 2 The Great Wall

对话: 万里长城
 识字: 看图识字
 课文: 不到长城非好汉
 课堂练习

第三课 我可能会迷路

Lesson 3 I May Lose My Way

对话: 我可能会迷路
 识字: 看图识字
 课文: 熟悉的街道
 课堂练习

第四课 我们是邻居

Lesson 4 We're Neighbors

对话: 我们是邻居
 识字: 看图识字
 课文: 搬家
 课堂练习

第五课 介绍

Lesson 5 Making Introductions

对话: 介绍
 识字: 看图识字
 课文: 奶奶学上网
 课堂练习

第六课 他们在哪儿上班?

Lesson 6 What Do They Do?

对话: 他们在哪儿上班?
 识字: 看图识字
 课文: 我和爸爸上班
 课堂练习

第七课 参加户外运动

Lesson 7 Outdoor Activities

对话: 参加户外运动
 识字: 看图识字
 课文: 春天来了
 课堂练习

第八课 锻炼身体

Lesson 8 Building a Strong Body

对话: 锻炼身体
 识字: 看图识字
 课文: 有趣的游戏
 课堂练习

第九课 好习惯

Lesson 9 A Healthy Lifestyle

对话: 好习惯
 识字: 看图识字
 课文: 哪些是好习惯?
 课堂练习

第十课 你去过中餐馆吗?

Lesson 10 Have You Ever Eaten in a Chinese Restaurant?

对话: 你去过中餐馆吗?
 识字: 看图识字
 课文: 在中餐馆
 课堂练习

第十一课 喝饮料还是吃水果?

Lesson 11 Fizzy Drinks or Fruit?

对话: 喝饮料还是吃水果?
 识字: 看图识字
 课文: 学做中国菜
 课堂练习

第十二课 你表演什么节目?

Lesson 12 What Are You Performing?

对话: 你表演什么节目?
 识字: 看图识字
 课文: 快乐夏令营
 课堂练习

生字表

词语表

第一课 我对数学感兴趣

Lesson 1 I'm Interested in Math



对话

Dialogue



nǐ duì shù xué gǎn xìng qù ma
 你对数学感兴趣吗?



gǎn xìng qù wǒ jué de shù xué fēi cháng yǒu qù
 感兴趣。我觉得数学非常有趣。



wǒ yě hěn xǐ huān shàng shù xué kè
 我也很喜欢上数学课。
 wǒ wèn nǐ sān jiā èr jiǎn wú děng yú jǐ
 我问你: 三加二减五等于几?



tài jiǎn dān le sān jiā èr jiǎn wú děng yú líng
 太简单了! 三加二减五等于零。





wó xiě wǔ gè shù zì zěn me dú
我写五个数字：12345，怎么读？



shén me yì si yī èr sān sì wǔ duì ma
什么意思？一二三四五，对吗？



cuò tīng wǒ dú yī wàn èr qiān sān bǎi sì shí wǔ
错！听我读：一万二千三百四十五。
hā hā shù xué zhēn de hěn yǒu qù
哈哈，数学真的很有趣。



看图识字

Flashcards



shù xué
数学

Math



shù zì
数字

Numerals

10000

wàn
万

Ten thousand

3 + 2 - 5 = 0

jiā
加

Plus

jiǎn
减

Minus

děng yú
等于

Equal

1+2=
4-2=

简单的数学题

jiǎn dān
简单

Simple

好 ★
很好 ★★
非常好 ★★★

fēi cháng
非常

Very



hā
哈

Ha ha



课文

Text

有趣的“万”

今天上数学课，我们学习数字的加和减。

老师问：“三加二等于多少？”我们一起回答：“等于五。”

“十减五等于多少呢？”我们还是一起回答：“也等于五。”

有个同学对老师说：“老师，这些题非常简单，我想做个难的。”老师说：“好。我问你，一千加九千等于多少？”这个同学回答：“等于十千。”老师笑了笑，说：“不知道中文数字‘万’吧？一千加九千等于一万。”

同学们觉得很有趣，高兴地数了起来：万，万，万，个十百千万。

我会说 I Can Say

(阳阳) 你对数学感兴趣吗？

(小西) 感兴趣。我觉得数学非常有趣。

(阳阳) 我也很喜欢上数学课。

我问你：三加二减五等于几？

(小西) 太简单了！三加二减五等于零。

(阳阳) 我写五个数字：12345，怎么读？

(小西) 什么意思？一二三四五，对吗？

(阳阳) 错！听我读：一万二千三百四十五。

哈哈，数学真的很有趣。

Yangyang: Are you interested in math?

Xiaoxi: Yes, I think studying math is lot of fun.

Yangyang: I enjoy math lessons too. Here's a math problem for you. What's three plus two minus five?

Xiaoxi: That's easy. Three plus two minus five is zero.

Yangyang: Look! I'll write a figure. [12345]. How do you say it?

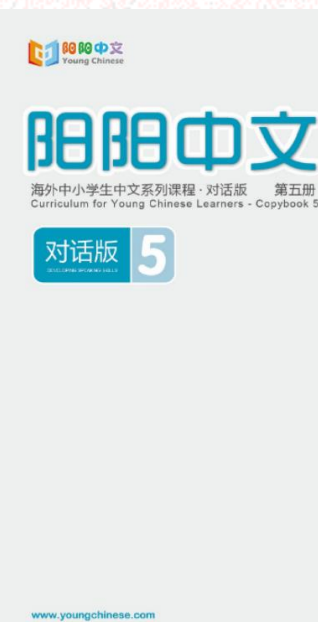
Xiaoxi: Let me try. One two three four five, right?

Yangyang: No. Listen. It's twelve thousand three hundred and forty-five. Ha ha, isn't math interesting?



第五册要点

1. 中级课程，适用于非中文背景有较好中文基础的10-12岁学生（5-6年级）。
2. 认读115个生字和100个双/多音节词，阅读12篇课文并讲述课文内容。
3. 描述外貌、性格、情感、关系；提问并回答人物、事物、购物等话题。
4. 了解中国的节日和风俗习惯，能简单比较世界上相同和不同的文化。
5. 能与老师或同学互动，完成课堂活动；能独立完成每日家庭作业。



阳阳中文
海外中小學生中文系列課程·對話版 第五冊
Curriculum for Young Chinese Learners - Copybook 5

对话版 5

www.youngchinese.com

识字写字本

<p>片片片片片片片</p> <p>片片</p>	<p>片 piàn</p> <p>片</p> <p>照片 YC305-05</p>	<p>旧 jiù</p> <p>旧</p> <p>YC305-05</p>	<p>旧旧旧旧旧旧旧旧</p> <p>旧旧</p>
<p>沙沙沙沙沙沙沙</p> <p>沙沙</p>	<p>沙 shā</p> <p>沙</p> <p>沙发 YC305-05</p>	<p>猜 cāi</p> <p>猜</p> <p>YC305-05</p>	<p>猜猜猜猜猜猜猜猜</p> <p>猜猜</p>
<p>镜镜镜镜镜镜镜镜</p> <p>镜镜</p>	<p>镜 jìng</p> <p>镜</p> <p>眼镜 YC305-05</p>	<p>戴 dài</p> <p>戴</p> <p>YC305-05</p>	<p>戴戴戴戴戴戴戴戴</p> <p>戴戴</p>
<p>故故故故故故故故</p> <p>故故</p>	<p>故 gù</p> <p>故</p> <p>故事 YC305-05</p>	<p>轻 qīng</p> <p>轻</p> <p>年轻 YC305-05</p>	<p>轻轻轻轻轻轻轻轻</p> <p>轻轻</p>

目录

Contents

第一课 美丽的校园

Lesson 1 A Beautiful Campus

对话: 美丽的校园
 识字: 看图识字
 课文: 我们的校园像花园
 课堂练习

第二课 开学日

Lesson 2 First Day of a New Semester

对话: 开学日
 识字: 看图识字
 课文: 讲话
 课堂练习

第三课 秋天多么美丽!

Lesson 3 Fall is Gorgeous

对话: 秋天多么美丽!
 识字: 看图识字
 课文: 秋天的图画
 课堂练习

第四课 中秋节

Lesson 4 The Mid-Autumn Festival

对话: 中秋节
 识字: 看图识字
 课文: 月亮和月饼
 课堂练习

第五课 一张老照片

Lesson 5 An Old Photo

对话: 一张老照片
 识字: 看图识字
 课文: 听妈妈讲故事
 课堂练习

第六课 你真的长大了

Lesson 6 You've Really Grown Up

对话: 你真的长大了
 识字: 看图识字
 课文: 什么叫“长大”?
 课堂练习

第七课 圣诞节的礼物

Lesson 7 An Unusual Christmas Gift

对话: 圣诞节的礼物
 识字: 看图识字
 课文: 圣诞节的礼物
 课堂练习

第八课 你的生肖是什么?

Lesson 8 What's Your Shengxiao?

对话: 你的生肖是什么?
 识字: 看图识字
 课文: 猫和老鼠
 课堂练习

第九课 红红中国年

Lesson 9 Happy Chinese New Year

对话: 红红中国年
 识字: 看图识字
 课文: 热闹的春节
 课堂练习

第十课 互联网

Lesson 10 Surfing the Internet

对话: 互联网
 识字: 看图识字
 课文: 奇怪的互联网
 课堂练习

第十一课 图书馆

Lesson 11 In the Library

对话: 图书馆
 识字: 看图识字
 课文: 在图书馆
 课堂练习

第十二课 夏天多快乐啊!

Lesson 12 Summer is Fun

对话: 夏天多快乐啊!
 识字: 看图识字
 课文: 夏天里的孩子
 课堂练习

生字表

词语表

49

49

51

53

54

57

57

59

61

62

65

65

67

69

70

73

73

75

77

78

81

81

83

85

86

89

89

91

93

94

97

98

第一课 美丽的校园

Lesson 1 A Beautiful Campus



对话

Dialogue



xīn xué qī kāi shǐ le wǒ men yòu zǒu jìn xiào yuán。
 新学期开始了，我们又走进校园。



měi nián dōu yí yàng lái le yí nián jí de xīn tóng xué
 每年都一样，来了一年级的新同学，
 gāo nián jí de tóng xué bì yè le lí kāi le xiào yuán
 高年级的同学毕业了，离开了校园。

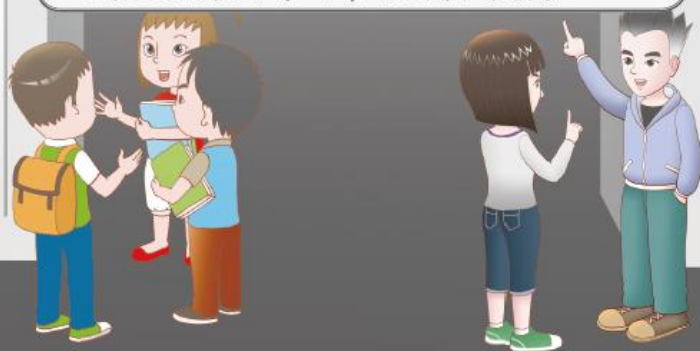


wǒ men de xiào yuán xiàng huā yuán yí yàng měi lì。
 我们的校园，像花园一样美丽。
 wǒ yào cóng xiàn zài kāi shǐ nǚ lì xué xí
 我要从现在开始，努力学习。



wǒ yě yào nǚ lì xué xí tí gāo chéng jì。
 我也要努力学习，提高成绩。

中文学校





yòu
又
Also



xiàng
像
Like

生字 New Characters

丽 努 力 提 成 绩 毕 又 像

词和句 New Words & Sentences

1. 又

你怎么又来了?
我吃了面包, 又喝了牛奶。
他看了又看, 都看好几次了。

3. 离开 / 离

放假了, 同学们都离开了学校。
汽车离开了车站, 向前开去。
我家离学校很近, 离车站很远。

5. 高 / 提高

哥哥的个子比爸爸高。
想提高成绩, 就要努力学习。
你把画儿提高一点儿, 我们看不见。

2. 像 / 像……一样

香蕉像月亮, 西瓜像什么?
他们都说我长得像我妈妈。
你的脸像苹果一样红。
老师像妈妈一样, 经常帮助我。

4. 努力

妈妈放心, 我会努力学习的。
努力做, 就一定能做好。
小西很努力, 所以成绩好。

1



听力题: 听句子, 选择正确的答案。
Listen to the sentences. Select the correct answer for each question.

例

参加户外运动, 安全是最重要的。

参加户外运动哪个最重要? (A) A 安全 B 有趣 C 好玩

- 小西没有表演什么? ()
A 跳舞 B 弹钢琴 C 唱歌
- 我哪天上学迟到了? ()
A 昨天 B 今天 C 昨天和今天
- 我的邻居是我的家人吗? ()
A 是 B 不是 C 不知道
- 妈妈是几点离开超市的? ()
A 九点 B 十点 C 十一点
- 为什么哥哥去了其他学校上学? ()
A 因为新学期到了。 B 因为哥哥毕业了。 C 因为哥哥提高了成绩。

2



听力题: 听句子, 判断图的对错。对的请打“√”, 错的请打“×”。
Listen to the audio. Tick (√) the pictures that match the sentences you hear and cross (×) those that don't.

例 每天刷牙是好的生活习惯。

努力学习

1

2

3

4

5

姓名: 田田田

中考第三次模拟考试	
5月考试	90分
6月考试	80分

课堂练习
Classroom Activities

3

读对话, 选择正确的词语完成句子。
Complete the dialogues by filling in each gap with a word provided.

例

女: 你对画画儿感 B 吗?
男: 当然, 我喜欢画画儿。 A 有趣 B 兴趣 C 有意思

- 男: 你这次的考试 怎么样?
女: 很不错, 比上次有了很大 。
A 成绩 B 提高 C 重要
- 男: 新 到了, 为什么你不开心?
女: 因为高年级的同学 了, 以后见不到他们了。
A 努力 B 毕业 C 学期
- 男: 你觉得天上的云 什么?
女: 我觉得像山, 像老虎的头。
A 又 B 再 C 像
- 男: 校园真 !
女: 是的, 我们的 就像花园一样。
A 花园 B 校园 C 美丽

4

读短文, 判断对错。对的请打(√), 错的请打(×)。
Read the passages. Tick (√) the statements that are true and cross (×) those that are false.

例

哥哥这么高, 应该去学打篮球。
*哥哥可能不会打篮球。(√)

- 下雪了, 雪像白色的花一样, 从天上飞下来。小朋友们高兴地在雪地里玩, 大家的脸都像红苹果一样。
*雪是花园里的白色的花。 ()
*小朋友们的脸都红红的。 ()
- 爸爸是一个很努力的人。在读书的时候, 他努力学习, 以非常好的成绩从学校毕业。离开学校以后, 他去了一个很有名的公司上班, 认识了妈妈, 后来有了我和弟弟。
*在学校的时候, 爸爸的成绩很好。 ()
*我们家有三口人。 ()
- 昨天我们搬家了。我们离开了生活五年的房子, 美丽的花园, 还有像家人一样的邻居们, 去了一个很远很远的地方。
*五年前, 我们从其他地方搬到了现在的家。 ()
*我很喜欢那个生活了五年的地方。 ()



1. 中级课程，6-7年级学生适用，完成第6册，达到YCT4级/HSK3级水平。
2. 认读120个生字和122个双音节词，阅读12篇课文并讲述课文内容。
3. 表达感受；表达和理解具体的要求或观点；表示欢迎、祝贺等。
4. 能较流利地用中文交流；初步了解和比较世界习俗、文化的异同。
5. 能与老师或同学互动，完成课堂练习；能独立完成每日家庭作业。

Curriculum for YCT / HSK & SAT II - AP

Young Chinese-Developing Speaking Skills, Level 6

12-month online courses, plus free student books, workbooks

重量(g) : 740.00



在线课程



学生课本



练习册



写字本

目录

Contents

第一课 暑假我去上海了	1	第七课 我们的地球	49
Lesson 1 I Went to Shanghai This Summer		Lesson 7 Let's Take Care of Our Earth	
对 话: 暑假我去上海了	1	对 话: 我们的地球	49
识 字: 看图识字	3	识 字: 看图识字	51
课 文: 我和妈妈在上海	5	课 文: 爱护环境	53
课堂练习	6	课堂练习	54
第二课 我多想去看看	9	第八课 世界上有多少国家?	57
Lesson 2 How I Want to Travel Around the World		Lesson 8 How Many Countries Are There in the World?	
对 话: 我多想去看看	9	对 话: 世界上有多少国家?	57
识 字: 看图识字	11	识 字: 看图识字	59
课 文: 刚才不是在爬长城吗?	13	课 文: 相同的语言	61
课堂练习	14	课堂练习	62
第三课 看体育比赛	17	第九课 春天桃花开	65
Lesson 3 Watching Sports and Games		Lesson 9 Peaches Blossom in Spring	
对 话: 看体育比赛	17	对 话: 春天桃花开	65
识 字: 看图识字	19	识 字: 看图识字	67
课 文: 乒乓球比赛	21	课 文: 春游	69
课堂练习	22	课堂练习	70
第四课 我的家乡	25	第十课 欢迎您再来!	73
Lesson 4 Where I'm From		Lesson 10 Welcome Back	
对 话: 我的家乡	25	对 话: 欢迎您再来!	73
识 字: 看图识字	27	识 字: 看图识字	75
课 文: 画家乡	29	课 文: 幸福的一家人	77
课堂练习	30	课堂练习	78
第五课 最幸福的时刻	33	第十一课 方言和普通话	81
Lesson 5 The Happiest Time		Lesson 11 Putonghua and the Dialects	
对 话: 最幸福的时刻	33	对 话: 方言和普通话	81
识 字: 看图识字	35	识 字: 看图识字	83
课 文: 散步	37	课 文: 方言	85
课堂练习	38	课堂练习	86
第六课 朋友应该互相关心	41	第十二课 我要参加中文考试	89
Lesson 6 Friends Should Care About Each Other		Lesson 12 I'll Take the Chinese Test	
对 话: 朋友应该互相关心	41	对 话: 我要参加中文考试	89
识 字: 看图识字	43	识 字: 看图识字	91
课 文: 一个都不能少	45	课 文: 希望大家都考好	93
课堂练习	46	课堂练习	94
		生字表	97
		词语表	98

第一课 暑假我去上海了

Lesson 1 I Went to Shanghai This Summer



对话

Dialogue



hěn jiǔ méi kàn jiàn nǐ, shǔ jià nǐ qù nǎ er le?
很久没看见你，暑假你去哪儿了？



wǒ hé mā ma qù le shàng hǎi, zhōng guó zuì dà de chéng shì。
我和妈妈去了上海，中国最大的城市。
zuó tiān shàng wǔ, bà ba qù jī chǎng jiē wǒ men huí lái。
昨天上午，爸爸去机场接我们回来。



shàng hǎi hǎo wán ma, gēn wǒ jiǎng jiāng shàng hǎi ba。
上海好玩吗？跟我讲讲上海吧。



shàng hǎi zài hǎi biān, wǒ men cān guān le hěn duō dì fāng。
上海在海边，我们参观了很多地方。
zài shàng hǎi, zuò dì tiě huò zhě chū zū chē hěn fāng biàn。
在上海，坐地铁或者出租车很方便。



看图识字
Flashcards



shàng hǎi
上海
Shanghai



chéng shì
城市
City



jī chǎng
机场
Airport



dì tiě
地铁
Subway



chū zū chē
出租车
Taxi



cān guān
参观
Tour



pián yì
便宜
Cheap



guì
贵
Expensive



bǐ jiào
比较
Comparatively

课文
Text

我和妈妈在上海

今年暑假，妈妈带我去去了中国上海。

上海是中国最大的城市，也是世界上比较有名的城市。我们到上海的时候，妈妈的中国朋友在机场接我们，热情地欢迎我们来到上海。

上海在大海边，所以叫“上海”。在上海，我跟着妈妈，坐地铁或者出租车到处玩，参观了很多地方。跟美国的城市一样，上海的高楼也很多。妈妈喜欢去超市买东西，她说这里的東西不贵，比我们那儿便宜。

我们在上海玩了很久，玩得很开心。如果不是要开学了，我才不想回去呢！

我会说 I Can Say

(小西) 很久没看见你，暑假你去哪儿了？
(阳阳) 我和妈妈去了上海，中国最大的城市。昨天上午，爸爸去机场接我们回来。
(小西) 上海好玩吗？跟我讲讲上海吧。
(阳阳) 上海在海边，我们参观了很多地方。在上海，坐地铁或者出租车很方便。

(小西) 你买了东西吗？那里的东西贵吗？
(阳阳) 我没买，我妈妈买了很多东西。她觉得那里的东西不贵，比较便宜。

课堂练习
Classroom Activities

听力题：听句子，选择正确的答案。
Listen to the sentences. Select the correct answer for each question.

例 我的邻居像我的家人一样。
我的邻居是我的家人吗？ (B) A 是 B 不是 C 不知道

- 我家住在城市吗？ ()
A 是 B 不是 C 不知道
- 西瓜哪天贵，哪天便宜？ ()
A 昨天贵，今天便宜 B 昨天便宜，今天贵 C 昨天和今天一样便宜
- 谁的帽子贵，谁的帽子便宜？ ()
A 我的贵，哥哥的便宜 B 我的便宜，哥哥的贵 C 我和哥哥的一样贵
- 去机场方便吗？ ()
A 比较慢 B 比较方便 C 不方便
- 今年暑假的夏令营在哪儿？ ()
A 美国 B 中国 C 日本

听力题：听句子，判断图的对错。对的请打“√”，错的请打“×”。
Listen to the audio. Tick (√) the pictures that match the sentences you hear and cross (×) those that don't.

例 花园里的花真美丽！



第七册要点

1. 《阳阳中文》第七册适合达到YCT4/HSK3级以上水平的学生使用。
2. 本册重点是识字、词语和句式，掌握120个字和120个双音节或多音节词语。
3. 每个生字/词配有图片，标注拼音，帮助学生理解和正音。
4. “语言知识”环节为每个重点词语配有多个例句或注释，帮助学生多角度理解词义，运用词语。了解简单语言知识。
5. 每课课文两篇：1首少儿诗歌+1篇短文。少儿诗歌和短文基本由学过的字词，与本课生字词组成。诗歌全部或大部分涵盖了本课生字词，短文重点强调本课词语和句式的书面运用。诗歌要求背诵，短文要求流利朗读，并能理解短文的意思。
6. 课堂练习中有“对话练习”，运用学过的字词句训练口语。
7. 课堂练习是每课的重要组成部分，复习并运用本课字词句。
8. 配套练习册有单课/双课两本，学生每周在家复习巩固使用。
9. 配套考试本，考试本设计成SAT II和AP考试卷模式，为顺利通过SAT II和AP考试打下基础。



Curriculum for YCT / HSK & SATII - AP

Young Chinese (Advance Level) - Level 7

12-month online courses, plus free student books, workbooks and exam books

目录

Contents

第一课 学校

Lesson 1 At School

识字：看图识字
 课文 1：一张《报名表》
 课文 2：国际学校
 课堂活动：对话与练习

第二课 老师

Lesson 2 Our Teachers

识字：看图识字
 课文 1：老师，您辛苦了！
 课文 2：我最喜欢的老师
 课堂活动：对话与练习

第三课 课堂

Lesson 3 In the Classroom

识字：看图识字
 课文 1：我们的课堂
 课文 2：有趣的课堂活动
 课堂活动：对话与练习

第四课 动物

Lesson 4 Animals

识字：看图识字
 课文 1：动物世界
 课文 2：一场演出活动
 课堂活动：对话与练习

第五课 植物

Lesson 5 Plants

识字：看图识字
 课文 1：植物妈妈有办法
 课文 2：蒲公英
 课堂活动：对话与练习

第六课 气候

Lesson 6 The Climate

识字：看图识字
 课文 1：天气预报
 课文 2：南半球和北半球
 课堂活动：对话与练习

第七课 父亲

Lesson 7 My Father

识字：看图识字
 课文 1：父爱像阳光
 课文 2：父亲的照片
 课堂活动：对话与练习

第八课 母亲

Lesson 8 My Mother

识字：看图识字
 课文 1：母亲的爱
 课文 2：母亲搬家
 课堂活动：儿对话与练习

第九课 家庭

Lesson 9 A Happy Family

识字：看图识字
 课文 1：幸福的家庭
 课文 2：爷爷的生日
 课堂活动：对话与练习

第十课 请客

Lesson 10 Hosting a Dinner Party

识字：看图识字
 课文 1：请客吃饭
 课文 2：干杯
 课堂活动：对话与练习

第十一课 点菜

Lesson 11 Ordering Food

识字：看图识字
 课文 1：你吃了吗？
 课文 2：报菜名
 课堂活动：对话与练习

第十二课 复习

Lesson 12 Review

语言：词、句
 测验：综合测试
 生字、词语表
 课程说明

2

62

64

66

69

72

72

74

76

79

82

82

84

86

89

92

92

94

96

99

102

102

104

106

109

112

112

115

122

125

第一课 学校

Lesson 1 At School



shào nián
少年

Teenagers



ér tóng
儿童

Children



bào míng
报名

Registration



chū shēng
出生

Be born



xìng bié
性别

Gender



mín zú
民族

Nationality



guó jì
国际

International

课文 1
TEXT 1



一张《报名表》

新学期开学了，
妈妈把我打扮得十分漂亮。
爸爸开车送我到中文学校，
老师要我填一张《报名表》。



填写姓名和性别，
再填出生年月和年级，
还有地址、电话和电子邮件，
最后填写我的兴趣和爱好。

小小一张《报名表》，
让各位同学互相介绍。
我们是一群快乐的少年儿童，
为学中文走到一起来了。



qún
群

小测验
Quiz

1 组词填空。
Build two words with each character.

例 名(名字)	国() ()	出() ()
(报名)	儿() ()	长() ()
	分() ()	打() ()

2 找出错误的字并改正。
Circle the wrong character in each sentence and write the correct one in the parentheses.

例 姓别就是“男”或者“女”的意思。 性

(1) 商店里有个种颜色的衣服。 ()
 (2) 今天她打半得十分漂亮。 ()
 (3) 秋天来了，天气逐见凉快起来。 ()
 (4) 这个学校里的学生来字很多国家。 ()
 (5) 他们是一群快乐的少年儿同。 ()

3 请填写《报名表》。
Fill out this registration form.

报名表			
学生号码		年	月 日
姓名		性别	
出生年月		年级	
家庭地址			
联系电话		电子邮件	
爱好			

课堂练习
Classroom Activities

1 看图选择对应的句子。
Select a caption for each of the pictures.

- A 秋天来了，天气逐渐凉快起来。
- B 他正在填《报名表》。
- C 国际学校的学生来自世界各地。
- D 中国是一个多民族的国家。
- E 他们把房间打扮得十分漂亮。
- F 他是哪年哪月出生的？

例 	 姓名：李果果 性别：男 出生年月：2014年9月15日
A	1. <input type="checkbox"/>
	
2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>
	
4. <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>

阳阳中文 考试本 7 Practice Tests

姓名: _____
NAME _____

班级: _____
CLASS _____

第二课·教师
Lesson 2 Our Teachers

1. 课前测验

样课

成绩 _____ /18
Score _____ /18

- 请给每组同音字写上拼音。(共4分, 1分/个)
Annotate each pair of homophones in pinyin. (4 points, 1 for each)
平-评() 复-负() 羊-阳-扬() 心-新-辛()
- 请给每组词语中加点的字标上正确的声调。(共6分, 1分/组)
Add a tone mark to the pinyin transcription of each dotted character. (6 points, 1 for each)
天空(kōng) | 教书(jiāo) | 游泳(yóu) | 裤子(ku) | 批评(pī) | 表扬(biāo)
填空(kōng) | 教育(jiào) | 优秀(yōu) | 辛苦(kǔ) | 啤酒(pī) | 标准(biāo)
- 读句子, 选择正确的词语(猜猜词语的意思)。(共8分, 1分/句)
Select the word that best completes each sentence. (8 points, 1 for each)
 - 她的成绩非常好, 老师说她是一个_____的学生。
A 可爱 B 有趣 C 优秀 D 十分
 - 如果我们考试考得好, 老师就会_____我们。
A 表扬 B 批评 C 打扰 D 讨厌
 - 如果我们做错了事情, 老师就会_____我们。
A 表扬 B 批评 C 打扰 D 讨厌
 - 妈妈每天又忙又累, 总是有做不完的事, 她太_____了!
A 紧张 B 流汗 C 辛苦 D 舒服
 - 他从小就在北京学普通话, 所以他的中文说得很_____。
A 优秀 B 辛苦 C 合适 D 标准
 - 我知道这个问题的_____, 所以我能回答这个问题。
A 知识 B 成绩 C 答案 D 回答
 - 今天的考试太简单了, 我_____考了100分。
A 要求 B 肯定 C 清楚 D 打算
 - 老师对我们的学习非常_____, 我们既怕她又喜欢她。
A 要求 B 肯定 C 有趣 D 负责

4 阅读理解

Reading Comprehension

成绩

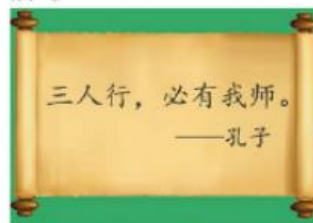
Score

/20

读短文, 选择正确的答案。

Directions: Read the following selections carefully for comprehension. Each selection is followed by one or more questions or incomplete statements based on its content. Select the answer or completion that is best according to the passage and write the corresponding letter inside the parentheses.

#1-3



- 这句话是谁说的? ()
A 张老师 B 孔先生的儿子 C 一位老人 D 孔子
- 句子中的“师”表示什么? ()
A 老师 B 学生 C 朋友 D 同事
- 句子中的“必”是什么意思? ()
A 必须 B 肯定 C 大概 D 几乎

#4-6



- 这是什么地方? ()
A 中餐馆 B 图书馆 C 办公室 D 洗手间
- 这是谁用来工作的地方? ()
A 经理 B 校长 C 服务员 D 售票员
- 这个地方在哪儿? ()
A 商店 B 银行 C 学校 D 医院

#7-10



- 这是什么地方? ()
A 洗手间 B 办公室 C 超市 D 教室
- 这个地方是在哪儿? ()
A 商店 B 银行 C 学校 D 医院
- 这个地方用来做什么? ()
A 上课 B 比赛 C 休息 D 吃饭
- 这是几年级的教室? ()
A 一年级 B 三年级 C 七年级 D 十年级



第八册要点

1. 《阳阳中文》高级第八册适合达到 YCT4 级 / HSK3 级水平以上的学生使用。
2. 本册重点是阅读理解，了解中华文化基础知识以及中国当代社会风情；掌握 150 个生字和 170 个双音节 / 多音节词语。
3. “课前预习”是第八册起新增内容，包括学会查字典、词典和收集资料，旨在通过课前预习培养学生的中文自学能力。
4. 课文每课由两篇组成，课文 1 是精读课文，由学过的字词与本课生字词组成，重点强调本课字词句和语法的书面运用；课文 2 是文化分享，结合课文 1 学习的内容，拓展延伸与之相关的中华文化、风情习俗等，使学生通过学习中文，更好地了解中国。
5. “课堂实践”是第八册起新增内容，采用多种形式进行的课堂实践，模仿现实中的中文场景，训练学生的中文表达、讨论、演讲等综合能力。课堂实践与课堂练习都是重要的教学环节，是将所学知识转化成语言技能的重要手段。
6. “对话”基本涵盖了本课生字词和句式，是中文交际的具体运用。对于强调口语教学的老师和学生，可以将“对话”作为重点课文进行教学。
7. 《练习册》是与课本配套的课后复习材料，分为单课 / 双课两本，学生每周在家复习巩固使用。
8. 《考试本》是 SAT II 中文考试的模拟卷，每课围绕本课知识点和语言点设计一套试卷，为学生顺利通过 SAT II 考试打下坚实的基础。《考试本》可以作为每课学习结束后的课堂测试，也可以作为学生在家自测使用。

目录

Contents

第一课 阅读	1	第六课 服务	61
Lesson 1 Reading Great Literature		Lesson 6 Great Service	
课前预习 / 字词学习	1	课前预习 / 字词学习	61
课文: 我读《西游记》	6	课文: 购物与服务	66
文化分享: 中国古代四大名著	7	文化分享: 网上流行语	67
课堂活动: 读小说讲故事	8	课堂活动: 购物应该注意什么?	68
对话: 可以阅读中文小说吗?	9	对话: 网上购物很麻烦吗?	69
课堂练习: 听力和语法	10	课堂练习: 听力和语法	70
第二课 成语	13	第七课 记事	73
Lesson 2 Understanding Idioms		Lesson 7 Keeping a Diary	
课前预习 / 字词学习	13	课前预习 / 字词学习	73
课文: 坐井观天	18	课文: 日记	78
文化分享: 成语介绍	19	文化分享: 怎样写中文日记	79
课堂活动: 我知道的成语故事	20	课堂活动: 我是小医生	80
对话: 成语有什么特点?	21	对话: 你感冒严重吗?	81
课堂练习: 听力和语法	22	课堂练习: 听力和语法	82
第三课 新闻	25	第八课 生活	85
Lesson 3 Understanding News		Lesson 8 A Happy and Healthy Life	
课前预习 / 字词学习	25	课前预习 / 字词学习	85
课文: 我和爸爸读报纸	30	课文: 百岁老人的秘密	90
文化分享: 秀才不出门, 便知天下事	31	文化分享: 老龄化社会	91
课堂活动: 我来播报新闻	32	课堂活动: 有关健康长寿的中文熟语	92
对话: 你每天看新闻吗?	33	对话: 好习惯包括哪些方面?	93
课堂练习: 听力和语法	34	课堂练习: 听力和语法	94
第四课 超市	37	第九课 心理	97
Lesson 4 Shopping in the Supermarket		Lesson 9 Being Emotionally Well	
课前预习 / 字词学习	37	课前预习 / 字词学习	97
课文: 逛超市	42	课文: 写信	102
文化分享: 中国的“百货大楼”	43	文化分享: 中国的“独生子女”	103
课堂活动: 我喜欢的货架	44	课堂活动: 中文信封的写法	104
对话: 我们去超市购物	45	对话: 我的烦恼	105
课堂练习: 听力和语法	46	课堂练习: 听力和语法	106
第五课 打折	49	第十课 运动	109
Lesson 5 Buying Things Cheap		Lesson 10 Sports and Exercise	
课前预习 / 字词学习	49	课前预习 / 字词学习	109
课文: 买家具	54	课文: 体育运动计划	114
文化分享: 讨价还价	55	文化分享: 广场舞	115
课堂活动: 打折以后是多少	56	课堂活动: 体育运动调查表	116
对话: 你有什么好主意?	57	对话: 体育之家	117
课堂练习: 听力和语法	58	课堂练习: 听力和语法	118
		生字、词语表	121
		课程说明	125

第一课 阅读

Lesson 1 Reading Great Literature

课前预习

Pre-lesson Activities

- 1** 查字典, 给下面每组同音字写上拼音。
Look up the homophones in your dictionary. Then write their pinyin inside the parentheses.
- 共-供() 慢-漫() 鼓-古() 纸-指()
月-越-阅() 负-复-附-傅() 西-希-悉-吸()
力-丽-利() 带-待-戴-代() 及-级-极-急-即()

- 2** 查词典, 理解词语意思, 选择正确的词语完成句子。
Find the meaning of each word in your dictionary and complete each sentence with an appropriate word.
- A 阅读 B 经历 C 浪漫 D 吸引 E 流利
F 即使 G 代表 H 提供 I 理解 J 印象

例 爸爸习惯吃早餐的时候 A 报纸或杂志。

- 校长请我们的中文老师_____他去中国参加交流活动。
- 这场篮球比赛很精彩, _____了很多观众来看比赛。
- 他们一路上_____了很多危险, 最后还是平安到达了西方。
- 在今年的夏令营活动中, 你_____最深的事情是什么?
- 他在中国生活了五年, 所以他的中文说得既标准又_____。
- 这家电脑公司向我们学校免费_____了很多电脑。
- 我们读课文, 要会读每个字, 更重要的是要_____课文内容。
- 关于中秋节, 我们听说过一个_____的爱情故事。
- 我决定要做的事情, _____困难再大, 我也要去。

- 3** 查资料。
Research the following questions.

- 中国古代小说的四大名著是什么?
- 孙悟空是哪部小说中的人物?
- 《西游记》主要讲的是一个什么故事?



字词学习
Flashcards



yuè dú
阅读
Read

动词，指看书看报等，并理解其内容。

- 每天吃早餐的时候，他都要阅读报纸杂志。
- 阅读一本好书，就像跟一个优秀的人谈话。



xiǎo shuō
小说
Novel

名词，一种叙事性的文学体裁，通过人物塑造和情节、环境描述来表现社会生活。

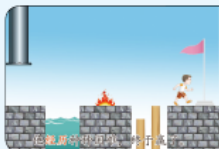
- 《西游记》是我读的第一本中文小说。
- 他们说小说里的人都是假的，是这样吗？



yìn xiàng
印象
Impression

名词，表示人或事物在头脑中留下的迹象。

- 我对她的印象很好。
- 这件事给我的印象太深了，我永远都记得。



jīng lì
经历
Experience

- ① 动词，自己见过、做过或遇到、受到过的；
- ② 名词，自己见过、做过或遇到过的事。

- 他一生经历过两次世界大战。
- 爷爷把他的生活经历写成了一本书。



xī yǐn
吸引
Attract

动词，把其他事物或别人的注意力引到自己这里来。

- 他们的演出太精彩了，吸引了很多观众。
- 动物园来了熊猫，吸引着很多人去参观。

课文 2
TEXT



中国古代四大名著

中国 古代 四大名著，是指《西游记》、《红楼梦》、《三国演义》和《水浒传》等四部小说。

这四部小说，代表了中国古代小说的最高水平，即使到了 现代，中国人也认为它们是中国最著名的小说。这四部小说中的故事、人物等，在中国几乎人人都知道，可以说它们已经深深地影响了中国人。



阅读四大名著，为我们 提供 了了解中国文化、社会、历史等机会，使我们能更深、更好地理解中国的民族和文化。

课堂实践
Classroom Activities

1 根据课文内容和下面的提示，说说孙悟空的特点。
Describe Monkey King using information from the text and the following phrases.

美猴王

十万八千里

怕师傅

七十二种变化

2 下面这些故事，分别出自四大名著中的哪一部？
In which of the Four Great Classical Novels is each of the following events found?

大闹天宫

桃园结义

真假美猴王

火焰山

武松打虎

三打白骨精

黛玉葬花

草船借箭

梦游太虚洞

逼上梁山

拳打镇关西

大闹野猪林

赤壁之战

过五关斩六将

刘姥姥进大观园

3 讲故事。
Share with the class your favorite story from the Four Great Classical Novels.

- 中国古代的四大名著，你最喜欢哪部小说？
- 请选择你喜欢的小说中的一个故事，讲给大家听。



《红楼梦》



《三国演义》



《水浒传》



《西游记》



阳阳中文

海外中小學生中文系列課程·高級 第9册
Curriculum for Young Chinese Learners – Student Book 9

YCT/HSK和SAT II –AP中文適用教材
Curriculum for YCT / HSK & SAT II – AP

《阳阳中文》高级课程第9册 适用中文水平HSK 4级，词汇1000个以上的9-10年级学生。全册共十个单元，以HSK4-5级考试大纲的语言能力标准，结合AP中文考试文化要求设计。课文内容重点围绕中国传统文化，以及中西文化比较展开，课文和练习涵盖丰富的阅读材料。第9册学习生字220个，词语300个，能就复杂的话题进行交流，能就比较抽象的话题进行讨论和评价。完成第9册后，能顺利通过HSK 4级考试，并为AP中文考试打下坚实的基础。

目录 Contents

第一课 旅游 Lesson 1 Tourism	1	第六课 节日 Lesson 6 Festival	71
课文 1: 旅游趣事	2	课文 1: 节日快乐!	72
课文 2: 中国著名旅游城市	6	课文 2: 中国传统节日	76
对话: 我刚刚旅游回来	10	对话: 我最喜欢的节日	80
课堂练习	12	课堂练习	82
第二课 留学 Lesson 2 Study Abroad	15	第七课 礼节 Lesson 7 Etiquette	85
课文 1: 在中国留学	16	课文 1: 三人行, 必有我师	86
课文 2: 中国的教育	20	课文 2: 中国人的礼节	90
对话: 准备中文考试	24	对话: 孔子和《论语》	94
课堂练习	26	课堂练习	96
第三课 地理 Lesson 3 Geography	29	第八课 锻炼 Lesson 8 Physical Exercise	99
课文 1: 我们的地球	30	课文 1: 一日之计在于晨	100
课文 2: 国家和种族	34	课文 2: 武术与体育	104
对话: 大洲、大洋和国家	38	对话: 哪种锻炼方式好?	108
课堂练习	40	课堂练习	110
第四课 环境 Lesson 4 Environment	43	第九课 人物 Lesson 9 Historical Figures	113
课文 1: 我是一条小河	44	课文 1: 花木兰的故事	114
课文 2: 我们在行动	48	课文 2: 真正的明星	118
对话: 保护环境	52	对话: 谈论中学生追星	122
课堂练习	54	课堂练习	124
第五课 时空 Lesson 5 Space-time	57	第十课 中医 Lesson 10 Traditional Chinese Medicines	127
课文 1: 交通	58	课文 1: 咱们去看中医	128
课文 2: 地球村	62	课文 2: 李时珍与《本草纲目》	132
对话: 手机到底好不好?	64	对话: 中医和西医	136
课堂练习	66	课堂练习	138
		生字、词语表	141

第一课 旅游

Lesson 1 Tourism

1 查字典, 给下面每组同音字写上拼音。
Look up the homophones in your dictionary. Then write their pinyin inside the parentheses.

推() 耐() 躲() 州() 伟()
坡() 忍() 扔() 导() 味()
登() 此() 厅() 墙() 湖()

2 查词典, 理解词语意思, 并用这个词语造句。
Look up the dictionary, understand the meaning of each word and make a sentence.

例 其中: 我们班一共十个学生, 其中三个是新来的。

- 刚刚: _____
- 不如: _____
- 因此: _____
- 忍不住: _____
- 推迟: _____
- 味道: _____
- 耐心: _____
- 由于: _____

3 查资料。
Research the following questions.

- 认一认机场里的标识, 并说说乘坐飞机要注意些什么?
- 在你的国家, 有哪些著名的旅游城市或者旅游风景区?

旅游趣事

(一) 推迟起飞

以前出去旅游，都是爸爸妈妈带着阳阳一起去。今年暑假，妈妈认为阳阳已经长大，可以一个人去旅游了。

第一次一个人去旅游，阳阳很兴奋，早上六点半就从家里出发了。阳阳带着行李箱，坐出租车来到了机场。他刚刚走进机场，就听到广播里说：“乘客您好！我们很抱歉地通知您，由于天气原因，您乘坐的CA1988 航班，推迟两个小时起飞，请您耐心等候，谢谢！”

阳阳看了看机票，自己乘坐的正是这趟航班。他忍不住笑了，那么早来机场，却要在机场多等两个小时。早知道这样，还不如在家多睡一会儿呢！

(二) 后悔

阳阳旅游结束时，发现身上的钱只够买一张回家的船票了。乘船需要两天时间，因此，他决定在船上不吃任何东西。

第一天早上，他没去吃早餐。午餐时，他仍然躲在房间里。到了晚餐，他饿极了，再也忍不住了。他想：“即使他们把我扔进大海，我也要吃饭。”

在餐厅，阳阳把服务员送来的食物吃得干干净净，并且准备好了和服务员吵架。

“服务员，多少钱？”阳阳擦干净嘴巴问。

服务员笑着回答：“在我们船上，一日三餐已经包括在船票里了，所以不用付钱。”

啊？原来吃饭是免费的！阳阳不知道有多后悔。



字词句 LANGUAGE FOCUS

gāng gāng
刚刚
Just

副词。①表示行动或情况发生在不久以前。②恰好，不大不小，不多不少。
●那时我弟弟刚刚学会走路。●行李箱不大，刚刚能放下我的衣服。

bào qiǎn
抱歉
Be sorry

形容词。心中不安，觉得对不起别人。
●这件事是我没做好，我十分抱歉。●很抱歉，我不能陪您去看医生。

yú yú
由于
Owing to

介词。①表示原因或理由。②表示原因，多与“所以”、“因此”等配合。
●由于下雨，我不去散步了。●由于他很努力，所以受到了老师的表扬。

chéng zuò
乘坐
Ride as a passenger

动词。坐（车、船、飞机等）。
●我爸爸一般都是乘坐地铁去上班。●我们乘坐的这趟火车准时到达。

háng bān
航班
Flight

名词。飞机或者船航行的班次，也指具体的某一班次的飞机或者船。
●由于天气原因，航班都要推迟起飞。●他乘坐的那趟航班还在大海上。

tuī chí
推迟
Postpone

动词。把预定的时间向后改动。
●由于停电，活动推迟一小时进行。●篮球比赛时间又推迟了两天。

qǐ fēi
起飞
Take off

动词。①（飞机、火箭等）开始飞行。②比喻事业开始上升、发展。
●飞机马上就要起飞了。●这个公司所以能起飞，是因为有人才。

nài xīn
耐心
Patience

①形容词。心里不急躁，不厌烦。②名词。耐性。
●只要耐心地学，就一定能学会。●你怎么一点儿耐心也没有？

歉 航 推 耐 忍 此 躲 扔 厅


练习说明

Introduction

练习册 Workbook

每册课本配套两本练习册（单课和双课），每课的练习量为八页。老师可根据教学进度、学生学习情况，布置学生在家每天完成 1-2 页。同时可以通过在线课程中的互动练习，完成练习册中的每课习题。

听力训练 Listening Practice

练习册中的听力题，全部设计了二维码标识，使用智能手机扫描二维码，直接链接阳阳中文网站，并播放该题的语音内容。方便老师和学生随时随地进行听力训练，完成听力题。老师和学生也可以通过电脑，访问阳阳中文网站（www.youngchinese.com），获取听力题的语音内容。

在线课程 Online Courses

阳阳中文在线课程，设计了更多趣味互动练习，为老师和学生营造纯中文的语音环境，提供丰富的课程视频，识字、打字游戏，以及海量中文资源栏目等。学生可在家自主学习，或在家长的陪同下一起学习。每天上线十分钟，学习中文真轻松！

中文云课堂 Cloud Classes

使用阳阳中文在线课程的学生，需要加入“中文云课堂”。学生在“中文云课堂”，可以获得老师的在线教学管理，包括老师跟踪学生的学习进度，互动批改学生的在线练习，检查学生的学习效果，解答学生的疑问等，并因此形成学生完整的在线学习电子档案。

第1课

Lesson 1

旅游

Tourism

1



第 1-10 题：听录音，选择正确的回答完成对话。

You will hear several short conversations. Each conversation will be played once along with four choices of response A, B, C and D. You will have 5 seconds to choose a response that completes the conversation in a logical and culturally appropriate way.

例

女：请问书店在哪儿？

男：A 书店里有很多中文书。 B 书店就在那边。
C 书店十点开门。 D 书店里的书很贵。

A B C D B

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. A B C D _____ | 6. A B C D _____ |
| 2. A B C D _____ | 7. A B C D _____ |
| 3. A B C D _____ | 8. A B C D _____ |
| 4. A B C D _____ | 9. A B C D _____ |
| 5. A B C D _____ | 10. A B C D _____ |

2



第 11-20 题：听录音，判断对错。

You will listen to several short narrations. Each narration will be played once. After each narration, you will have 5 seconds to read the question, then judge whether it is right or wrong. If it's right, please draw '√' in brackets, or draw '×'.

例

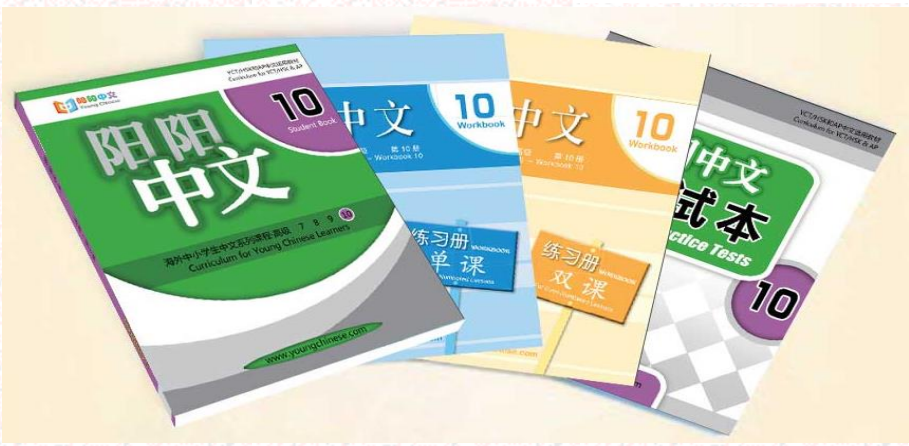
可能是因为忙，没有时间，也许只是觉得不饿，一些人不吃早餐就去上学或上班，时间长了，健康自然会受到影响。

★ 不饿就不要吃早餐。（ × ）

11. ★ 航班已经起飞了。 ()
12. ★ 他十分喜欢那座城市。 ()
13. ★ 那位先生想买沙发。 ()
14. ★ 现在已经没有大运河了。 ()
15. ★ “东方明珠”是一座大都市。 ()



- 第十册要点:**
1. 本册适合准备参加 HSK4-5 级考试和 AP 中文考试的学生使用。↵
 2. 本册重点是阅读理解，了解中华文化、中国社会、民风民俗，以及中西文化对比等；掌握 260 个生字和 400 条双音节 / 多音节词语。↵
 3. “课前预习”包括学会查字典、词典和收集资料、组织演讲提纲等，旨在通过课前预习培养学生的中文自学能力。↵
 4. 课文每课由两篇组成，课文 1 是精读课文，由学过的字词与本课生字词组成，重点强调本课字词句和语法的书面运用；课文 2 是与课文 1 主题相关的中华文化分享或中西文化对照，拓展延伸相关的中华文化、风俗习惯等，使学生通过学习中文，更好地了解中国。↵
 5. “对话”基本涵盖了本课生字词和句式，是中文交际的具体运用。对于强调口语教学的老师和学生，也可将“对话”作为重点进行教学。↵
 6. “课堂练习”是开展语言技能训练的重要环节，围绕课文主题展开，题型多样，拓展面广，既有每课重点字、词、句练习，也有由浅入深的阅读和写作训练。老师在教学中应就“课堂练习”与学生互动。↵
 7. 《练习册》分为单课/双课两本，是与课本配套的课后复习材料，练习题型与 HSK5 级考试题型及要求完全相同，含有大量的听说练习和阅读理解、写作练习，为学生适应 HSK5 级考试进行强化训练。↵
 8. 《考试本》围绕 AP 中文考试题型设计，按照《阳阳中文》第 9-10 册课文的 20 个中华文化主题展开，共 8 套模拟卷，其中 1-4 套模拟卷适用于第 9 册，5-8 套模拟卷适用于第 10 册。它们既可作为期中、期末测验卷，也可在学完第 10 册后用于 AP 中文考试的集中强化训练，为学生高分通过 AP 中文考试打下坚实的基础。本册《考试本》中含有大量的中华文化信息，是不可多得的学习材料和教学资源。↵



目录 Contents

生字表 Character List

词语表 Vocabulary List



第一课：傍 讶 盼 骗 坟 墓 摔 碎 誓 郎 抛 仙 蚕
丝 剥 披 倒 派 嘱 咐 鹊 朝 搭 奈 悄



第二课：挣 赚 聘 资 犹 豫 暂 投 灰 珍 触 未 授
吓 裔 促 彼 领 承 设 繁 荣 措 施 某



第三课：旦 载 翅 膀 型 宇 宙 暗 补 源 落 途 疲
劳 敲 幻 创 迹 驾 驶 祖 智 慧 竹 挥 器



第四课：睁 劲 撕 线 斧 愤 怒 砍 阵 升 沉 顶 肩
眉 雷 鬼 斗 威 胁 凡 慌 迫 配 泛 艰



第五课：延 余 悠 灿 烂 仿 佛 飘 显 阶 兵 依 哲
魅 豪 灭 彻 征 革 甲 骨 秦 唐 宋



第六课：描 瀑 布 欣 赏 壮 紫 雾 绸 尺 移 眠 恨
悲 隔 宝 遗 库 颧 版 构 含 背 诵 浏 览
财



① 善于傍晚 惊讶 知音 提前 盼望 日期 始终 难道 故意 去世 坟墓
发誓 形容 人生 难得 从前 只好 抛弃 人间 紧急 嘱咐 爱情 方
向 无奈 悄悄



② 打工 挣钱 同时 招聘 工资 收入 奖金 犹豫 暂时 记者 简历 应聘
录取 学历 合格 总之 灰心 珍惜 请假 接触 深刻 演讲 未来 律师
教授 华裔 促进 彼此 对方 掌握 本领 承认 建设 投入 精力 更加
繁荣 采取 措施 期待 选举 管理



③ 元旦 无聊 展开 想象 翅膀 大型 宇宙 出口 入口 空间 加油站
补充 能源 降落 长途 疲劳 呼吸 神秘 幻想 现实 创造 奇迹 驾驶
物质 祖先 基本 智慧 指南针 火药 印刷 竹子 保存 传播 发挥
武器 具备 反复 打印 复印



④ 古老 整个 使劲 儿 愤怒 力量 不断 形成 逐步 肩膀 眉毛 经典
民间 文学 集体 创作 表现 战斗 追求 生产 落后 威胁 凡是 慌张
密切 迫切 行为 事物 具体 形象 配合 广泛 流传 艰苦 决心 文明



⑤ 延续 至今 其余 消失 如今 悠久 灿烂 当代 无数 仿佛 显示 台阶
面对 士兵 依然 哲学 古典 独特 魅力 目光 了不起 成就 称赞
自豪 公元 朝代 消灭 阶段 彻底 达到 开放 保留 象征 建立 先进
工业 革命 成立 奋斗 改革 复兴 名胜 古迹

第一课 情感

Lesson 1 Emotion

课文 1: 高山流水

课文 2: 牛郎织女

对 话: 友情和爱情

课堂练习

第二课 职业

Lesson 2 Occupation

课文 1: 阳阳打工记

课文 2: 我的理想

对 话: 我的未来不是梦

课堂练习

第三课 科技

Lesson 3 Science and Technology

课文 1: 飞向宇宙

课文 2: 中国古代四大发明

对 话: 科技让生活更美好

课堂练习

第四课 神话

Lesson 4 Mythology

课文 1: 盘古开天

课文 2: 中国神话故事

对 话: 你知道多少?

课堂练习

第五课 历史

Lesson 5 History

课文 1: 上下五千年

课文 2: 中国历史朝代

对 话: 唐人街消失了吗?

课堂练习

第六课 文学

Lesson 6 Literature

课文 1: 唐诗宋词

课文 2: 中国古典文学

对 话: 宝贵的文化遗产

课堂练习

第七课 艺术

Lesson 7 Art

课文 1: 我陪姥姥看京剧

课文 2: 中国民间艺术

对 话: 给我一个理由

课堂练习

第八课 美学

Lesson 8 Aesthetics

课文 1: 烟雨江南

课文 2: 画展上的报告

对 话: 美是一种享受

课堂练习

第九课 美食

Lesson 9 Delicious Food

课文 1: 美食街

课文 2: 中国八大菜系

对 话: 我都要尝一尝

课堂练习

第十课 乡情

Lesson 10 Nostalgia

课文 1: 月是故乡明

课文 2: 十年磨一剑

对 话: 最后一课

课堂练习

生字、词语表

课文 TEXT 1

上下五千年

在这个世界上，最早的文明古国，曾经有四个。但却只有一个，唯一的一个，一直存在，并且延续至今——这就是中国。其余三个，已经消失在历史的长河中。

中国，从盘古开天地，三皇五帝到如今，上下五千年。悠久的历史，古老的文明，灿烂的文化，中华民族生生不息。江山代有才人出，“人文始祖”中华民族的祖先黄帝，“千古一帝”统一中国的秦始皇，“千古圣人”教育家和思想家孔子，“一代天骄”成吉思汗，“当代伟人”毛泽东……无数英雄人物，仿佛正从天上飘过，像群星照亮夜空。

走进故宫，仿佛敲开历史的大门，一座座建筑，显示出古人的智慧；登上长城，就像登上

历史的台阶，一面面城墙，流传着古人的奇迹；面对兵马俑，如同参观历史的画展，一幅幅战争的画面，一个个勇敢的士兵，用血泪推动历史向前发展……古人留下的名胜古迹，还有许许多多，虽然经历风风雨雨，依然在告诉人们：这是不能忘记的历史！

几千年前，中国已经有了最古老的文字——甲骨文，它是最早的成熟汉字。文字的出现，繁荣了文化。无论是神话传说、古诗古词，还是哲学著作、古典小说……中国传统文化，以独特的魅力，吸引世界的目光。在科学技术方面，指南针、造纸术、火药和印刷术等四大发明，极大地推动了人类向前发展。

中国，从远古走到现代。一路走来，记录了无数的世界之最，创造了无数的人间奇迹。



中国历史朝代

夏商与西周，东周分两段。
春秋和战国，一统秦两汉。
三分魏蜀吴，二晋前后延。
南北朝并立，隋唐五代传。
宋元明清后，皇朝至此完。

中国是世界上最古老的四大文明古国之一，五千年悠久的历史，从古至今一直延续下来。中国历史上取得的了不起的成就，让全世界为之称赞，让中国人为之自豪。

公元前 2000 多年，中国出现了历史上第一个朝代——夏朝，从此进入“国家”时代。到了商朝，因创造甲骨文而成为最早有文字记录的历史时期。西周和东周之后的春秋、战国，出现了大大小小的多个国家，虽然战争不断，但这个时期产生了多位影响深远的哲学家、思想家和军事



说明-Introduction

《阳阳中文》高级课程第9-10册合订配套一本《考试本》，结合课文学习的中华文化主题，按照AP中文考试题型，一共设计了八套模拟考试卷。

《考试本》围绕第9-10册学过的二十个中华文化主题（包括传统文化、传统习俗、现代生活等），按照第9册和第10册分别设计四套AP中文考试模拟试卷。这些模拟试卷既可作为教学资源和学习材料，也可用于期中、期末考试卷，或者用于AP考试前的集中强化训练。学生通过这些模拟试卷进行大量试题测验，检查对中华文化的理解程度以及中文语言知识的运用能力，为学生高分通过AP中文考试打下坚实的基础。

AP中文考试是将中华文化信息与听、说、读、写结合起来，主要考查学生的中文流利程度，要求学生能够掌握和理解较复杂的中文口语和书面语。此外，学生还应证明自己能够以符合文化习惯的方式流利、准确地说中文、写中文。

听力 (25分)

[考试题型]

- 1. 回答:** 听一段对话的开头，然后根据开头确定对话的后续内容。
- 2. 听力选择:** 在听各种听力材料后回答问题，例如对话、说明、语音信息、报告、公告。

阅读 (25分)

[考试题型]

阅读理解: 阅读各种文字材料后回答问题，如便条、公共标志、海报、电子邮件、信件、故事、广告、文章、宣传册。

写作 (25分)

[考试题型]

- 1. 看图写作:** 根据一系列图片的提示，写出一个故事。
- 2. 回复电子邮件:** 阅读朋友发来的邮件，然后写一封电子邮件回复朋友。

口语表达 (25分)

[考试题型]

- 1. 对话:** 一共有六组问答，以适当的文化表达方式进行对话。
- 2. 文化展示:** 口头介绍、解释某个中华文化内容或产品的意义。

姓名:

NAME _____

班级:

CLASS _____

目录

Contents

中文考试模拟试题第一套.....	1
Chinese Language And Culture Model Exam 1	
中文考试模拟试题第二套.....	15
Chinese Language And Culture Model Exam 2	
中文考试模拟试题第三套.....	29
Chinese Language And Culture Model Exam 3	
中文考试模拟试题第四套.....	43
Chinese Language And Culture Model Exam 4	
中文考试模拟试题第五套.....	57
Chinese Language And Culture Model Exam 5	
中文考试模拟试题第六套.....	71
Chinese Language And Culture Model Exam 6	
中文考试模拟试题第七套.....	85
Chinese Language And Culture Model Exam 7	
中文考试模拟试题第八套.....	99
Chinese Language And Culture Model Exam 8	



第 16-30 题: 听录音, 选择正确的答案。

Listening Part Directions: Listening Selections (15%, 10 minutes)

Selections for questions 16 through 30.

You will listen to several selections in Chinese. For each selection, you will be told whether it will be played once or twice. You may take notes as you listen. Your notes will not be graded. After listening to each selection, you will see questions in English. For each question, choose the response that is best according to the selection. You will have 12 seconds to answer each question.



Selection 1

16. Where did they travel?
 A. Shanghai, Hangzhou B. Shanghai, Wuhan
 C. Hangzhou, Wuhan D. Wuhan, Guangzhou



Selection 2

17. What is the purpose of the announcement?
 A. To announce the flight number
 B. To announce a delayed flight
 C. To announce a canceled flight
 D. To inform people of the weather

18. Where is it snowing?

- A. Nowhere B. Beijing
 C. Hangzhou D. Shanghai

19. What time does the delayed plane to take off?

- A. 15:50 B. 17:50
 C. 18:00 D. 20:00

20. What is the flight number?

- A. 1182 B. 8112
 C. 1818 D. 8118



Selection 3

21. Where are they most likely to be talking?
 A. In the dining room B. At a university
 C. In a cinema D. In the bookstore

22. What's the woman's favorite activity?

- A. Dancing B. Shopping
 C. Traveling D. Singing



Selection 4

23. What is this report mainly about?

- A. Education for children
 B. Expectations for children
 C. How to choose a major
 D. Talking about children's hobbies

16. 他们去了哪里?

- A 上海和杭州 B 海和武汉
 C 杭州和武汉 D 武汉和广州

17. 这个通知的主要内容是什么?

- A 航班号
 B 航班推迟
 C 取消航班
 D 天气情况

18. 哪里在下雪?

- A 都没下雪 B 北京
 C 杭州 D 上海

19. 飞机推迟到几点起飞?

- A 15:50 B 17:50
 C 18:00 D 20:00

20. 这趟飞机的航班号是多少?

- A 1182 B 8112
 C 1818 D 8118

21. 他们最可能在哪里?

- A 在餐厅 B 在大学
 C 在电影院 D 在书店

22. 女的最喜欢做什么?

- A 跳舞 B 逛商店
 C 旅游 D 唱歌

23. 这个报告主要说什么?

- A 对孩子的教育
 B 对孩子的期望
 C 如何选择专业
 D 谈论孩子的爱好

第 31-66 题: 阅读理解, 选择正确的答案。

Part B: Reading Selections (25%, 60 minutes)

Reading Part Directions

In this part of the exam, you may move back and forth among all the questions. You will read several selections in Chinese. Each selection is accompanied by a number of questions in English. For each question, choose the response that is best according to the selection. You will have 60 Minutes to answer all questions.

Public sign for questions 31 and 32.

请不要在墙上乱刻乱画

31. Where would this sign most likely appear?
 A. In the lake B. In the dining room
 C. On the Great Wall D. On the plane
32. What is the purpose of this public sign?
 A. To encourage people to take drawing class
 B. To prevent people from climbing up the wall
 C. People have the right to write on the wall
 D. People are forbidden to write and draw on the wall

E-mail for questions 33 and 34.

发件人: 史文森
 邮件主题: 互相学习语言

我来自美国, 英语是我的母语, 现在正在中国留学, 想找一位母语是中文的朋友一起学习, 互相提高中文和英语水平。男女都可以, 彼此不收费。有兴趣的朋友请打我的中国电话: 139-0000-1111, 或者发电子邮件: shiwen Shen@email.com

33. Who is the sender looking for?
 A. A Chinese tour guide
 B. A Language learner
 C. A boyfriend
 D. A girlfriend
34. Which statement below is correct about the sender?
 A. He is studying Chinese and English.
 B. He is looking for someone who speaks Chinese.
 C. He'll pay to learn Chinese.
 D. He wants to find a female language learner.

31. 这个标志最有可能出现在哪里?
 A 在湖中 B 在餐厅
 C 在长城上 D 在飞机上
32. 这个标志的目的是什么?
 A 鼓励人们上绘画课
 B 防止人们爬到墙上去
 C 人们有在墙上写字的权利
 D 禁止人们在墙上写字和画画儿

33. 发件人要找谁?
 A 中文导游 B 语言学习者
 C 男朋友 D 女朋友
34. 关于发件人, 哪种说法是正确的?
 A 他在学习中文和英语
 B 他在找说中文的人
 C 他会付钱学习中文
 D 他想找个女的语言学习者

Article for questions 51 through 56.

中国是一个多民族国家, 一共有五十六个民族。自从中华人民共和国成立以来, 各民族拥有平等的权利, 互相尊重, 友好相处。

在五十六个民族中, 汉族人口最多, 另外五十五个民族统称为“少数民族”。虽然是少数民族, 其实人口并不少。比如回族, 人口超过了一千万, 是中国的第三大民族。回族分布很广, 中国各地几乎都有回族, 宁夏回族自治区是回族人口最集中的地方。回族是中国独有的民族, 使用的语言主要是中文, 同时也保留了一些阿拉伯语的词汇。回族的服装, 男子戴白色的小圆帽, 女子戴头巾。在饮食习惯上, 回族人最喜爱的传统饮料是茶。回族人普遍吃牛肉和羊肉, 不吃猪肉。爱吃面条, 中国到处都有“兰州拉面”, 就是回族人面馆。

51. What is the article mainly about?
 A. Chinese history B. Chinese nation
 C. Chinese folk art D. Chinese Geography
52. Which ethnic group has the largest population in China?
 A. Han nationality
 B. Hui nationality
 C. the Korean nationality
 D. Minority nationality
53. What's the population of Hui in China?
 A. About 100 million B. About 1.4 billion
 C. Less than 10 million D. More than 10 million
54. What is the main language used by Hui nationality?
 A. English B. Spanish
 C. Arabic D. Chinese
55. What do Hui nationality not eat?
 A. Beef B. Mutton
 C. Pork D. None of the three above
56. Which statement is correct?
 A. The Hui population is only less than the Han population.
 B. Hui men usually wear white round hats on their heads.
 C. All Hui people live in Ningxia Autonomous Region.
 D. Hui people only eat Lanzhou hand pulled noodle.

51. 这篇文章主要讲什么?

- A 中国历史
 B 中华民族
 C 中国民间艺术
 D 中国地理

52. 中国人口最多的民族是哪个?

- A 汉族 B 回族
 C 朝鲜族 D 少数民族

53. 中国回族人口有多少?

- A 大约一亿人
 B 大约十四亿人
 C 一千万人以下
 D 一千多万人

54. 回族主要使用什么语言?

- A 英语 B 西班牙语
 C 阿拉伯语 D 中文

55. 回族人不吃什么?

- A 牛肉 B 羊肉
 C 猪肉 D 上面三种都不吃

56. 哪种说法是正确的?

- A 回族人口只比汉族人口少。
 B 回族男人通常头戴白色小圆帽。
 C 所有回族人生活在宁夏回族自治区。
 D 回族人只吃兰州拉面。

中文考试模拟试题一

CHINESE LANGUAGE AND CULTURE

Model Exam 1 ANSWER SHEET

Section I --- Part A: Multiple Choice (Listening)

1. (A B C D)	9. (A B C D)	17. (A B C D)	25. (A B C D)
2. (A B C D)	10. (A B C D)	18. (A B C D)	26. (A B C D)
3. (A B C D)	11. (A B C D)	19. (A B C D)	27. (A B C D)
4. (A B C D)	12. (A B C D)	20. (A B C D)	28. (A B C D)
5. (A B C D)	13. (A B C D)	21. (A B C D)	29. (A B C D)
6. (A B C D)	14. (A B C D)	22. (A B C D)	30. (A B C D)
7. (A B C D)	15. (A B C D)	23. (A B C D)	
8. (A B C D)	16. (A B C D)	24. (A B C D)	

Section I --- Part B: Multiple Choice (Reading)

31. (A B C D)	40. (A B C D)	49. (A B C D)	58. (A B C D)
32. (A B C D)	41. (A B C D)	50. (A B C D)	59. (A B C D)
33. (A B C D)	42. (A B C D)	51. (A B C D)	60. (A B C D)
34. (A B C D)	43. (A B C D)	52. (A B C D)	61. (A B C D)
35. (A B C D)	44. (A B C D)	53. (A B C D)	62. (A B C D)
36. (A B C D)	45. (A B C D)	54. (A B C D)	63. (A B C D)
37. (A B C D)	46. (A B C D)	55. (A B C D)	64. (A B C D)
38. (A B C D)	47. (A B C D)	56. (A B C D)	65. (A B C D)
39. (A B C D)	48. (A B C D)	57. (A B C D)	66. (A B C D)

Model Exam 1

SECTION I : Multiple Choice

PART A: Listening (Rejoinders and Listening Selections)

Listening Part Directions

You will answer two types of questions: rejoinders and questions based on listening selections. For all tasks, you will have a specific amount of response time. In this part of the exam, you may NOT move back and forth among questions.

第 1-15 题: 听录音, 选择正确的回答完成对话。

Listening Part Directions: Rejoinder (10%, 10 minutes)

Conversations 1 through 15.

You will hear several short conversations or parts of conversations followed by four choices, designated (A), (B), (C), and (D). Choose the one that continues or completes the conversation in a logical and culturally appropriate manner. You will have 5 seconds to answer each question.



扫码听录音

www.youngchinese.com



www.youngchinese.com

《阳阳中文-阅读版》系列教材课程说明:

http://www.youngchinese.com/pdf/sample/youngchinese_reading

《阳阳中文-对话版》系列教材课程说明:

http://www.youngchinese.com/pdf/sample/youngchinese_speaking

纸质教材游览:

<http://www.youngchinese.com/store/explore>

纸质教材课程说明及已上线样课, 请点击:

<http://www.youngchinese.com/page/chineseCourseForK12>

《阳阳中文》相机互动APP

<http://www.youngchinese.com/page/pingyinapp>

《阳阳中文-阅读版》第一册教师用书PDF版:

<http://www.youngchinese.com/download/ReadingTeacherGuide1.pdf>

《阳阳中文》视频简介:

<http://www.youngchinese.com/course/about/youngchinese.mp4>

www.youngchinese.com



www.youngchinese.com

购买教材联系人

北美华文教育服务中心：刘炎生

ysliuus@yahoo.com

www.chineseeducationalservices.org

919-599-3389

微信号：ysliuus