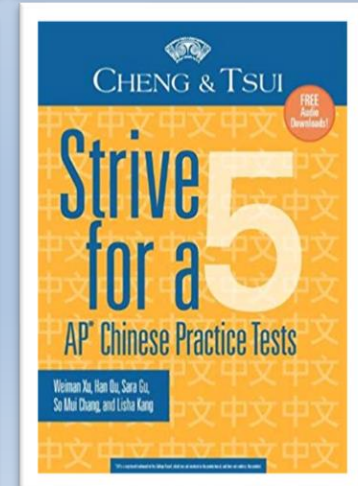
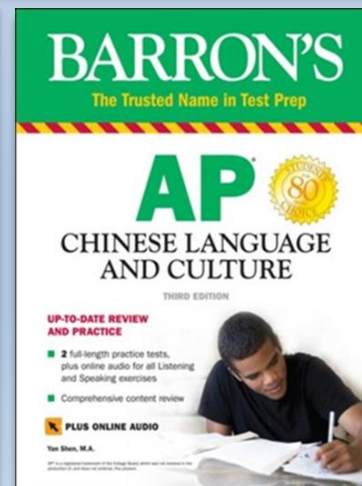
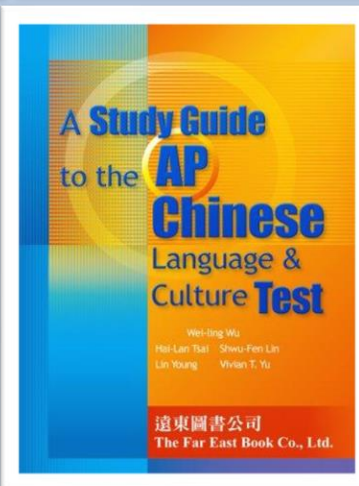
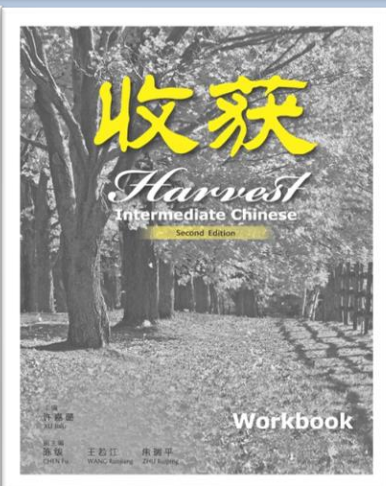
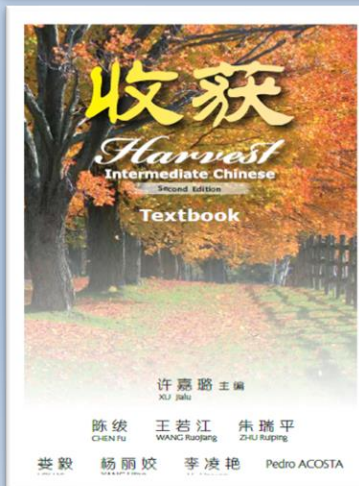
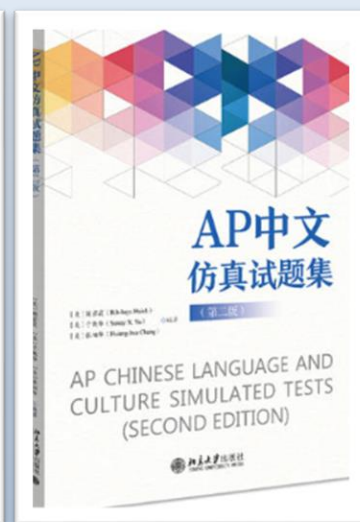
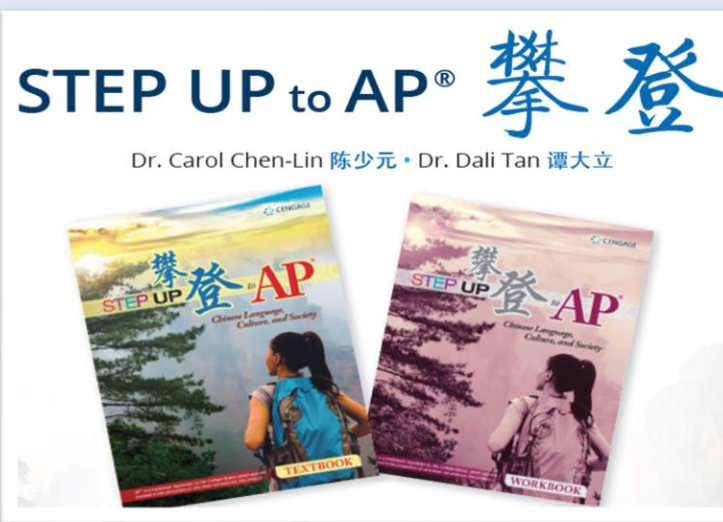


# 准备AP<sup>®</sup>中文考试参考书

北美华文教育服务中心代售  
[www.chineseeducationalservices.org](http://www.chineseeducationalservices.org)



# 准备AP® 中文考试参考书

New

北美华文教育服务中心代售  
[www.chineseeducationalservices.org](http://www.chineseeducationalservices.org)

## 阳阳中文 (AP) 考 模拟试题 AP Chinese Test

AP中文考试模拟试卷 (共8套)  
AP Chinese Test

977

\$29.99

## 阳阳中文 (AP) 考 模拟试题 - 1 AP Chinese Test - 1

AP中文考试模拟试卷 (第一套)

422

\$7.99

## 阳阳中文 (AP) 考 模拟试题 - 2 AP Chinese Test - 2

AP中文考试模拟试卷 (第二套)

295

\$7.99

## 阳阳中文 (AP) 考 模拟试题 - 3 AP Chinese Test - 3

AP中文考试模拟试卷 (第三套)

312

\$7.99

## 阳阳中文 (AP) 考 模拟试题 - 4 AP Chinese Test - 4

AP中文考试模拟试卷 (第四套)

291

\$7.99

## 阳阳中文 (AP) 考 模拟试题 - 5 AP Chinese Test - 5

AP中文考试模拟试卷 (第五套)

330

\$7.99

## 阳阳中文 (AP) 考 模拟试题 - 6 AP Chinese Test - 6

AP中文考试模拟试卷 (第六套)

314

\$7.99

## 阳阳中文 (AP) 考 模拟试题 - 7 AP Chinese Test - 7

AP中文考试模拟试卷 (第七套)

287

\$7.99



# 阳阳AP中文套装（第9、10册）

售价: \$79.99-2x课本, 4x练习册 & 1x模拟试题考试本



YCT/HSK和SAT II - AP中文适用

## AP中文套装（第九册+第十册）

24个月在线课程，赠送配套课本+单、双练习册+AP考试本

重量(g): 22000.00

ISBN: 978-7-5392-8689-3

规格: 210mm\*260mm

印刷: 封面250g铜版纸, 内页100g双胶 全彩印刷

\$89.99

Curriculum for YCT / HSK & SAT II - AP

24-month online courses, plus free student books, workbooks

重量(g): 22000.00

数量  
QTY

1



《阳阳中文》第9-10册套装，是专门为准备参加AP中文考试的学生设计的学习教材，普通学生可以两年（每年60课时）完成，对于中文基础较好的学生也可以一年完成两册的学习任务。第9-10册是《阳阳中文》系列教材初级、中级到高级的延续，既适合老师专门辅导班级学生准备AP中文考试的学习，也是学生自学备考的好材料。《阳阳中文》[纸质教材](#)与[在线课程](#)可以满足学生不同的学习习惯，从而达到个性化的AP中文学习目标。独特的网上在线课程与纸质教材同步，通过多媒体视听与互动再现课本和练习册的全部内容，实现创设中文环境的直观效果。丰富的多媒体课外学习辅助资料也可以满足学生们课外自学的兴趣。在线课程既可用于教师课堂教学，又方便学生在家实现个性化的网络互动练习。

# 阳阳AP中文套装（第9、10册）

售价：\$79.99-2x课本，4x练习册 & 1x模拟试题考试本

## 传统纸质书



2本课本



4本练习册



1本考试本

本套装教材是专为AP中文考试设计的，包括2册课本、4本练习册和1本考试本。两册教材由20个主题、40篇课文构成，包括中国地理与旅游、中国历史与名人、中国节日与礼仪、中国环境与交通、中国体育与武术、中国文学与民间艺术、中国美学与书法、中国日常生活与学校教育、中国神话故事、中国传统美食、中医、乡情等。结合AP中文考试，内容丰富，题材广泛，语言精炼。考试本里的8套模拟试卷结合20个文化主题并充分延伸，按照AP中文考试题型，包含大量中华文化素材，实用性和针对性都很强。普通学生建议学习时间两年，中文基础好的学生也可以在一年内完成。它既是《阳阳中文》系列教材从初级、中级到高级的延续，也是专门针对AP中文考试编写的教材，对于参加AP中文考试的学生，可作为考前学习或复习教材使用。

## 网络在线课程



两册教材分别配备网络在线学习课程：网上在线课程与纸质教材同步，通过多媒体视听与互动，全面再现纸质书课本和练习册的全部内容，实现创设中文环境的直观效果。老师可以与学生在云课堂组班，实现网上互动（布置和批改作业），在多媒体平台上可以反复练习听力和学习汉字书写笔画顺序。平台24/7全天开放，从而实现学生个性化的自学。



## 目录 Contents

### 第一课 旅游

Lesson 1 Tourism

课文 1: 旅游趣事  
课文 2: 中国著名旅游城市  
对话: 我刚刚旅游回来  
课堂练习

### 第二课 留学

Lesson 2 Study Abroad

课文 1: 在中国留学  
课文 2: 中国的教育  
对话: 准备中文考试  
课堂练习

### 第三课 地理

Lesson 3 Geography

课文 1: 我们的地球  
课文 2: 国家和种族  
对话: 大洲、大洋和国家  
课堂练习

### 第四课 环境

Lesson 4 Environment

课文 1: 我是一条小河  
课文 2: 我们在行动  
对话: 保护环境  
课堂练习

### 第五课 时空

Lesson 5 Space-time

课文 1: 交通  
课文 2: 地球村  
对话: 手机到底好不好?  
课堂练习

1

2

6

10

12

15

16

20

24

26

29

30

34

38

40

43

44

48

52

54

57

58

62

64

66

### 第六课 节日

Lesson 6 Festival

课文 1: 节日快乐!  
课文 2: 中国传统节日  
对话: 我最喜欢的节日  
课堂练习

### 第七课 礼节

Lesson 7 Etiquette

课文 1: 三人行, 必有我师  
课文 2: 中国人的礼节  
对话: 孔子和《论语》  
课堂练习

### 第八课 锻炼

Lesson 8 Physical Exercise

课文 1: 一日之计在于晨  
课文 2: 武术与体育  
对话: 哪种锻炼方式好?  
课堂练习

### 第九课 人物

Lesson 9 Historical Figures

课文 1: 花木兰的故事  
课文 2: 真正的明星  
对话: 谈论中学生追星  
课堂练习

### 第十课 中医

Lesson 10 Traditional Chinese Medicines

课文 1: 咱们去看中医  
课文 2: 李时珍与《本草纲目》  
对话: 中医和西医  
课堂练习

生字、词语表

71

72

76

80

82

85

86

90

94

96

99

100

104

108

110

113

114

118

122

124

127

128

132

136

138

141

### 在线课程课时列表

≡ 第 1 课: 旅游 Tourism

≡ 第 2 课: 留学 Study Abroad

≡ 第 3 课: 地理 Geography

≡ 第 4 课: 环境 Environment

≡ 第 5 课: 时空 Space-time

≡ 第 6 课: 节日 Festival

≡ 第 7 课: 礼节 Etiquette

≡ 第 8 课: 锻炼 Physical Exercise

≡ 第 9 课: 人物 Historical Figures

≡ 第 10 课: 中医 Traditional Chinese Medicines

## 第六课 节日

### Lesson 6 Festival

**1** 查字典，给下面每组同音字写上拼音。  
Look up the homophones in your dictionary. Then write their pinyin inside the parentheses.

夕( ) 夜( ) 诗( ) 炮( ) 庆( )  
份( ) 享( ) 念( ) 赶( ) 寻( )  
纷( ) 顿( ) 俗( ) 棒( ) 贴( )

**2** 查词典，理解词语意思，并用这个词语造句。  
Look up the dictionary, understand the meaning of each word and make a sentence.

例 举办：每年的端午节，这里都要举办龙舟比赛。

1. 作为：\_\_\_\_\_
2. 据说：\_\_\_\_\_
3. 期间：\_\_\_\_\_
4. 持续：\_\_\_\_\_
5. 实现：\_\_\_\_\_
6. 重点：\_\_\_\_\_
7. 寻找：\_\_\_\_\_
8. 顺利：\_\_\_\_\_

**3** 查资料。  
Search for information.

1. 你们国家有哪些传统节日或者纪念日？
2. 向同学介绍一个你最喜欢的节日。  
(包括节日的活动内容，你喜欢的原因等。)

### 课前预习

#### PRE-LESSON ACTIVITIES

1

拼音选择

2

选择填空

3

课文1-1: 节日快乐!

4

庆祝

5

农历

6

作为

7

传统

8

据说

9

期间

10

鞭炮

11

贴

12

拜年

13

顿

14

夜

15

除夕

16

压岁钱

17

持续

18

元宵节

19

圆满

20

分享

21

愿望

22

顺利

23

棒

24

份

25

课文2: 中国传统节日

26

端午节

27

重点

28

传说

59

连词成句

60

写字练习1

61

写字练习2

62

打字练习1

63

打字练习2

64

打印1

65

打印2

第六课网络在线课程有65份多媒体学习材料



## 课文 TEXT 1

### 节日快乐！

如果要问世界上最流行、最重要的节日是什么，那一定是春节和圣诞节。尽管一个在东方，一个在西方，却成了世界上越来越多的人每年都要庆祝的节日。

春节是中国农历的新年，又叫“过年”。春节作为中国人最重要的传统节日，据说已有四千多年的历史。春节期间的庆祝活动很丰富，放鞭  
炮、贴对联、吃饺子、拜年、舞龙、舞狮等。春节也是团圆的日子，全家人在一起，大年三十吃一顿年夜饭。除夕之夜，大人们会给孩子压岁钱。庆祝活动一直持续到正月十五元宵节。元宵节也叫灯节，到处看花灯，一起吃汤圆，标志着春节活动圆满结束。

圣诞节是西方最大的节日。十九世纪，圣

诞卡和圣诞老人的出现，圣诞节开始流行起来。

在圣诞夜里，圣诞老人走进家家户户，把孩子们最想要的礼物，放在帽子里或圣诞树下。圣诞节期间，人们参加各种聚会，分享圣诞大餐。逛商店购物的人比平时也多，为了送礼物给亲朋好友，人们比平时更愿意花钱。

春节和圣诞节有不同，但更多的是相同。无论是圣诞节还是春节，人们都会许下新年愿望，希望在新的一年里心想事成，一切顺利。现在美国有很多人过“中国年”，中国也流行过圣诞节。如果能先在美国过圣诞节，再去中国过春节，那就太棒了！

多一个节日，多一份快乐。也许有一天，春节和圣诞节会成为全人类共同庆祝的节日！



扫码听语音

## 课文2 TEXT

### 中国传统节日

中国的传统节日主要有春节、元宵节、<sup>duān</sup>端午<sup>jié</sup>和中秋节。通过查看农历，就可以知道每个节日是哪一天。大年三十是除夕，正月初一迎新春，正月十五闹元宵，五月初五是端午，八月十五中秋月儿圆。

我们已经知道了春节、元宵节和中秋节，这里<sup>zhòng</sup>重点介绍端午节。关于端午节有很多<sup>chuán</sup>传说，其中比较流行的说法是，端午节是<sup>niàn</sup>纪念屈原的节日。屈原是中国古代著名的爱国<sup>shī</sup>诗人，也是一位政治家。屈原希望能<sup>shí</sup>实现自己的<sup>lǐ</sup>理想，就多次向国王提建议，但是都被拒绝了，甚至还被<sup>gǎn</sup>赶出首都，流放到很远的地方。即使是这样，屈原仍然很爱自己的国家。后来，他眼看着自己的国家被<sup>qīn</sup>侵略<sup>luà</sup>，心里十分难受，于是在五月初五那一天跳

进江中，用生命表达自己的爱国热情。屈原死后，老百姓都很<sup>tóng</sup>同情他，心里也非常难过，于是<sup>fēn</sup>纷纷划着<sup>zhōu</sup>龙舟来到江边，<sup>xún</sup>寻找屈原。人们拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，把它们丢进江里，给水中的鱼儿吃，希望鱼儿不再去吃屈原的身体。

后来，饭团变成了今天的<sup>zòng</sup>粽子，于是就有了端午节赛龙舟、吃粽子的<sup>sú</sup>风俗。现在每年都要举办龙舟比赛，并且已经成为国际性的体育比赛。

中国的节日很多，除了传统节日，还有一些纪念日，如“五一节”、“国庆节”等。你知道吗？中国也有情人节，那就是每年七月初七的“七夕节”。关于七夕节，还有一个美丽的传说呢！如果有兴趣，就去找来读一读吧。



扫码听语音



## 第9册-第六课部分在线学习内容



bài nián  
**拜年**

动词。春节期间，向别人祝贺新年。  
【拜：行礼表示敬意、祝贺等。】

- 新年来了，我给大家拜年了！
- 春节我打电话给中国朋友拜年。

拜年 顿 夜 除夕 压岁钱 持续 元宵节



duān wǔ jié  
**端午** 端午节

Happy Dragon Boat Festival

名词。中国传统节日，农历五月初五日。

- 粽子是端午节的传统食品。
- 今年端午节我要去赛龙舟。

棒 份 国传统节日 端午节 点 传说 纪念 诗



chú xī  
**除夕**

名词。指中国农历一年最后一天的晚上。

- 除夕之夜，一家人都在看“春晚”。
- 我在除夕得到了很多压岁钱。

除夕 压岁钱 持续 元宵节 圆满 分享 愿望



zòng zi  
**粽子**

名词。中国传统节日端午节的食品。

- 你喜欢哪种味道的粽子？
- 吃粽子和赛龙舟是端午节的风俗。

侵略 同情 纷纷 舟 寻找 粽子 风俗



## 课堂练习

### CLASSROOM EXERCISES

#### I 根据课文1和课文2, 选择正确答案。

Circle the right answer to the following questions based on your understanding of Texts.

- 关于春节, 下面哪一个是错的? ( )  
 A 春节是中国农历的新年 B 除夕要吃一顿年夜饭  
 C 春节要放鞭炮和贴对联 D 春节要吃饺子和粽子
- 关于中国传统节日, 下面哪一个是错的? ( )  
 A 中秋节是一家人团圆的日子 B 元宵节要举办龙舟比赛  
 C 端午节是纪念诗人屈原的节日 D 拜年是春节的重要活动之一
- 圣诞节和春节有相同也有不同, 下面哪一个不同? ( )  
 A 一家人团圆的节日 B 很多人会许下新年新愿望  
 C 大家见面就说“新年好” D 大人要给孩子们发压岁钱
- 中国的情人节“七夕节”是哪一天? ( )  
 A 二月十四日 B 农历八月十五日  
 C 农历七月初七 D 农历五月初五

#### 2 看图选择正确答案。

Choose the right answers according to the pictures.



- 图上有什么食品? 哪个节日吃的? ( )  
 A 月饼; 中秋节 B 汤圆; 元宵节  
 C 粽子; 端午节 D 饺子; 春节
- 图上正在举办什么活动? ( )  
 A 舞龙舞狮 B 看花灯  
 C 游泳比赛 D 赛龙舟



- 图上有什么食品? 哪个节日吃的? ( )  
 A 月饼; 中秋节 B 汤圆; 元宵节  
 C 粽子; 端午节 D 饺子; 春节
- 这个节日最重要的内容是什么? ( )  
 A 送礼物给家人 B 家人团圆在一起  
 C 吃一顿年夜饭 D 在月亮下面约会



- 图上有什么食品? 哪个节日吃的? ( )  
 A 月饼; 中秋节 B 汤圆; 元宵节  
 C 粽子; 端午节 D 饺子; 春节
- 图上人们正在做什么? ( )  
 A 逛街购物 B 放鞭炮 C 朋友聚会 D 看花灯
- 除夕那一天, 全家人正在做什么? ( )  
 A 吃年夜饭 B 发压岁钱  
 C 贴红对联 D 看电视节目“春晚”
- 除夕之夜, 孩子们最想得到什么? ( )  
 A 圣诞礼物 B 压岁钱 C 穿新衣服 D 放鞭炮



#### 3

#### 阅读短文, 选择正确答案。

Read the passages. Then select the best answer for each question.

1 元宵节在农历的正月十五日。正月是农历的元月, 古人把它叫做“宵”。正月十五日是一年中的第一个月圆之夜, 所以人们叫它“元宵节”。元宵节也叫灯节, 是春节后的第一个重要节日。元宵节的重要习俗是吃汤圆, 汤圆又叫元宵, 表示“团圆”的意思。

- 正月是农历中的第几个月? ( )  
 A 第一个月 B 第二个月  
 C 第十一个月 D 最后一个月
- 在中国农历年里, 元宵节是一年中第几个传统节日? ( )  
 A 第一个 B 第二个 C 第三个 D 最后一个

2 广州白云大学龙舟队参加了“2020年中国龙舟比赛”。这次比赛在湖南省长沙市举行。参加比赛的32个队来自18个省市和港台地区, 其中包括获得上一年龙舟比赛第一名的香港明珠龙舟队、年年参赛的台北蓝天大学龙舟队和我们广州白云大学龙舟队等。这次龙舟比赛除了原来有的500米、1000米, 新增加了5000米比赛。在比赛期间还增加了南方民族风俗的水上文艺表演。本次比赛, 各龙舟队技术水平高, 经过竞争, 广州白云大学龙舟队获得了第一名, 香港明珠龙舟队获得了第二名。

- 这次龙舟比赛在哪里举行? ( )  
 A 广州 B 长沙 C 香港 D 台北
- 上一次没有举行哪个比赛? ( )  
 A 500米 B 1000米 C 5000米 D 800米
- 比赛期间增加了什么活动? ( )  
 A 流行音乐演出 B 钢琴表演  
 C 中国功夫表演 D 南方民族风俗文艺表演
- 上次比赛第一名来自哪里? ( )  
 A 广州 B 香港 C 台北 D 不知道
- 下面哪一个是正确的? ( )  
 A 一共有18个队参加了这次比赛  
 B 广州白云大学龙舟队年年参加比赛  
 C 大多数参加竞争的龙舟队水平都很高  
 D 香港明珠龙舟队获得了本次比赛第一名

## 词语练习 Vocabulary Drills

**7**
**第41-45题：排列顺序。**

Here are three sentences in each group. Please arrange the three sentences in the correct order to make their meanings smooth and grammatical.

**例**

- A** 即使在天气最热的七月和八月  
**B** 贵阳是一个十分适合生活的城市  
**C** 那里仍然很凉快

**B A C**

41. **A** 昨晚妹妹发短信给我  
**B** 最后还让我和妈妈不要为她担心  
**C** 说她一切都很顺利

42. **A** 最有名的活动是舞龙和舞狮。  
**B** 我的家乡在中国农村  
**C** 春节期间会举办各种庆祝活动

43. **A** 正受到世界上许多国家的重视  
**B** 越来越多的人喜欢过“中国年”  
**C** 春节作为中国最重要的传统节日

44. **A** 是他参加世界运动会获奖的奖杯  
**B** 昨天爸爸送给我一份特别的礼物  
**C** 希望我能像他一样实现自己的理想

45. **A** 同学们纷纷站起来为她鼓掌  
**B** 小西表演的民族舞真是太棒了  
**C** 在学校举办的文艺表演活动中

**6** 第36-40题：读短文，选择正确的词语填空。

Read the following passage. Several sentences in the passage lack a vocabulary. Please choose a correct vocabulary from A, B, C or D given below for each sentence.

中国的 36 节日有春节、元宵节、端午节和中秋节等。

春节是 37 的新年，是一年中最重要的节日。过春节的时候，家家都要放 38，亲朋好友互相 39。结了婚的子女带着自己的孩子回家看望父母，父母也会给孩子们压岁钱。全家老小，坐在一起，热热闹闹吃年夜饭。

农历正月十五是元宵节，也叫灯节。元宵节那一天，人们在门前挂上灯笼，围在一起吃元宵。40，那一天，中国人有吃粽子、赛龙舟的风俗。农历八月十五是中秋节，这是中国人家庭团圆的日子。中秋节的晚上，月亮又圆又亮，全家人围坐在一起，一边赏月，一边吃着表示团圆的月饼。

36. ( ) **A** 庆祝 **B** 传统 **C** 传说 **D** 重点

37. ( ) **A** 作为 **B** 理想 **C** 除夕 **D** 农历

38. ( ) **A** 寒假 **B** 鞭炮 **C** 对联 **D** 食物

39. ( ) **A** 拜年 **B** 纪念 **C** 同情 **D** 分享

40. ( ) **A** 农历正月初一是新年 **B** 农历正月十五是元宵节  
**C** 农历五月初五是端午节 **D** 农历八月十五是中秋节



## Reading Comprehension

## Writing Exercises

Read the following passages in Chinese. For each reading selection, answer the accompanying questions by choosing the best response.

46

**A** 很奇怪      **B** 太辛苦      **C** 很有意思      **D** 不太顺利

47

Ⓐ 传统文化    Ⓑ 传统风俗    Ⓒ 传统节日    Ⓓ 古代诗歌

48

**A** 庆祝节日    **B** 把“年”赶走    **C** 分享快乐    **D** 实现愿望

49

(A) 朋友 (B) 同学 (C) 客人 (D) 导游

50

**A 找我帮忙**   **B 让我留学**   **C 春节要到了**   **D 想来中国工作**

51

Ⓐ 浪漫的      Ⓑ 有特点的      Ⓒ 受到表扬的      Ⓓ 适合实际情况的

52

A 做事冷静    B 多听建议    C 积极去做    D 养成好习惯

Understand the meaning of each picture, combine each picture with the given Chinese word, then make a sentence with this word and write it on the horizontal line.

61



貼

62



## 寻找

63



除夕

64



鞭炮

Write a short passage of about 60 words with the following words. All the words given should be used in any order.

庆祝 举办 圆满 顺利 持续



## 第9册-第六课部分在线学习内容

根据课文1、2，选择正确答案。

共4小题: 1 2 3 4

1、关于春节，下面哪一个是错的？

\_\_\_\_\_。

- A 春节是中国农历的新年
- B 除夕要吃一顿年夜饭
- C 春节要放鞭炮和贴对联
- D 春节要吃饺子和粽子



读短文，选择正确的词语填空。

共2小题: 1 2

元宵节在农历的正月十五日。正月是农历的元月，古人把它叫做“宵”。正月十五日是一年中的第一个月圆之夜，所以人们叫它“元宵节”。元宵节也叫灯节，是春节后的第一个重要节日。元宵节的重要习俗是吃汤圆，汤圆又叫元宵，表示“团圆”的意思。

1、正月是农历中的第几个月？（ ）

- A. 第一个月      B. 第二个月      C. 第十一个月
- D. 最后一个月



听句子，判断对错。

共10小题: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1、

中国农历每年的第一天是春节。



读句子，选择正确的回答。

共7小题: 1 2 3 4 5 6 7

3、传说“年”是一种很厉害的动物，一到春节期间就会出来伤人。但“年”害怕声音和红色。人们为了把“年”赶走，于是就有了春节放鞭炮、贴对联的风俗。

★春节放鞭炮和贴对联的传说是什么？\_\_\_\_\_。

- A 庆祝节日
- B 把“年”赶走
- C 分享快乐
- D 实现愿望



# 阳阳中文

# 10

  
 Student Book

 海外中小学生中文系列课程·高级 7 8 9 **10**  
 Curriculum for Young Chinese Learners

1. 本册适合准备参加 HSK4-5 级考试和 AP 中文考试的学生使用。↵
2. 本册重点是阅读理解，了解中华文化、中国社会、民风民俗，以及中西文化对比等；掌握 260 个生字和 400 条双音节 / 多音节词语。↵
3. “课前预习”包括学会查字典、词典和收集资料、组织演讲提纲等，旨在通过课前预习培养学生的中文自学能力。↵
4. 课文每课由两篇组成，课文 1 是精读课文，由学过的字词与本课生字词组成，重点强调本课字词句和语法的书面运用；课文 2 是与课文 1 主题相关的中华文化分享或中西文化对照，拓展延伸相关的中华文化、风俗习惯等，使学生通过学习中文，更好地了解中国。↵
5. “对话”基本涵盖了本课生字词和句式，是中文交际的具体运用。对于强调口语教学的老师和学生，也可将“对话”作为重点进行教学。↵
6. “课堂练习”是开展语言技能训练的重要环节，围绕课文主题展开，题型多样，拓展面广，既有每课重点字、词、句练习，也有由浅入深的阅读和写作训练。老师在教学中应就“课堂练习”与学生互动。↵
7. 《练习册》分为单课/双课两本，是与课本配套的课后复习材料，练习题型与 HSK5 级考试题型及要求完全相同，含有大量的听说练习和阅读理解、写作练习，为学生适应 HSK5 级考试进行强化训练。↵
8. 《考试本》围绕 AP 中文考试题型设计，按照《阳阳中文》第 9-10 册课文的 20 个中华文化主题展开，共 8 套模拟卷，其中 1-4 套模拟卷适用于第 9 册，5-8 套模拟卷适用于第 10 册。它们既可作为期中、期末测验卷，也可在学完第 10 册后用于 AP 中文考试的集中强化训练，为学生高分通过 AP 中文考试打下坚实的基础。本册《考试本》中含有大量的中华文化信息，是不可多得的学习材料和教学资源。↵



传统纸质书 &  
网络在线课程

## 目录 Contents



### 生字表 Character List

### 词语表 Vocabulary List

第一课：傍晚盼骗坟墓摔碎誓郎抛仙蚕  
丝剥披倒派喝咄鹊朝搭奈悄

第二课：挣钱聘资犹豫暂投灰珍触未授  
吓裔促彼领承设繁荣措某

第三课：旦载翅膀型宇宙暗补源落途疲  
劳敲幻创造驾驶祖智慧竹挥器

第四课：睁劲撕线斧愤怒砍阵升沉顶肩  
眉雷鬼斗威胁凡慌迫配泛艰

第五课：延余悠灿烂仿佛飘显阶兵依哲  
魁豪天彻征革甲骨秦唐宋

第六课：描瀑布欣赏壮紫雾绸尺移眠恨  
悲隔宝遗库颗版构舍背诵浏览  
财

① 善于傍晚惊讶知音提前盼望日期始终难道故意去世坟墓  
发誓形容人生难得 从前只好抛弃人间紧急嘱咐爱情方  
向无奈悄悄

② 打工挣钱同时招聘工资收入奖金犹豫暂时记者简历应聘  
录取学历合格总之灰心珍惜请假接触深刻演讲未来律师  
教授华裔促进彼此对方掌握本领承认建设投入精力更加  
繁荣采取措施期待选举管理

③ 元旦无聊展开想象翅膀大型宇宙出口入口空间加油站  
补充能源降落长途疲劳呼吸神秘幻想现实创造奇迹驾驶  
物质祖先基本智慧指南针火药印刷竹子保存传播发挥  
武器装备反复打印复印

④ 古老整个使劲儿愤怒力量不断形成逐步肩膀眉毛经典  
民间文学集体创作表现战斗追求生产落后威胁凡是慌张  
密切迫切行为事物具体形象配合广泛流传艰苦决心文明

⑤ 延续至今其余消失如今悠久灿烂当代无数仿佛显示台阶  
面对士兵依然哲学古典独特魅力目光了不起成就称赞  
自豪公元朝代消灭阶段彻底达到开放保留象征建立先进  
工业革命成立奋斗改革复兴名胜古迹

### 第一课 情感

Lesson 1 Emotion

课文 1：高山流水

课文 2：牛郎织女

对 话：友情和爱情

课堂练习

### 第二课 职业

Lesson 2 Occupation

课文 1：阳阳打工记

课文 2：我的理想

对 话：我的未来不是梦

课堂练习

### 第三课 科技

Lesson 3 Science and Technology

课文 1：飞向宇宙

课文 2：中国古代四大发明

对 话：科技让生活更美好

课堂练习

### 第四课 神话

Lesson 4 Mythology

课文 1：盘古开天

课文 2：中国神话故事

对 话：你知道多少？

课堂练习

### 第五课 历史

Lesson 5 History

课文 1：上下五千年

课文 2：中国历史朝代

对 话：唐人街消失了吗？

课堂练习

### 第六课 文学

Lesson 6 Literature

课文 1：唐诗宋词

课文 2：中国古典文学

对 话：宝贵的文化遗产

课堂练习

### 第七课 艺术

Lesson 7 Art

课文 1：我陪姥姥看京剧

课文 2：中国民间艺术

对 话：给我一个理由

课堂练习

### 第八课 美学

Lesson 8 Aesthetics

课文 1：烟雨江南

课文 2：画展上的报告

对 话：美是一种享受

课堂练习

### 第九课 美食

Lesson 9 Delicious Food

课文 1：美食街

课文 2：中国八大菜系

对 话：我都要尝一尝

课堂练习

### 第十课 乡情

Lesson 10 Nostalgia

课文 1：月是故乡明

课文 2：十年磨一剑

对 话：最后一课

课堂练习

生字、词语表

## 第六课网络在线课程有70份多媒体学习材料

### 第五课 历史

#### Lesson 5 History

#### 1 查字典，给本课的部分生字写上拼音。

Look up the dictionary and write Pinyin for the following new words.

余( ) 仿( ) 佛( ) 阶( ) 兵( )  
依( ) 灭( ) 甲( ) 延( ) 征( )  
灿( ) 烂( ) 显( ) 革( ) 飘( )

#### 2 查词典，理解词语意思，并用这个词语造句。

Look up the dictionary, understand the meaning of each word and make a sentence.

例 其余：他只记得自己摔倒了，其余的事情就不记得了。

1. 延续：\_\_\_\_\_
2. 消失：\_\_\_\_\_
3. 仿佛：\_\_\_\_\_
4. 面对：\_\_\_\_\_
5. 依然：\_\_\_\_\_
6. 达到：\_\_\_\_\_
7. 彻底：\_\_\_\_\_
8. 了不起：\_\_\_\_\_

#### 3 查资料。

Search for information.

1. 说出中国历史上2-3个朝代：名称、主要人物或事件。
2. 比较你的国家的历史和中国历史，它们有什么不同？

#### 课前预习

PRE-LESSON ACTIVITIES

1

拼音选择

2

选择填空

3

查资料

4

课文1：上下五千年

5

延续

6

至今

7

其余

8

消失

9

如今

10

悠久

11

灿烂

12

无数

13

仿佛

14

飘

24

哲学

25

目光

26

生生不息

27

名胜古迹

28

中国历史朝代

29

了不起

30

成就

44

改革

45

复兴

46

公元

47

朝代

48

阶段

49

工业

50

甲骨文

64

你猜盒子里有什么

65

写字练习1

66

写字练习2

67

打字练习1

68

打字练习2

69

打印1

70

打印2



## 课文 TEXT 1

### 上下五千年

在这个世界上，最早的文明古国，曾经有四个。但却只有一个，唯一的一个，一直存在，并且延续至今——这就是中国。其余三个，已经消失在历史的长河中。

中国，从盘古开天地，三皇五帝到如今，上下五千年。悠久的历史，古老的文明，灿烂的文化，中华民族生生不息。江山代有才人出，“人文始祖”中华民族的祖先黄帝，“千古一帝”统一中国的秦始皇，“千古圣人”教育家和思想家孔子，“一代天骄”成吉思汗，“当代伟人”毛泽东……无数英雄人物，仿佛正从天上飘过，像群星照亮夜空。

走进故宫，仿佛敲开历史的大门，一座座建筑，显示出古人的智慧；登上长城，就像登上

历史的台阶，一面面城墙，流传着古人的奇迹；面对兵马俑，如同参观历史的画展，一幅幅战争的画面，一个个勇敢的士兵，用血泪推动历史向前发展……古人留下的名胜古迹，还有许许多多，虽然经历风风雨雨，依然在告诉人们：这是不能忘记的历史！

几千年前，中国已经有了最古老的文字——甲骨文，它是最早的成熟汉字。文字的出现，繁荣了文化。无论是神话传说、古诗古词，还是哲学著作、古典小说……中国传统文化，以独特的魅力，吸引世界的目光。在科学技术方面，指南针、造纸术、火药和印刷术等四大发明，极大地推动了人类向前发展。

中国，从远古走到现代。一路走来，记录了无数的世界之最，创造了无数的人间奇迹。



扫码听语音

### 中国历史朝代

夏商与西周，东周分两段。  
春秋和战国，一统秦两汉。  
三分魏蜀吴，二晋前后延。  
南北朝并立，隋唐五代传。  
宋元明清后，皇朝至此完。

中国是世界上最古老的四大文明古国之一，五千年悠久的历史，从古至今一直延续下来。中国历史上取得的了不起的成就，让全世界为之称赞，让中国人为之自豪。

公元前 2000 多年，中国出现了历史上第一个朝代——夏朝，从此进入“国家”时代。到了商朝，因创造甲骨文而成为最早有文字记录的历史时期。西周和东周之后的春秋、战国，出现了大大小小的多个国家，虽然战争不断，但这个时期产生了多位影响深远的哲学家、思想家和军事

家，如孔子、老子、孟子、孙武等。后来秦国消灭其他六国统一中国，中国历史进入一个新阶段。

秦朝以后，又经历分分合合，多个朝代的变化，到唐朝时，中国成为世界上最繁荣的国家，政治、经济和文化，彻底达到了一个新高度。

唐朝非常开放，善于发展对外关系，很多国家至今保留着“唐人街”，就是唐朝当时十分强大的象征。唐朝之后，又经历了宋朝、元朝和明朝，直到中国历史上最后一个朝代——清朝。清朝刚刚建立时，很多方面仍然处于世界先进水平。但是随着西方发生工业革命，清朝逐渐变得落后，十九世纪末二十世纪初，清朝终于结束了。

1949 年 10 月，中华人民共和国成立，中国走进新时代。经过几十年的艰苦奋斗和改革开放，中华民族走上了复兴之路。



扫码听语音





## 中国历史朝代

夏商与西周，东周分两段。  
春秋和战国，一统秦两汉。  
三分魏蜀吴，二晋前后延。  
南北朝并立，隋唐五代传。  
宋元明清后，皇朝至此完。

中国是世界上最古老的四大文明古国之一，五千年悠久的历史，从古至今一直延续下来。中国历史上取得的了不起的成就，让全世界为之称赞，让中国人之为自豪。

公元前2070年  
三皇五帝  
公元前2133年  
夏  
公元前1751年  
商  
约前1111年  
西周  
约前770年  
春秋 东周

公元前2000多年，中国出现了历史上第一个朝代——夏。

哲学 目光 生生不息 名胜古迹 中国历史朝代 了不起 成就



## 查资料

- 说出中国历史上2-3个朝代：名称、主要人物或事件。  
略
- 比较你的国家的历史和中国历史，它们有什么不同？  
略

上下五千年 延续 至今 其余

拼音选择 选择填空 查资料 课文1: 延续 至今 其余

## 课堂练习

### CLASSROOM EXERCISES

#### I 根据课文1和课文2, 选择正确答案。

Circle the right answer to the following questions based on your understanding of Texts.

- 中国历史上被称为“千古一帝”的人物是谁? ( )  
 A 黄帝 B 秦始皇 C 孔子 D 成吉思汗
- 根据课文《上下五千年》, 下面哪个是错误的? ( )  
 A 现在世界上有四个文明古国 B 中国的历史大约有五千年  
 C 中国最古老的文字是甲骨文 D 黄帝是中华民族的人文始祖
- 下面哪一个不是中国古代留下来的名胜古迹? ( )  
 A 长城 B 故宫 C 兵马俑 D 东方明珠
- 关于中国历史知识, 下面哪个是错误的? ( )  
 A 中国历史上第一个朝代是夏朝 B 清朝是中国的最后一个皇朝  
 C 一代天骄成吉思汗建立了宋朝 D 唐朝是当时世界上最繁荣的国家

#### 2 阅读短文, 选择正确答案。

Read the passage. Then select the best answer for each question.

汉字是记录汉语的文字, 也是世界上最古老的文字之一。汉字以象形字为基础, 成为一种独特的方块形文字。现在发现最早、最成熟的汉字是中国商代的甲骨文。从甲骨文发展到今天, 经历了多种字体的变化过程。在形体上, 汉字逐渐由图画变成笔画, 由象形变为象征, 由复杂变为简单。象形是指用文字的线条或笔画, 把事物外形的特点画出来, 如“日、月、山、水”, 分别是这些事物的形状。由于一个汉字一般具有多种意思, 也有很强的组词能力, 所以汉字的使用效率极高。1500个常用字就可以满足95%以上的阅读和书面表达。

- 中国最古老、最成熟的汉字是什么? ( )  
 A 象形字 B 方块字 C 图画字 D 甲骨文
- 汉字在形体上的变化, 下面哪个是错误的? ( )  
 A 由象形变成象征 B 由复杂变成简单  
 C 由手写变成打字 D 由图画变成笔画
- 一般来说, 学会多少个常用字基本够用? ( )  
 A 百分之九十五 B 一千五百个  
 C 一百五十个 D 一万五千个
- 根据这篇短文, 下面哪个是正确的? ( )  
 A 现在学的中文是甲骨文  
 B 只能学会1500个汉字  
 C 汉字的组词能力非常强  
 D 所有汉字都是象形字

#### 3 口语表达练习。根据谈话主题, 尽可能准确完整地回答问题。

Speaking Skills Practice. Respond as fully and as appropriately possible according to the topic of the conversation.

- 你好, 我是阳阳。你知道哪些中国历史人物?
- 你最喜欢的中国历史人物是谁?
- 这个中国历史人物对你有什么影响?
- 你最了解中国历史上的哪个朝代?
- 这个朝代留给你印象最深的事是什么?
- 除了中国历史, 你能谈谈关于你们国家的历史吗?

#### 4 写作练习。根据给出的四幅图, 写出一个完整的故事。

Writing Skills Practice. These pictures present a sequence of events. Write a complete story based on these pictures from beginning to end.



【提示】第1段: 课堂, 老师, 中国历史, 唐朝; 第2段: 老师, 带, 学生, 唐人街, 仿佛, 繁华, 了不起, 成就, 经济, 开放, 魅力, 象征; 第3段: 感兴趣, 开心, 讨论。

---

---

---

---

---

---

---

---



## SPEAKING & WRITING SKILLS

我们在对话、交流时，应该注意些什么呢？

我们在对话、交流时，应该注意些什么呢？

首先,要注意语音语调。发音标准,吐字清楚,语调准确,才会让人听得清楚,听得明白。要做到这一点,就要多听中文广播,多模仿中国人的标准口音。

其次，说话的语速要适当，不快也不慢。这样既保证了说话的流畅，又给自己留下了思考后面要说的内容的时间。语速也需要经常练习，才能熟练把握。

最重要的是，对话不能“跑题”，不能答非所问。要紧紧围绕主题展开说明。可运用前面学过的一些技巧和方法，使口语表达清楚、准确、形象生动。

## The AP Chinese Exam — Speaking

**Some useful hints for participating in conversations:**

① Understand the prompt without having to translate it in their heads. ② Include as much information pertaining to the prompt as they can. Avoid any silent moments while responding to the prompt, as silence may indicate that they do not understand the prompt or they lack the words to express themselves. ③ Talk about one word that they do understand if they fail to understand the prompt. Delivering an incomplete answer is much better than saying, "I don't understand," or leaving the recording blank. ④ Keep in mind that their response to the topic should not be too brief. Responding to the prompt means providing enough information to show they can carry on a conversation with someone. ⑤ Correct any mistake right away if recognized, and another 2 minutes to deliver the presentation.

看图作文(写故事)怎样分段?如何写开头、中间和结尾?

一个故事由起因、经过、结果三部分组成，所以看图作文可以分成三段：开头、中间和结尾。四幅图的写作，图1写第一段，图2和图3写第二段，图4写第三段。如果图2和图3的情节是独立的，也可以把它们分开来写（两段）。

第一段：开头。故事发生的时间/地点/人物/背景等，图1中有什么写什么。

第二段：中心。故事发生的经过，谁做了什么？怎么做的？这段故事的情节。

第三段：结尾。故事的结局，人或事最后怎么样？有什么作用 / 启发 / 感想等。

## The AP Chinese Exam ----- Writing

**Narrative Essay:**

A narrative essay is an essay that tells a story. There are three important factors when it comes to writing narrative essays: setting, characters, and plot. A story should also have a conclusion and a theme. Each of these factors should be clear and well organized. Mostly, the plot of a story is organized chronologically, leading to a conclusion at the end. The advantage of writing a story this way is that the structure is very clear, and this method is the easiest to work with. In the Writing section of the AP Chinese exam, this method would be most appropriate for narrating a story based on a series of pictures, as in the Story Narration question.

## Writing Exercises

**10** 第 59 题：结合下列词语（要全部使用，顺序不分先后）写一篇 80 字短文。

Write a passage of about 80 words with the following words. All the words given should be used in any order.

达到 成就 自豪 了不起 依然

[illegible]

**11** 第 60 题: 请结合这张图片写一篇 80 字左右的短文。

Write a short passage of about 60 words with the following words. All the words given should be used in any order.

[illegible]

## 第5课

Lesson 5

## 历史

History

### 1 第1-10题：听录音，选择正确的回答完成对话。

You will hear several short conversations. Each conversation will be played once along with four choices of response A, B, C and D. You will have 5 seconds to choose a response that completes the conversation in a logical and culturally appropriate way.

例 女：请问书店在哪儿？

男：A 书店里有很多中文书。 B 书店就在那边。  
C 书店十点开门。 D 书店里的书很贵。

A B C D

1. A B C D

2. A B C D

3. A B C D

4. A B C D

5. A B C D

6. A B C D

7. A B C D

8. A B C D

9. A B C D

10. A B C D

### 2 第11-20题：听对话，选择正确的答案。

You will listen to several short conversations. Each conversation will be played once. After each conversation, you will hear a question and choose the most appropriate response A, B, C or D from the answer sheet.

例 女：我希望我的男朋友又高又帅，还要非常幽默。

男：你说的是我吗？

问：根据对话，可以知道男的怎么样？

A 幽默 B 很难过 C 很粗心 D 没有耐心 ( A )

11. A 世界历史 B 中国历史 C 人类发展 D 民间文化 ( )

12. A 课文 B 儿歌 C 唐诗 D 宋词 ( )

13. A 车太多 B 路太窄 C 正在修路 D 停车位少 ( )

14. A 龙在中国象征尊贵 B 故宫的门上画着蛇  
C 龙的形象非常丰富 D 现阶段故宫不开放 ( )

15. A 女的 B 小李 C 对方 D 明明 ( )

## 听力练习

Listening Practice

16. A 十二个 B 十五个 C 三个 D 九个 ( )

17. A 表扬 B 批评 C 教育 D 称赞 ( )

18. A 没什么了不起 B 生产能力再上新台阶  
C 有悠久的历史 D 达到了世界先进水平 ( )

19. A 登台阶 B 在家休息 C 称赞妈妈 D 帮妈妈做事 ( )

20. A 剪短了 B 改变了 C 保留着 D 飘起来了 ( )

### 3 第21-25题：听录音，选择正确的答案。

You will listen to several conversations or passages. Each conversation or passage will be played once. You may take notes. After each conversation or passage, you will hear one or more questions and choose the most appropriate response A, B, C or D for each question from the answer sheet.

例 女：你出差的日期定下来了吗？

男：还没有，一会儿说要提前，一会儿又说要推迟。

女：怎么始终定不下来呢？

男：我也很无奈，但不管怎么样，我都要准备好。

问：根据对话，可以知道什么？ ( A )

A 男的要出差 B 女的很无奈  
C 出差日期提前了 D 出差日期推迟了

21. A 女的第一次炒菜 B 是妈妈炒的菜  
C 他们在吃西餐 D 他们要把菜吃完 ( )

22. A 他的地理没考好 B 没查到物理分数  
C 他考了全班第一 D 他把学号输错了 ( )

23. A 中国在进行改革开放 B 中国取得了伟大的成就  
C 中国人在艰苦奋斗 D 中国人实现了民族复兴 ( )

24. A 全世界的中国城 B 纽约的中国城  
C 美国的中国城 D 中国城的发展 ( )

25. A 所有华人都住在中国城 B 旧金山的中国城有很多中餐馆  
C 美国只有两个中国城 D 在中国城做生意的都是华人 ( )



## 7 第41-43题：请选出与短文内容一致的一项。

Here are several passages. Read each passage and understand its meaning. Then choose the most appropriate response A, B, C or D that has the same meaning as the passage.

例

伯牙和子期的友谊感动了后人，人们在他俩相遇的地方，建起了一座古琴台。直到现在，人们还常常用“知音”来形容朋友之间的友情。这真是：人生难得一知己 高山流水遇知音！

- A “知音”用来形容友情      B “知音”可用来赞美大夫  
C “知音”一词现在无人使用      D 古人经常去高山上寻找知音

A

41

古代，人们根据马的身高来判断马的好坏，将马分为“高足”“中足”和“低足”三个等级，而“高足”就是最好的马。到了现代，“高足”多指老师培养出来的优秀学生，属于敬词，这既是对学生的称赞，也是对培养该学生的老师的敬重。

- A “高足”原指好马      B “高足”可用来赞美大夫  
C “高足”一词现在无人使用      D 古人按马的体重判断马的好坏

42

现在很多电子地图不仅能显示平面地图，还可以显示立体的街景图。那么，这些街景图是怎么来的呢？其实，制作这些街景图的人，就是神秘的街景工程师。他们经常在外工作，从繁华的城市到深山密林，几乎走遍了世界的每个地方。

- A 电子地图提供的路线不准确      B 街景工程师去过很多地方  
C 中国的电子地图都提供实景图      D 街景工程师会制作旅游路线

43

安平桥位于中国福建省安海镇，因为安海镇古称安平道而得名。安平桥建于宋朝，历时14年建成，是中国至今依然保存的最长的古代石桥，被人们称赞为“天下无桥长此桥”，它显示了中国古代人民在桥梁建造方面所取得的伟大成就。

- A 安平桥因其地理位置而得名      B 安平桥现在不允许游人参观  
C 安平桥现在是中国最长的桥      D 安平桥只有桥面被保留下来

## 阅读理解 Reading Comprehension

8

第44-50题：读句子或短文，选择正确答案。

Read the following passages in Chinese. For each reading selection, answer the accompanying questions by choosing the best response.

公元前2000多年，中国出现了历史上第一个朝代——夏朝，从此进入“国家”时代。到了商朝，因创造甲骨文而成为最早有文字记录的历史时期。

- 44 夏朝距离今天至少有多少年了？ ( )  
A 1000 多年      B 2000 多年      C 3000 多年      D 4000 多年  
45 甲骨文出现在中国历史上哪个朝代？ ( )  
A 夏朝      B 商朝      C 唐朝      D 宋朝

他在大学学的是法律，却对历史充满了兴趣。他5岁时跟爸爸去逛书店，一本叫《上下五千年》的书吸引了他的目光，于是爸爸给他买了这本书。在以后的7年时间里，他把这本书看了11遍。从此，阅读历史书成了他最大的爱好。上中学的时候，他就读了《春秋》、《二十四史》等，这些书连大学历史专业的学生读起来都感到困难，他却读了一遍又一遍。

大学毕业后，他顺利地找到了工作。工作几年后，他突然产生了一个独特的想法——重写历史！写历史书从来都是历史学家的事情，而他竟然要这样做，所以妻子不同意，朋友们都认为他不具备这种能力，就连一直支持他的父母也感到非常惊讶。面对家人和朋友的反对，他依然继续追求自己的梦想，决心写出自己心中的历史。

2006年，他用“当年明月”的名字写了第一篇文章，在网站上流传，得到了很多人的称赞。在大家的支持下，他创作了140多万字的《明朝那些事儿》，深受人们的广泛欢迎，证明了“当年明月”的那句话：“历史应该可以写得很好看。”

- 46 《上下五千年》这本书他一共读了多少遍？ ( )  
A 五遍      B 七遍      C 十一遍      D 一遍又一遍  
47 根据文章可以知道《二十四史》是： ( )  
A 很难读懂的法律书      B 很难读懂的历史书      C 给中学生读的历史书      D 给大学生读的哲学书  
48 关于《明朝那些事儿》，下面哪个是正确的？ ( )  
A 没人读过      B 是哲学书      C 作者的经历      D 读者很喜欢  
49 根据文章可以知道“当年明月”： ( )  
A 对历史感兴趣      B 对法律没兴趣      C 不了解历史      D 历史专业毕业  
50 这篇文章主要谈的是什么？ ( )  
A “当年明月”      B 《上下五千年》      C 《明朝那些事儿》      D 《二十四史》

根据课文1和课文2，选择正确答案。

共4小题: 1 2 3 4

2、根据课文《上下五千年》，下面哪个是错误的？

- A 现在世界上有四个文明古国
- B 中国的历史大约有五千年
- C 中国最古老的文字是甲骨文
- D 黄帝是中华民族的人文始祖



请选出与短文内容一致的一项。

共3小题: 1 2 3

1、古代，人们根据马的身高来判断马的好坏，将马分为“高足”“中足”和“低足”三个等级，而“高足”就是最好的马。到了现代，“高足”多指老师培养出来的优秀学生，属于敬词，这既是对学生的称赞，也是对培养该学生的老师的敬重。

★请选出与短文内容一致的一项：\_\_\_\_\_

- A “高足”原指好马
- B “高足”可用来赞美大夫
- C “高足”一词现在无人使用
- D 古人按马的体重判断马的好坏



延 余 悠

灿 烂 仿

佛 飘 显

阶 兵 依

哲 魅

yōu

悠

you



## 字词打印

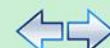


教师用卡

学生用卡

教师用卡

学生用卡





## 说明-Introduction

《阳阳中文》高级课程第 9-10 册合订配套一本《考试本》，结合课文学习的中华文化主题，按照 AP 中文考试题型，一共设计了八套模拟考试卷。

《考试本》围绕第 9-10 册学过的二十个中华文化主题（包括传统文化、传统习俗、现代生活等），按照第 9 册和第 10 册分别设计四套 AP 中文考试模拟试卷。这些模拟试卷既可作为教学资源和学习材料，也可用于期中、期末考试卷，或者用于 AP 考试前的集中强化训练。学生通过这些模拟试卷进行大量试题测验，检查对中华文化的理解程度以及中文语言知识的运用能力，为学生高分通过 AP 中文考试打下坚实的基础。

AP 中文考试是将中华文化信息与听、说、读、写结合起来，主要考查学生的中文流利程度，要求学生能够掌握和理解较复杂的中文口语和书面语。此外，学生还应证明自己能够以符合文化习惯的方式流利、准确地说中文、写中文。



## 目录 Contents

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 中文考试模拟试题第一套.....                          | 1  |
| Chinese Language And Culture Model Exam 1 |    |
| 中文考试模拟试题第二套.....                          | 15 |
| Chinese Language And Culture Model Exam 2 |    |
| 中文考试模拟试题第三套.....                          | 29 |
| Chinese Language And Culture Model Exam 3 |    |
| 中文考试模拟试题第四套.....                          | 43 |
| Chinese Language And Culture Model Exam 4 |    |
| 中文考试模拟试题第五套.....                          | 57 |
| Chinese Language And Culture Model Exam 5 |    |
| 中文考试模拟试题第六套.....                          | 71 |
| Chinese Language And Culture Model Exam 6 |    |
| 中文考试模拟试题第七套.....                          | 85 |
| Chinese Language And Culture Model Exam 7 |    |
| 中文考试模拟试题第八套.....                          | 99 |
| Chinese Language And Culture Model Exam 8 |    |

**阳阳AP中文8套模拟试题**是与阳阳中文教材的学习内容配套的AP中文测试，按第9-10册课文主题学习内容归类设计，每五课设计两套模拟题，即第9册四套，第10册四套，共八套。学生每学完五课课文，可以做两套模拟试题。除了主题，在字词句的使用上，每套都基本围绕该阶段课文所学的展开。**第一套试题**是以第9册1-3课主题“旅游、留学、地理”所学内容，结合AP考试题型和考试要点设计。目的是结合阳阳中文课文学习，将课文知识内容转化为AP考试技能。





## 第 16-30 题：听录音，选择正确的答案。

### Listening Part Directions: Listening Selections (15%, 10 minutes)

Selections for questions 16 through 30.

You will listen to several selections in Chinese. For each selection, you will be told whether it will be played once or twice. You may take notes as you listen. Your notes will not be graded. After listening to each selection, you will see questions in English. For each question, choose the response that is best according to the selection. You will have 12 seconds to answer each question.



#### Selection 1

16. Where did they travel?

- A. Shanghai, Hangzhou B. Shanghai, Wuhan  
C. Hangzhou, Wuhan D. Wuhan, Guangzhou



#### Selection 2

17. What is the purpose of the announcement?

- A. To announce the flight number  
B. To announce a delayed flight  
C. To announce a canceled flight  
D. To inform people of the weather

18. Where is it snowing?

- A. Nowhere B. Beijing  
C. Hangzhou D. Shanghai

19. What time does the delayed plane to take off?

- A. 15:50 B. 17:50  
C. 18:00 D. 20:00

20. What is the flight number?

- A. 1182 B. 8112  
C. 1818 D. 8118



#### Selection 3

21. Where are they most likely to be talking?

- A. In the dining room B. At a university  
C. In a cinema D. In the bookstore

22. What's the woman's favorite activity?

- A. Dancing B. Shopping  
C. Traveling D. Singing



#### Selection 4

23. What is this report mainly about?

- A. Education for children  
B. Expectations for children  
C. How to choose a major  
D. Talking about children's hobbies

16. 他们去了哪里?

- A 上海和杭州 B 海和武汉  
C 杭州和武汉 D 武汉和广州

17. 这个通知的主要内容是什么?

- A 航班号  
B 航班推迟  
C 取消航班  
D 天气情况

18. 哪里在下雪?

- A 都没下雪 B 北京  
C 杭州 D 上海

19. 飞机推迟到几点起飞?

- A 15:50 B 17:50  
C 18:00 D 20:00

20. 这趟飞机的航班号是多少?

- A 1182 B 8112  
C 1818 D 8118

21. 他们最可能在哪里?

- A 在餐厅 B 在大学  
C 在电影院 D 在书店

22. 女的最喜欢做什么?

- A 跳舞 B 逛商店  
C 旅游 D 唱歌

23. 这个报告主要说什么?

- A 对孩子的教育  
B 对孩子的期望  
C 如何选择专业  
D 谈论孩子的爱好

24. 报告中谈到的是哪一类家庭?

- A 所有的中国家庭  
B 所有的美国家庭  
C 在美国的中国家庭  
D 在美国的华人家庭

25. 大多数中国父母不想让孩子选择什么专业?

- A 理科  
B 文科  
C 法学院  
D 医学院

26. 说话人给中国父母的建议是什么?

- A 他们都做得很对  
B 他们不应该给孩子太多的自由  
C 他们应该让孩子学文科  
D 他们应该让孩子自己选择

27. 这是什么广播节目?

- A 今日新闻  
B 中国旅游  
C 中国历史  
D 天气预报

28. 比较北京和上海, 哪种说法正确?

- A 北京是中国最大的城市。  
B 上海的古建筑比北京多。  
C 上海的人口比北京多。  
D 北京的高楼比上海多。

29. 关于杭州, 哪种说法不正确?

- A 杭州因为一个湖而闻名。  
B 杭州是中国第二大城市。  
C 杭州像天堂一样美丽。  
D 杭州有许多美丽的花园。

30. 没有提到哪个地方?

- A 长城 B 故宫  
C 西湖 D 兵马俑

24. What kind of families are mentioned in the report?

- A. All Chinese families  
B. All American families  
C. American families in China  
D. Chinese families in the United States

25. Which is the major that most Chinese parents do not want their children to choose?

- A. Science  
B. Liberal arts  
C. Law School  
D. Medical College

26. What is the speaker's suggestion to Chinese parents?

- A. They did all these things right.  
B. They should not give children too much freedom.  
C. They should let children study liberal arts.  
D. They should let children choose for themselves.



#### Selection 5

27. What radio program is this?

- A. Today's news  
B. China Tourism  
C. Chinese history  
D. Weather forecast

28. Comparing Shanghai with Beijing, Which statement is correct?

- A. Beijing is the biggest city of China.  
B. Shanghai has more ancient constructions than Beijing.  
C. Shanghai has more people than Beijing.  
D. There are more tall building in Beijing than Shanghai.

29. Which of following about Hangzhou is not true?

- A. Hangzhou is famous for one of its lakes.  
B. Hangzhou is the second largest city of China.  
C. Hangzhou is as beautiful as heaven.  
D. Hangzhou has lots of small beautiful gardens.

30. What is not mentioned in this report?

- A. The Great Wall  
B. The Imperial Palace  
C. West Lake  
D. The Terracotta Army

第 31-66 题：阅读理解，选择正确的答案。

**Part B: Reading Selections** (25%, 60 minutes)

## Reading Part Directions

In this part of the exam, you may move back and forth among all the questions. You will read several selections in Chinese. Each selection is accompanied by a number of questions in English. For each question, choose the response that is best according to the selection. You will have 60 Minutes to answer all questions.

Public sign for questions 31 and 32.

**请不要在墙上乱刻乱画**

31. Where would this sign most likely appear?
- A. In the lake      B. In the dining room  
C. On the Great Wall      D. On the plane
32. What is the purpose of this public sign?
- A. To encourage people to take drawing class  
B. To prevent people from climbing up the wall  
C. People have the right to write on the wall  
D. People are forbidden to write and draw on the wall

E-mail for questions 33 and 34.

发件人：史文森  
邮件主题：互相学习语言

我来自美国，英语是我的母语，现在正在中国留学，想找一位母语是中文的朋友一起学习，互相提高中文和英语水平。男女都可以，彼此不收费。有兴趣的朋友请打我的中国电话：139-0000-1111，或者发电子邮件：shiwenshen@email.com

33. Who is the sender looking for?
- A. A Chinese tour guide  
B. A Language learner  
C. A boyfriend  
D. A girlfriend
34. Which statement below is correct about the sender?
- A. He is studying Chinese and English.  
B. He is looking for someone who speaks Chinese.  
C. He'll pay to learn Chinese.  
D. He wants to find a female language learner.

31. 这个标志最有可能出现在哪里?
- A 在湖中      B 在餐厅  
C 在长城上      D 在飞机上
32. 这个标志的目的是什么?
- A 鼓励人们上绘画课  
B 防止人们爬到墙上去  
C 人们有在墙上写字的权利  
D 禁止人们在墙上写字和画画儿

33. 发件人要找谁?
- A 中文导游      B 语言学习者  
C 男朋友      D 女朋友
34. 关于发件人，哪种说法是正确的?
- A 他在学习中文和英语  
B 他在找说中文的人  
C 他会付钱学习中文  
D 他想找个女的语言学习者

35. 这名学生什么时候开始上大学?
- A 1992 年 8 月      B 2014 年 6 月  
C 2010 年 9 月      D 2014 年 7 月
36. 这名学生在大学读什么专业?
- A 物理      B 地理  
C 法律      D 汉语言文学

Degree certificate for questions 35 through 36

学生张丽华，江西九江人，性别女，生于 1992 年 8 月 17 日。2010 年 9 月至 2014 年 6 月在本校文法学院法律专业学习，完成四年制本科教学计划规定的学习任务，成绩合格，准予毕业。

北方政法大学校长 欧阳伟  
2014 年 7 月 9 日

35. When did the student start going to college?
- A. August 1992      B. June 2014  
C. September 2010      D. July 2014
36. What is the student's major?
- A. Physics      B. Geography  
C. Law      D. Chinese language and Literature

Letter for questions 37 through 40.

爷爷、奶奶：

你们好！我来美国快十年了，一直没有机会回国看望你们。

两个星期后，我要到北京出差。我想利用这次出差的机会，去东北看你们，还有故乡的很多亲戚朋友。我听说中国最近十几年的变化非常大，因此我会顺便带妻子和孩子回去一趟，去几个著名的旅游城市走走，看看中国的变化。

想到很快就能见到你们，我的心情特别激动。今天先写到这里，等我们见面的时候，我有好多话要对你们说。

祝  
健康！

孙子：万东明  
2021 年 5 月 18 日

37. How long has the writer been in the United States?
- A. Somewhere between 10- and 20-years  
B. Several decades  
C. Less than 10 years  
D. Two weeks



## Article for questions 51 through 56.

中国是一个多民族国家，一共有五十六个民族。自从中华人民共和国成立以来，各民族拥有平等的权利，互相尊重，友好相处。

在五十六个民族中，汉族人口最多，另外五十五个民族统称为“少数民族”。虽然是少数民族，其实人口并不少。比如回族，人口超过了一千万，是中国的第三大民族。回族分布很广，中国各地几乎都有回族，宁夏回族自治区是回族人口最集中的地方。回族是中国独有的民族，使用的语言主要是中文，同时也保留了一些阿拉伯语的词汇。回族的服装，男子戴白色的小圆帽，女子戴头巾。在饮食习惯上，回族人最喜爱的传统饮料是茶。回族人普遍吃牛肉和羊肉，不吃猪肉。爱吃面条，中国到处都有“兰州拉面”，就是回族人的面馆。

51. What is the article mainly about?

- A. Chinese history      B. Chinese nation  
C. Chinese folk art      D. Chinese Geography

52. Which ethnic group has the largest population in China?

- A. Han nationality  
B. Hui nationality  
C. the Korean nationality  
D. Minority nationality

53. What's the population of Hui in China?

- A. About 100 million      B. About 1.4 billion  
C. Less than 10 million      D. More than 10 million

54. What is the main language used by Hui nationality?

- A. English      B. Spanish  
C. Arabic      D. Chinese

55. What do Hui nationality not eat?

- A. Beef      B. Mutton  
C. Pork      D. None of the three above

56. Which statement is correct?

- A. The Hui population is only less than the Han population.  
B. Hui men usually wear white round hats on their heads.  
C. All Hui people live in Ningxia Autonomous Region.  
D. Hui people only eat Lanzhou hand pulled noodle.

51. 这篇文章主要讲什么？

- A 中国历史  
B 中华民族  
C 中国民间艺术  
D 中国地理

52. 中国人口最多的民族是哪个？

- A 汉族      B 回族  
C 朝鲜族      D 少数民族

53. 中国回族人有多少？

- A 大约一亿人  
B 大约十四亿人  
C 一千万人以下  
D 一千多万人

54. 回族主要使用什么语言？

- A 英语      B 西班牙语  
C 阿拉伯语      D 中文

55. 回族人吃什么？

- A 牛肉      B 羊肉  
C 猪肉      D 上面三种都不吃

56. 哪种说法是正确的？

- A 回族人口只比汉族人口少。  
B 回族男人通常头戴白色小圆帽。  
C 所有回族人都生活在宁夏自治区。  
D 回族人只吃兰州拉面。

## Article for questions 62 through 66.

中国，全名中华人民共和国，位于亚洲东部，太平洋西岸。中国陆地总面积是960万平方公里，是亚洲面积最大的国家，居世界第三位。

中国地势的特点是西高东低。西部的青藏高原最高，海拔基本上都在4000米以上。中国有很多大山，著名的有喜马拉雅山、天山、秦岭、大兴安岭、太行山等，其中喜马拉雅山的山顶海拔8848米，是世界上最高的山峰。

中国有很多条河流，大多数河流由西向东流入太平洋。长江全长6300公里，是中国第一大河，世界第三长河。中国的第二大河是黄河，全长5464公里。黄河流域是中国古代文明的发源地之一。另外，中国还有一条由北到南的人工河流——京杭大运河，它从北京开始，一直到杭州，全长1800公里，是世界上最早、最长的人工河流。

62. What is the main topic of this article?

- A. China's land area  
B. Geographical location of China  
C. Environmental conditions in China  
D. A brief introduction to Chinese Geography

63. Which is the longest river in China?

- A. The Yangtze River      B. Yellow River  
C. The Grand Canal      D. Pacific Ocean

64. How many meters is the highest mountain in China?

- A. 1,800      B. 4,000  
C. 5,464      D. 8,848

65. Which is not mentioned in this article?

- A. Rivers in China  
B. Lakes in China  
C. Mountains in China  
D. China's Qinghai Tibet Plateau

66. Which statement is correct?

- A. The Yangtze River is the longest river in the world.  
B. China is the largest country in Asia.  
C. The east is higher than the west of China.  
D. China is located on the east coast of the Pacific Ocean.

62. 这篇文章的主题是什么？

- A 中国的陆地面积  
B 中国的地理位置  
C 中国的环境状况  
D 中国地理简介

63. 哪一条是中国最长的河流？

- A 长江      B 黄河  
C 大运河      D 太平洋

64. 中国最高的山有多少米？

- A 1800      B 4000  
C 5464      D 8848

65. 文章中没有提到哪一个？

- A 中国的河  
B 中国的湖  
C 中国的山  
D 中国的青藏高原

66. 哪种说法是正确的？

- A 长江是世界上最长的河流  
B 中国的东部比西部高  
C 中国是亚洲面积最大的国家  
D 中国位于太平洋的东岸

END OF SECTION I

[illegible]





AP中文考试模拟试卷 (共8套)  
AP Chinese Test

977 \$29.99



AP中文考试模拟试卷 (第一套)

422 \$7.99



AP中文考试模拟试卷 (第二套)

295 \$7.99



AP中文考试模拟试卷 (第三套)

312 \$7.99



AP中文考试模拟试卷 (第四套)

291 \$7.99



AP中文考试模拟试卷 (第五套)

330 \$7.99



AP中文考试模拟试卷 (第六套)

314 \$7.99



AP中文考试模拟试卷 (第七套)

287 \$7.99

- 每套模拟题包括练习模式、考试模式
  - 8套模拟题一起购买价格\$29.99
  - 每套模拟题单独购买价格\$7.99
    - 激活后使用有效期一年

## 阳阳中文 (AP) 模拟试题 - 8 AP Chinese Test - 8

[课程概览](#)[课时](#)[评价](#)[笔记](#)

### 课时列表

- ☐ 模拟试卷八 (练习模式)
- ☐ 模拟试卷八 (考试模式)

138:09

暂停

下次再做

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 |
| 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |    |    |

保存

我要交卷



## 模拟试卷八 Model Exam 8

模拟试卷八 Model Exam 8

### SECTION I : Multiple Choice

#### PART A: Listening (Rejoinders and Listening Selections)

##### Listening Part Directions

You will answer two types of questions: rejoinders and questions based on listening selections. For all tasks, you will have a specific amount of response time. In this part of the exam, you may NOT move back and forth among questions.

**Listening Part Directions: Rejoinder** (10%, 10 minutes)

Conversations 1 through 15.

You will hear several short conversations or parts of conversations followed by four choices, designated (A), (B), (C), and (D). Choose the one that continues or completes the conversation in a logical and culturally appropriate manner. You will have 5 seconds to answer each question.

1

▶ 0:00 / 0:23 ———— 🔊 ⋮

- A. A  
B. B  
C. C  
D. D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

🚩 标记

☆ 收藏

## 模拟试卷八 Model Exam 8

模拟试卷八 Model Exam 8

### Part B: Reading Selections (25%, 60 minutes)

#### Reading Part Directions

In this part of the exam, you may move back and forth among all the questions. You will read several selections in Chinese. Each selection is accompanied by a number of questions in English. For each question, choose the response that is best according to the selection. You will have 60 Minutes to answer all questions.

**Public sign for question 31.**

**前方风景区，禁止车辆驶入**

31 31. The purpose of the sign is to \_\_\_\_\_.

- A. direct people to a certain location  
B. allow people to visit the front  
C. inform people of the danger ahead  
D. prohibit any vehicle from moving forward

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

🚩 标记

☆ 收藏

## 模拟试卷八 Model Exam 8

模拟试卷八 Model Exam 8

### Advertisement for questions 32 through 34.

学美术，到华美！

华美美术学校暑期招生开始了！本期开设绘画班和 书法班，分别招生 25 人和 30 人。

报名时间：6 月 25 日 - 7 月 1 日

上课时间：7月15日 - 8月15日每天上午9:00-12:00

学费：绘画班 100 元，书法班 80 元

华美美术学校

32 32. What kind of advertisement is this?

- A. A public notice
- B. A job-seeker ad
- C. A help-wanted ad
- D. An enrollment ad

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

标记

收藏

## 模拟试卷八 Model Exam 8

模拟试卷八 Model Exam 8

### E-mail for questions 51 through 55.

发件人：石美华

收件人：罗兰

邮件主题：中国的“八大菜系”

发件日期：2022 年 10 月 10 日

罗兰：

你好！你说你在美国看到很多中餐馆，有“湘菜馆”、“川菜馆”等等，你不知道它们有什么区别，要我这个“美食专家”给你说说。

由于地理环境、气候条件、文化传统以及民族习俗等方面的不同，中国各地形成了不同风味的地方菜系，最有名的是鲁菜、粤菜、川菜、苏菜、浙菜、闽菜、湘菜和徽菜等“八大菜系”。

你在美国见得最多的，应该是粤菜。粤菜就是广东菜，据说光是在纽约就有几千家粤菜馆。粤菜用料较广、花色很多，善于变化，讲究鲜嫩。粤菜的材料多达几千种，鸡、鸭、鱼、虾都是粤菜的材料，甚至别的菜系从来不用蛇、鼠、猫等，粤菜都能把它们做成美味佳肴。著名的粤菜有蛇油牛肉、烤乳猪等。其他菜系也各有特点，今后我再慢慢给你介绍吧。

石美华

51 51. What is this email mainly about?

- A. Chinese food
- B. Chinese national customs
- C. Climatic conditions in China
- D. China's geographical environment

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

标记

收藏



## SECTION II: Free Response

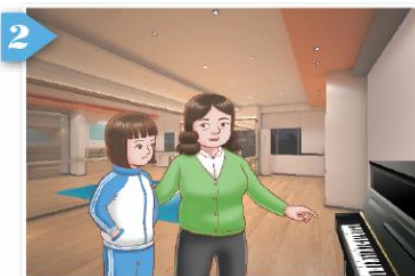
### PART A: Writing (Story Narration and E-mail Response)

#### Writing Part Directions

You will be asked to perform two writing tasks in Chinese. In each case, you will be asked to write for specific purpose and to a specific person. You should write in as complete and as culturally appropriate manner as possible, taking into account the purpose and the person described. In this part of the exam, the student may NOT move back and forth among questions.

#### 67 Story Narration (15%, 15 minutes)

The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.



## 模拟试卷八 Model Exam 8

模拟试卷八 Model Exam 8

## SECTION II: Free Response

### PART A: Writing (Story Narration and E-mail Response)

#### Writing Part Directions

You will be asked to perform two writing tasks in Chinese. In each case, you will be asked to write for specific purpose and to a specific person. You should write in as complete and as culturally appropriate manner as possible, taking into account the purpose and the person described. In this part of the exam, the student may NOT move back and forth among questions.

#### 68 E-Mail Response (10%, 15 minutes)

Read this e-mail from a friend and then type a response.

发件人: 唐文艳

邮件主题: 怎样才能学好中文?

在学习上, 勤奋是一方面, 更重要的是要掌握学习方法。方法不同, 学习效果也不一样。例如学习中文, 我觉得我比你更努力, 花的时间也比你更多, 可是你的中文成绩却一直比我好。你有什么好的学习方法? 我怎样才能把中文学得更好? 请给我一些建议。谢谢!

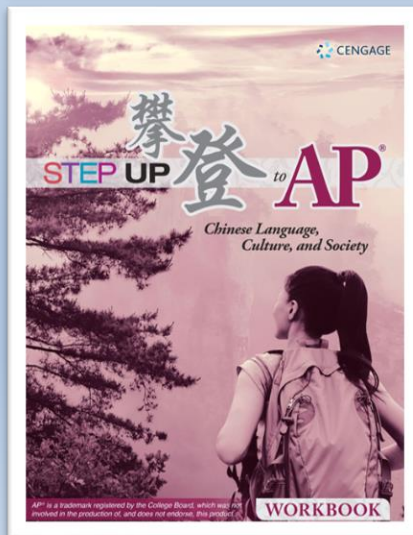
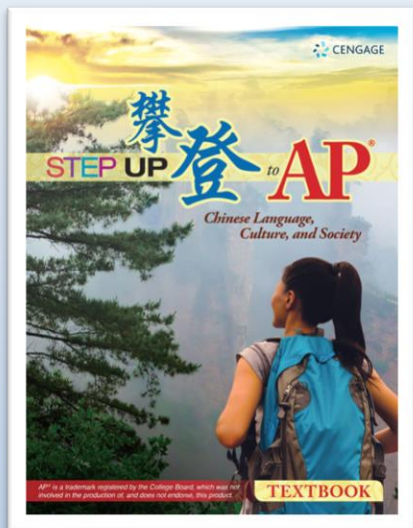
# 攀登 STEP UP to AP®

## Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册



《攀登》是一套针对美国AP®中国语言和文化课程及考试编写的全新中级中文教材。教材内容放眼世界、聚焦中国，从世界热点带领学生关注、了解中国与世界的联系与互动。课本以美国两名高中生为主角，借由他们到中国参加海外留学与实习时所接触的人和事物，探究中国社会与问题；课本以故事为主轴，由高中生的视角切入，增强教材的亲切感与感染力。产品配套包括课本、练习册以及专门的网站。课本共有9个单元，供一学年使用。每个单元各以三篇文章为主，每篇文章以情景对话形式介绍相关课题，并含有语言学习点以及相关的句型与词汇练习。练习册紧扣课本主题和语言点，通过AP®中文模拟试题和多样化的练习，充分训练听说读写四大技能，注重沟通交际。练习册还包括两份完整的AP®中文模拟考卷，作为期中和期末测试。书里的录音部分可以在网站下载（MP3）。网站提供教师手册、录音文件和答案。可供下载的电子版《攀登》教材不仅提供了与纸张书相同的教学内容，还可以让学生在笔记本、平板电脑、手机上进行在线课程学习，同时也具备朗读课文、记录编辑和打印等网上和网下学习功能，深受大家的喜爱。

**Step Up to AP®: Chinese Language, Culture, and Society** is an all-new intermediate Chinese program designed for high school students taking the AP® Chinese Language and Culture course. This program covers one year of instruction and consists of a Textbook and a Workbook. The companion websites host a range of resources to meet the needs of instructors and students, including audio files, answer key and teaching suggestions. Visit [www.cengageasia.com/apchinesetb](http://www.cengageasia.com/apchinesetb) (Textbook) and [www.cengageasia.com/apchineseWB](http://www.cengageasia.com/apchineseWB) (Workbook) for more information. **Get instant access to your eBooks and a full suite of study tools on any device—both online and offline.**

# 攀登 STEP UP to AP®

## Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册

### Contents

### Textbook

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unit 1</b><br><br><b>面向全球</b><br>CHINA AND THE WORLD<br>Page 1                                       | <b>Unit 2</b><br><br><b>中国人的出行</b><br>GETTING AROUND IN CHINA<br>Page 30    | <b>Unit 3</b><br><br><b>人口、住房与就业</b><br>POPULATION, HOUSING, AND EMPLOYMENT<br>page 59 |
| <b>Unit 4</b><br><br><b>留学生与中西文化交流</b><br>INTERCULTURAL EXCHANGES BETWEEN CHINA AND THE WEST<br>page 85 | <b>Unit 5</b><br><br><b>城乡发展</b><br>URBAN AND RURAL DEVELOPMENT<br>page 114 | <b>Unit 6</b><br><br><b>中国文学与艺术</b><br>CHINESE LITERATURE AND ARTS<br>page 143         |
| <b>Unit 7</b><br><br><b>地球与我</b><br>THE EARTH AND US<br>page 171                                       | <b>Unit 8</b><br><br><b>科技与生活</b><br>TECHNOLOGY IN OUR LIVES<br>page 202   | <b>Unit 9</b><br><br><b>中国的经济发展</b><br>CHINA'S ECONOMY<br>page 231                    |

#### Appendices

1. 生词索引 (汉英) Vocabulary Index (Chinese to English) page 262
2. 生词索引 (英汉) Vocabulary Index (English to Chinese) page 276
3. 语法点 Language Use page 292
4. 中国地图 Map of China page 296

### Scope and Sequence

| KEY READINGS                                                                                                                                                                                                                  | COMMUNICATIVE TASKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CULTURE                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>第一单元 面向全球</b><br><b>UNIT 1 CHINA AND THE WORLD</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Connecting People and Cultures on the Silk Road 丝绸之路与文化传播</li> <li>Famous Chinese Explorer: Zheng He and His Voyages 中国著名航海家: 郑和</li> <li>The Belt and Road Initiative 一带一路</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand a passage about murals in Dunhuang Caves and a famous Chinese musical based on the murals.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss your research findings about a province of China.</li> <li><b>Presentational:</b> Write an email recommending places of interest, activities, and food on the Silk Road.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chinese Geography and Ethnic Groups</li> </ul>                                     |
| <b>第二单元 中国人的出行</b><br><b>UNIT 2 GETTING AROUND IN CHINA</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Subways and High-Speed Rail 捷运与高铁</li> <li>Didi and Uber in Their Ride-Hailing Race 滴滴与优步</li> <li>Bicycle Sharing: OFO and Mobike 共享单车</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand blog posts on traffic conditions in Beijing.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss the advantages and disadvantages of different modes of transportation in the past and the present.</li> <li><b>Presentational:</b> Narrate a story about using shared bicycles to get to a place.</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modes of Transportation in Along the River During the Qingming Festival</li> </ul> |
| <b>第三单元 人口、住房与就业</b><br><b>UNIT 3 POPULATION, HOUSING, AND EMPLOYMENT</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>China's Population Policy at a Crossroads 中国人口政策的变迁</li> <li>The Challenges of Urban Housing 蜗居: 大城床与小城房的矛盾</li> <li>Hardships and Dreams of Beijing Drifters 北漂一族的辛酸与梦想</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand a passage about the reflections of an only child.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss how posters or slogans reflect the aims of China's one-child policy.</li> <li><b>Presentational:</b> Prepare a debate script on the topic "He who is an only child has an edge over he who is not."</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Family Planning Slogans and Shifts in the Structure of the Family</li> </ul>       |



# 攀登 STEP UP to AP®

## Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册

| KEY READINGS                                                                                                                                                                                                                                                      | COMMUNICATIVE TASKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CULTURE                                                                                                                  | LANGUAGE USE                                                                                                                                                                                                                           | VOCABULARY AND EXPRESSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>第四单元 留学生与中西文化交流</b><br><b>UNIT 4 INTERCULTURAL EXCHANGES BETWEEN CHINA AND THE WEST</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studying Abroad in the Late Qing Dynasty<br/>清末留美幼童</li> <li>Returned Students and China's Path to Modernization<br/>留学生对中国现代化的影响</li> <li>Contributions of the Chinese to the World<br/>华人的贡献</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand the story of a Chinese American writer, Amy Tan.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss ways to deepen your understanding of contemporary China.</li> <li><b>Presentational:</b> Write a blog entry on how to adapt to a new environment.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Young Chinese Studying in the United States in the Late Qing Dynasty</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>……正好……</li> <li>比如……</li> <li>加深……对……的认识/了解</li> <li>尤其……</li> <li>其中……</li> <li>没有……就没有……</li> <li>是……之一</li> <li>至于……</li> <li>结合……, 形成……的风格/特色/习惯</li> <li>……占……的……分之……/百分之……/大多数</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Historical Events:</b> 鸦片战争, 洋务运动, 甲午战争, 辛亥革命, 白话文运动 ...</li> <li><b>Famous Chinese:</b> 容闳, 詹天佑, 孙中山, 严复, 胡适, 邓小平, 李小龙, 贝聿铭, 谭恩美 ...</li> <li><b>Loanwords:</b> IT 人士, 巧克力, 社交媒体, 互联网, 高尔夫球, 白领, B 超, AA 制 ...</li> </ul>                                                                                            |
| <b>第五单元 城乡发展</b><br><b>UNIT 5 URBAN AND RURAL DEVELOPMENT</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | 114                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Life in Rural China<br/>走进农村——看城乡差距</li> <li>SOHO: Urban Development and Cultural Preservation<br/>从SOHO建筑看城市发展与文化传承</li> <li>Mass Migration During Spring Festival<br/>春运与人口迁徙</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand the problems faced by people living in Chinese cities.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss each Chinese city listed and place it in the appropriate city cluster.</li> <li><b>Presentational:</b> Write a review of a microfilm entitled 三分钟.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>City Clusters in China and Around the World</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>连……也/都……</li> <li>固然……(但是)……也……</li> <li>在……边缘</li> <li>提供……</li> <li>打造……</li> <li>……跟……有关系</li> <li>……一方面……(另) 一方面……</li> <li>迎来……挑战/高峰/机遇</li> <li>……仅……就(有)……</li> <li>并非……</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rural Problems:</b> 辍学, 农民工, 募捐, 缺乏, 留守儿童, 城乡差距, 挣扎 ...</li> <li><b>Urban Development:</b> 雄心, 追逐梦想, 前卫, 未来感, 胡同, 打造, 城市群, 发达, 带动, 改革开放 ...</li> <li><b>Spring Festival Mass Migration:</b> 春运, 大规模, 运输, 迁徙, 前所未有, 解读, 实时 ...</li> <li><b>Words Describing Cities:</b> 地标, 天际线, 摩天大楼, 大都会, 商业区, 枢纽, 魅力 ...</li> </ul> |
| <b>第六单元 中国文学与艺术</b><br><b>UNIT 6 CHINESE LITERATURE AND ARTS</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | 143                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Chinese Poetry:<br/>Reflecting the Times<br/>中国诗歌——时代的烙印</li> <li>East Meets West: Contemporary Chinese Painter Wu Guanzhong<br/>融合中西的中国当代画家——吴冠中</li> <li>Chinese Elements in Hollywood Movies<br/>好莱坞电影里的中国元素</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand a passage about pop culture in China.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss famous writers and their representative works.</li> <li><b>Presentational:</b> Write a poem about someone or something you care deeply about.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modern and Contemporary Chinese Writers: Lu Xun, Mo Yan, and Liu Cixin</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>与其……(倒)不如……</li> <li>即使……也……</li> <li>经过……</li> <li>不愧是……</li> <li>关系到……</li> <li>以……的形式……</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chinese Poetry:</b> 诗圣, 诗仙, 现实主义, 浪漫主义, 思乡情怀, 时代烙印, 人民心声, 儒家, 道教 ...</li> <li><b>Chinese Painting:</b> 水墨画, 璀璨, 继承, 物由心生, 文化冲击 ...</li> <li><b>Chinese Elements:</b> 忠, 孝, 武侠, 阴阳, 哲理, 天人合一, 境界, 自我价值, 跨文化, 全球视野 ...</li> <li><b>Reduplicated Words and Phrases:</b> 小小的, 浅浅的, 轻轻松松, 高高兴兴, 准备准备 ...</li> </ul>        |

# 攀登 STEP UP to AP®

## Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册

| KEY READINGS                                                                                                                                                                                                                                                         | COMMUNICATIVE TASKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CULTURE                                                                                                         | LANGUAGE USE                                                                                                                                                                      | VOCABULARY AND EXPRESSIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第七单元 地球与我<br>UNIT 7 THE EARTH AND US                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 171                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Endangered Animals and Their Conservation<br/>濒临绝种的动物</li> <li>Global Warming:<br/>An Unprecedented Threat<br/>全球变暖: 人类前所未有的威胁</li> <li>Developing Sources of Renewable Energy<br/>可再生能源</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand a passage about the world in 2070 if we do not start to protect the environment.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss the poster you wish to display in school for Earth Day.</li> <li><b>Presentation:</b> Write a creative text to promote an organic farm.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eco-Friendly Practices Around the World</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>有的……, 有的……, 还有的……</li> <li>之所以……, 是因为……</li> <li>为了……</li> <li>究竟……</li> <li>达成……</li> <li>不然/要不然……</li> <li>其实……</li> <li>不乏……</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Endangered Animals:</b> 濒临绝种, 稀有动物, 自然保护区, 物种多样性, 存活率, 熊猫, 华南虎 ...</li> <li><b>Global Warming:</b> 全球变暖, 温室效应, 大气层, 海平面, 灾害, 不堪设想, 遭到破坏 ...</li> <li><b>Renewable Energy:</b> 太阳能, 水力发电, 风力发电, 潮汐能, 跨国合作 ...</li> <li><b>Words Associated with Environmental Protection:</b> 节能减排, 植树造林, 低碳生活, 有机农场, 环境友好型社会, 创造绿色未来 ...</li> </ul>                                           |
| 第八单元 科技与生活<br>UNIT 8 TECHNOLOGY IN OUR LIVES                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cashless Society in China<br/>无现金社会</li> <li>Artificial Intelligence and Its Role in Society<br/>人工智能</li> <li>How the Internet Has Changed Our Lives<br/>互联网重塑现代生活</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand a passage about face recognition technology.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss how fast food restaurants in China may benefit from technology.</li> <li><b>Presentation:</b> Write an essay about a smart life in the next five years.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>The Use of High Technology in the Fast Food Industry in China</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>迎合……需求/需要/口味</li> <li>在……和……/他们之间搭建起桥梁/联系/平台</li> <li>……高达/长达/多达……</li> <li>就算……也……</li> <li>可不是吗</li> <li>一旦……就……</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cashless Society:</b> 无现金, 移动支付, 支付宝, 微信支付, 大数据, 交易, 利弊, 隐私 ...</li> <li><b>Artificial Intelligence:</b> 人工智能, 机器, 模仿, 云计算, 分析, 工业革命, 打破格局 ...</li> <li><b>The Internet:</b> 网络, 革新性, 颠覆, 渗透, 应用程序, 高效, 资讯, 包容性 ...</li> <li><b>Words Associated with Internet:</b> 互联网, 网购, 网页, 交通网, 网红, 网友 ...</li> <li><b>Words Associated with Smart:</b> 智能手机, 智能冰箱, 智能家居 ...</li> </ul> |
| 第九单元 中国的经济发展<br>UNIT 9 CHINA'S ECONOMY                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 231                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>The Chinese Economy:<br/>What It Really Is?<br/>全球第二经济体——<br/>先进还是落后? 富裕还是贫穷?</li> <li>From E-Commerce to the New Retail Model of O2O<br/>从电子商务到新零售</li> <li>From Made-in-China to Created-in-China<br/>从中国制造到中国创造</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpretive:</b> Read and understand a passage about the corporate culture of Alibaba.</li> <li><b>Interpersonal:</b> Discuss the slogans of famous sports brands in China and around the world.</li> <li><b>Presentation:</b> Write a cover letter for a job application.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hot New Trends in Health and Diet</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>不管……都……</li> <li>到底……</li> <li>如果……就……</li> <li>不再……了</li> <li>基本上……</li> <li>不可不……</li> <li>排比句</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Chinese Economy:</b> 社会主义, 资本主义, 计划经济, 市场经济, 富裕, 贫穷 ...</li> <li><b>E-Commerce:</b> 消费者, 强劲, 网购, 零售, 热潮, 双十一光棍节, 线上, 线下 ...</li> <li><b>Chinese Brands:</b> 阿里巴巴, 腾讯, 华为, 小米, 联想, 海尔, 比亚迪 ...</li> <li><b>Words Associated with the Economy:</b> 一日千里, 繁荣, 蓬勃, 低迷, 不景气 ...</li> </ul>                                                                                         |

# 攀登 STEP UP to AP®

Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册

## Workbook

## CONTENTS

|                                         |                                                                  |     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| 第一单元<br>UNIT 1                          | 面向全球<br>CHINA AND THE WORLD                                      | 1   |
| 第二单元<br>UNIT 2                          | 中国人的出行<br>GETTING AROUND IN CHINA                                | 14  |
| 第三单元<br>UNIT 3                          | 人口、住房与就业<br>POPULATION, HOUSING, AND EMPLOYMENT                  | 27  |
| 第四单元<br>UNIT 4                          | 留学生与中西文化交流<br>INTERCULTURAL EXCHANGES BETWEEN CHINA AND THE WEST | 40  |
| 复习一 (第一单元~第四单元)<br>REVIEW 1 (UNITS 1-4) |                                                                  | 54  |
| 第五单元<br>UNIT 5                          | 城乡发展<br>URBAN AND RURAL DEVELOPMENT                              | 73  |
| 第六单元<br>UNIT 6                          | 中国文学与艺术<br>CHINESE LITERATURE AND ARTS                           | 86  |
| 第七单元<br>UNIT 7                          | 地球与我<br>THE EARTH AND US                                         | 100 |
| 第八单元<br>UNIT 8                          | 科技与生活<br>TECHNOLOGY IN OUR LIVES                                 | 114 |
| 第九单元<br>UNIT 9                          | 中国的经济发展<br>CHINA'S ECONOMY                                       | 128 |
| 复习二 (第五单元~第九单元)<br>REVIEW 2 (UNITS 5-9) |                                                                  | 142 |

## 复习一 (第一单元~第四单元) REVIEW 1 (UNITS 1-4)

### SECTION I: MULTIPLE CHOICE (LISTENING)



**Note:** In this part of the exam, the student may NOT move back and forth among questions.

#### 1. Rejoinders

**Directions:** You will hear several short conversations or parts of conversations followed by four choices, designated A, B, C, and D. Choose the one that continues or completes the conversation in a logical and culturally appropriate manner. You will have 5 seconds to answer each question.

- 1) A B C D ( )
- 2) A B C D ( )
- 3) A B C D ( )
- 4) A B C D ( )
- 5) A B C D ( )
- 6) A B C D ( )
- 7) A B C D ( )
- 8) A B C D ( )
- 9) A B C D ( )
- 10) A B C D ( )
- 11) A B C D ( )
- 12) A B C D ( )
- 13) A B C D ( )
- 14) A B C D ( )
- 15) A B C D ( )

#### 2. Listening Selections

**Directions:** You will listen to several selections in Chinese. For each selection, you will be told whether it will be played once or twice. You may take notes as you listen. Your notes will not be graded. After listening to each selection, you will see questions in English. For each question, choose the response that is best according to the selection. You will have 12 seconds to answer each question.



# 攀登 STEP UP to AP®

Textbook & Workbook

作者: 陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册 eBook-\$50(课本) & \$20(练习册)



## 第二单元 UNIT 2

## 中国人的出行 GETTING AROUND IN CHINA

### 学习目标 LEARNING OBJECTIVES

- Learn about common modes of transportation in contemporary China
- Read about traffic conditions in different cities
- Compare modes of transportation in different regions
- Explain how the bicycle-sharing system is a useful mode of transportation

### 单元总览 CONTENTS AT A GLANCE!

#### 导入 WARM UP

#### Part 1: 捷运与高铁 (Subways and High-Speed Rail)

Language Connection:

1. 中国的地铁无论从外观、票价、便捷、安全这几个角度来看, 都是一流的。
2. 除了地铁以外, 高铁更值得我们骄傲。

#### Part 2: 滴滴与优步 (Didi and Uber in Their Ride-Hailing Race)

Language Connection:

1. 堵塞恐怕是大城市都要面对的问题。
2. 用打车软件打车非常容易。
3. 拼车既省钱又节能。

#### Part 3: 共享单车 (Bicycle Sharing: OFO and Mobike)

Language Connection:

1. 只要扫车上的二维码, 就能把车解锁。
2. 这是时代带来的一波又一波的变革。

#### 文化剪影: 《清明上河图》中的交通工具

CULTURE ENRICHMENT: Modes of Transportation in *Along the River During the Qingming Festival*

#### 词汇拓展: ……化; 四字词(短)语

VOCABULARY BUILDING: Words Containing 化; Four-Character Expressions

#### 阅读理解: 一个高中生眼中的中国式的出行

READING COMPREHENSION: A High School Student's Blog Posts on Modes of Transportation in China

#### 写作工坊: 看图写故事——共享单车; 介绍人物——成功创业人士

WRITING WORKSHOP: Narrating a Story – Bicycle Sharing;  
Introducing a Person – A Successful Entrepreneur

#### 学习总结 I CAN DO!

# 攀登 STEP UP to AP®

Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册

## PRESENT



### 5. 地铁

什么情况下最适合坐地铁?

\_\_\_\_\_



### 6. 飞机

什么情况下最适合坐飞机?

\_\_\_\_\_



### 7. 高铁

什么情况下最适合坐高铁?

\_\_\_\_\_



### 8. 共享单车

什么情况下最适合骑共享单车?

\_\_\_\_\_

## FUTURE



### 9. 未来的出行方式有哪些?

\_\_\_\_\_

### 10. 你觉得哪一种最受欢迎? 为什么?

\_\_\_\_\_

## 第二部分 滴滴与优步

### PART 2 DIDI AND UBER IN THEIR RIDE-HAILING RACE



李静: 对不起, 让大家久等了, 虽然不是早晚高峰, 可是路上还是堵得很厉害。

海文: 堵塞恐怕是大城市都要面对的问题。工作日堵, 周末也堵, 北京的堵塞程度应该是世界之最了。

宋杰: 那么政府有什么方法来治堵呢?

海文: 限行和限购是两种比较直接的治堵方法。尾号限行目前在北京、天津、杭州、成都等多个城市实施。例如北京, 在工作日早上七点到晚上八点, 每天有两个尾号的汽车不许行驶, 否则会罚款。可是限行只针对传统燃油车, 电动车仍然能自由行使。另一个措施是限购, 就是要通过摇号取得许可才可以买车。

李静: 我听同事他们说用打车软件来打车非常容易, 一般下单以后五分钟就到了, 所以也就暂时不考虑买车了。

|     |                 |                                                         |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------|
| 堵塞  | n. dǔsè         | traffic jam                                             |
| 程度  | n. chéngdù      | extent, degree                                          |
| 政府  | n. zhèngfǔ      | government                                              |
| 限购  | v. xiàngòu      | limit one's purchase                                    |
| 直接  | adj. zhíjiē     | direct                                                  |
| 天津  | p.n. Tiānjīn    | Tianjin (a municipality of China)                       |
| 杭州  | p.n. Hángzhōu   | Hangzhou (the capital city of Zhejiang Province, China) |
| 成都  | p.n. Chéngdū    | Chengdu (the capital city of Sichuan Province, China)   |
| 实施  | v. shíshī       | implement                                               |
| 行驶  | v. xíngshǐ      | drive                                                   |
| 否则  | conj. fǒuzé     | otherwise, else                                         |
| 罚款  | v. fàkuǎn       | impose a fine on                                        |
| 针对  | v. zhēnduì      | direct at                                               |
| 燃油车 | n. ránóuyóu chē | vehicle that runs on gasoline or diesel                 |
| 电动车 | n. diàndòng chē | electric car                                            |
| 仍然  | adv. réngyóu    | still                                                   |
| 自由  | adj. zìyóu      | free (to do something)                                  |
| 摇号  | n. yáohào       | lottery system                                          |
| 许可  | n. xǔkě         | permit, license                                         |
| 下单  | v. xiàdān       | place an order                                          |
| 暂时  | adv. zànshí     | temporarily                                             |

# 攀登 STEP UP to AP®

## Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册

### 5. Read this passage and answer the following questions.

随着中国的大公司在全球迅速发展,它们也不断面对各种挑战。很多大公司都认为,无论什么样的企业,都需要优秀的人才来支援他们的发展。所以目前阿里巴巴(Alibaba)、百度(Baidu)和腾讯(Tencent)等中国企业都正在吸引中国出生的高管●和科学家回国创业。中国政府也支持他们的想法,并且成立了吸引回国人才的基金●和补贴●。



10年前,多数中国学生出国是为了到美国的知名公司工作,因机遇而选择留在美国生活。如今,中国市场和中国企业的快速发展,鼓励了很多中国出生、在美国居住的技术专家回国。比如:真格基金(Zhen Fund)近几年已经成功吸引了亚马逊(Amazon)、苹果、脸书(Facebook)、英特尔(Intel)和谷歌(Google)等公司的高管和研究人员回国,并且给他们创业的机会。

尽管很多优秀的人才已经回国,但是住在加州的李航还是不愿意放弃他在苹果公司的工作。他觉得回国虽然有很多好处,但他担心国内的污染会影响他孩子的健康。同时,他也觉得因为中国发展得太快,回去的年轻人肯定会有很多压力,而且他已经习惯了在美国的生活,不想搬来搬去。

不过李航的太太不这么认为。李航的太太是在北大毕业的文学博士。虽然她很喜欢在美国的安静生活,但是她害怕自己的孩子如果不在一个中文的环境里成长,以后会成为一个忘记“根”的中国人。而且李太太是个“吃货”●,她非常想念又地道又便宜的中国菜。所以到现在,李航和他太太还在争论到底要不要回国。

- 高管, gāoguǎn, senior executive
- 基金, jījīn, fund
- 补贴, bǔtiē, compensation
- “吃货”, chīhuò, food lover (internet slang)

### 3. Presentational Writing: Story Narration

The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.





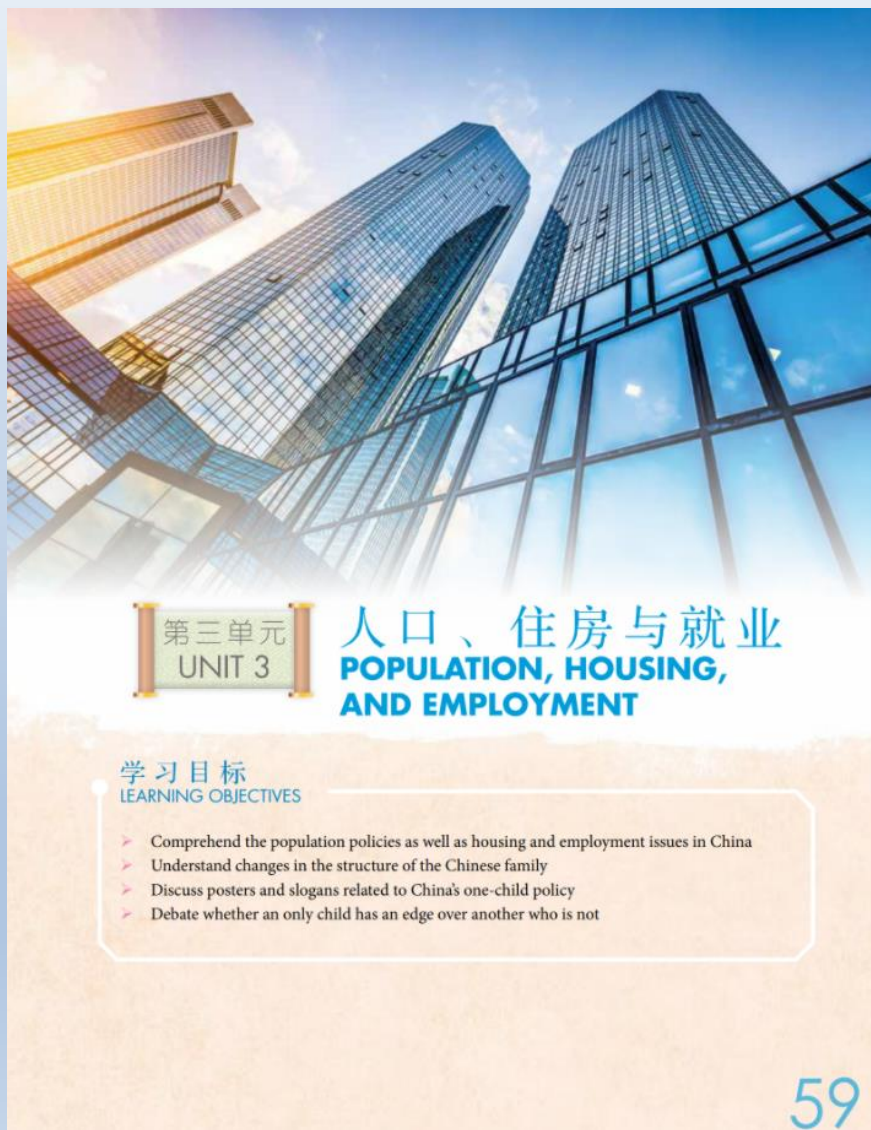
# 攀登 STEP UP to AP®

Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册



## 第三单元 UNIT 3

## 人口、住房与就业 POPULATION, HOUSING, AND EMPLOYMENT

### 学习目标

#### LEARNING OBJECTIVES

- Comprehend the population policies as well as housing and employment issues in China
- Understand changes in the structure of the Chinese family
- Discuss posters and slogans related to China's one-child policy
- Debate whether an only child has an edge over another who is not

59

## 单元总览

### CONTENTS AT A GLANCE!

#### 导入 WARM UP

##### Part 1: 中国人口政策的变迁 (China's Population Policy at a Crossroads)

###### Language Connection:

1. 自从2015年开放二胎, 我有些朋友已经开始考虑生二胎了。
2. 我有些朋友已经开始考虑生二胎了, 毕竟有个兄弟姐妹比较好。
3. 也就是说, 一般千禧一代、90后都是独生子女。
4. 人口政策是按照社会情况, 随时加以调整的!

##### Part 2: 蜗居: 大城床与小城房的矛盾 (The Challenges of Urban Housing)

###### Language Connection:

1. 100多平米的公寓就要200万美元一套, 我简直不能相信。
2. 这就是所谓的“寸金寸土”。
3. 这些选择让年轻人觉得很纠结, 反正是不同的人有不同选择, 可谓“见仁见智”。

##### Part 3: 北漂一族的辛酸与梦想 (Hardships and Dreams of Beijing Drifters)

###### Language Connection:

1. 毕业生为选择工作的城市而烦恼。
2. 这是一套三室一厅一卫的房子。

#### 文化剪影: 计划生育标语口号和家庭结构的变迁

CULTURE ENRICHMENT: Family Planning Slogans and Shifts in the Structure of the Family

#### 词汇拓展: “族”、“党”、词语辨析

VOCABULARY BUILDING: Words Containing 族 and 党;

Differentiating Between Similar Words

#### 阅读理解: 独生子女的困扰

READING COMPREHENSION: What an Only Child Is Troubled by

#### 写作工坊: 准备辩论稿——独生子女的优势

WRITING WORKSHOP: Preparing the Script for a Debate –

He Who Is an Only Child Has an Edge over He Who Is Not

#### 学习总结 I CAN DO!

60

STEP UP TO AP® • 攀登

# 攀登 STEP UP to AP®

## Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册

### 第一部分 中国人口政策的变迁 PART 1 CHINA'S POPULATION POLICY AT A CROSSROADS



海文: 自从2015年**开放二胎**, 我有些朋友已经开始考虑生二胎了, **毕竟**有个兄弟姐妹比较好。

**开放** v. kāifàng lift a ban or restriction  
**二胎** n. èr tǎi second child

宋杰: 我的中国同事和朋友基本上都是**独生子女**!

**独生子女** phr. dúshēng zǐnǚ only child

海文: 当然, 你的同事都是**90后**, 朋友一般都是**千禧一代**。

**千禧一代** phr. qiānxǐ yī dài millennials

李静: 这跟**90后**和**千禧一代**有什么关系?

海文: 因为**一胎化政策**是在上世纪**80年代**开始实行的。**也就是说**, 一般**千禧一代**、**90后**都是**独生子女**。

**一胎化政策** phr. yītāihuà zhèngcè one-child policy

宋杰: 那为什么上世纪**70年代后期**有这样的一个政策呢?

**提倡** v. tíchàng advocate  
**稀** adj. xī rare  
**生育** v. shēngyù give birth to  
**方针** n. fāngzhēn policy

海文: 在上世纪**70年代**政府**提倡**“晚, 稀, 少”的**生育方针**, 就是说要晚生孩

### 第二部分 蜗居: 大城床与小城房的矛盾 PART 2 THE CHALLENGES OF URBAN HOUSING



宋杰: 我听说几年前有一部**电视剧****描述**大城市的**居住**问题, 非常受欢迎, 是吗?

海文: 你说的是《**蜗居**》吧, **改编**自作家**六六**的**小说**, 故事是一对年轻**夫妻**因为没钱在上海买房子, 所以暂时租了一套**里弄**的公寓, 孩子出生以后因为**住房面积**太小, 只好把孩子送回乡下让父母照顾。**电视剧**把当时社会上大家关注的**热点问题**搬到**戏剧**的**舞台**上, **反映****老百姓**在**房价飙升**的压力下遇到的种种**波折**。这套**电视剧**播出后引起大家的**共鸣**, 收视率创了**新高**。

李静: 我来北京几个月了, 我对这个大城市的居住问题非常感兴趣。我来自美国**德州****休斯顿**附近的一个小镇。我们一般同学的家都有三四个卧室, 还有很大的院子。我们常在朋友家的后院**烤肉**和**打排球**。

宋杰: 我来了北京以后才知道居住问题那么严重。我的寄宿家庭在**海淀区**, 附近有一个全国有名的高中, 这里的房子特别贵。寄宿家庭的妈妈**王阿姨**告诉我这里

**电视剧** n. diànshìjù TV series  
**描述** v. miáoshù describe  
**居住** v. jūzhù reside  
**蜗居** p.n. Wōjū Dwelling Narrowness (name of a Chinese TV series)  
**改编** v. gǎibiān adapt from  
**小说** n. xiǎoshuō novel  
**夫妻** n. fūqī husband and wife  
**套** m.w. tào suite (measure word for houses)  
**里弄** n. lǐlòng lanes and alleys in Shanghai  
**住房** n. zhùfáng housing, lodging  
**面积** n. miànjī area  
**热点** adj. rèdiǎn hot (topics)  
**戏剧** n. xìjù drama, play  
**舞台** n. wǔtái stage  
**反映** v. fǎnyìng reflect  
**老百姓** n. lǎobǎixìng ordinary people  
**房价** n. fángjià price of housing  
**飙升** v. biāoshēng soar, surge  
**波折** n. bōzhé twists and turns, setbacks  
**共鸣** n. gòngmíng sympathetic response  
**新高** n. xīngāo new high  
**德州** p.n. Dézhōu Texas  
**休斯顿** p.n. Xiūstūn Houston  
**烤肉** v.o. kǎoròu grill meat, barbecue  
**排球** n. páiqiú volleyball  
**海淀区** p.n. Hàidiànqū Haidian District (a district in Beijing)



# 攀登 STEP UP to AP®

Textbook & Workbook

作者: 陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册 eBook-\$50(课本) & \$20(练习册)

## SECTION I: MULTIPLE CHOICE (READING)

**Note:** In this part of the exam, the student may move back and forth among all the questions.

Reading Selections

**Directions:** You will read several selections in Chinese. Each selection is accompanied by a number of questions in English. For each question, choose the response that is best according to the selection.

Read this e-mail.

发件人: 张小博  
收件人: 王雪  
发件日期: 2019年1月28日

王雪:

你好! 为了庆祝中国的春节, 我们电影社团准备在下个星期安排一个“中国电影周”的活动。我们会从下周一直到周六, 晚上7点到9点, 每天在学生活动中心放映一部中国电影。电影播放完之后, 我们希望和来看电影的同学们讨论电影的内容和他们对电影的看法。我听说你是一个影迷, 而且你从初一一开始就喜欢看中国电影。我想请你推荐六部中国电影, 其中至少有一部喜剧、一部古装剧和一部现代的电影。如果方便的话, 可以在星期五之前发给我吗?

非常感谢! 欢迎你到时候来学生活动中心跟我们一起看电影!

小博

## 期末复习考试

Read this poster.



- 41) Where would this poster most likely appear? ( )
- A On a train
  - B In a restroom
  - C In a restaurant
  - D On an escalator
- 42) What is the purpose of this poster? ( )
- A To remind people to save water
  - B To remind people to keep safe
  - C To remind people not to waste food
  - D To promote a healthy diet

Read this notice.

今日故宫门票已经售完, 如需参观, 请提前一天通过网站预购门票。



# 攀登 STEP UP to AP®

Textbook & Workbook

作者:陈少元 & 谭大立

出版社: 圣智出版集团

售价: \$70-课本 & \$21-练习册

Read this public sign.



紧握扶手，请勿停留。

41) Where would this sign most likely appear? ( )

- A On a road
- B Beside a lake
- C On a train
- D On an escalator

42) What is the purpose of the sign? ( )

- A To introduce the penalty for violating a regulation
- B To remind people to keep safe
- C To give directions to a particular location
- D To advertise a new product

Read this poster.



生儿生女都一样，  
女儿也是传后人。

期中复习考试

## SECTION II: FREE RESPONSE (WRITING)

**Note:** In this part of the exam, the student may NOT move back and forth among questions.

**Directions:** You will be asked to perform two writing tasks in Chinese. In each case, you will be asked to write for a specific purpose and to a specific person. You should write in as complete and as culturally appropriate a manner as possible, taking into account the purpose and the person described.

### Presentational Writing: Story Narration

The four pictures present a story. Imagine you are writing the story to a friend. Narrate a complete story as suggested by the pictures. Give your story a beginning, a middle, and an end.



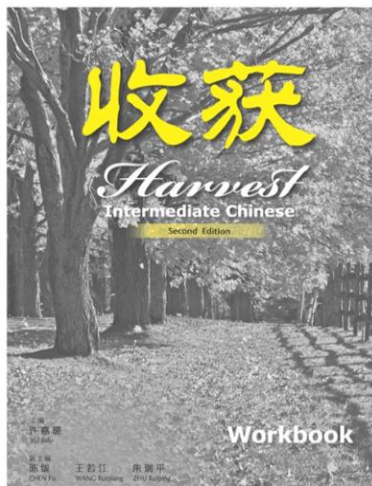
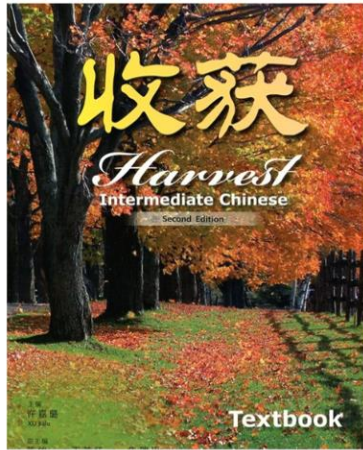
# 收获 (第二版)

## Textbook & Workbook

作者: 许嘉璐等

出版社: 圣智出版集团

售价: \$38.50-课本 & \$36.50-练习册)



《收获》(第二版)的课本为全彩色印刷,图文并茂,内容与时俱进。新版课文将原版的第2,3单元合并为一单元:旅游与社会。同时新版增加了饮食与运动新单元。第二版《收获》练习册每个主题有两套模拟练习题。新版练习册一共提供12套AP中文模拟试题,以便进一步加强学生听说读写等各项技能。教材使用者可登录《收获》(第二版)网站(<http://harvest2e.cengageasia.com>)使用或下载练习册的录音资料。教师也可从网站免费获取教师手册、习题答案等其它教学资源。

Harvest is a four-skill intermediate Chinese program that integrates the teaching of the Chinese language and culture. It draws students into the study of Chinese through its stimulating and contemporary readings, authentic language use, content-based materials, engaging and meaningful activities. Designed to be covered in one academic year, Harvest offers 6 units or 12 chapters covering a wide variety of cultural topics - School, Family, Food, Sports, Festivals and Customs, Travel, Famous People, History, Literature and Arts. The Harvest textbook is offered in Simplified Chinese Characters, and offers 12 sets of simulated tests modeled after the AP-Chinese exam format. Each simulated test follows the chapter theme and tests students on their reading, writing, listening and speaking skills, as well as their cultural knowledge. The 2nd edition Workbook does not include audio CDs. Instead, students can get instant access to the audio program from the all-new Harvest Book Companion Website (<http://harvest2e.cengageasia.com>). Students may play the audio files online or take the MP3 files with them to listen on-the-go. Instructors can register to gain FREE access to the audio program and supplementary instructor resources which include teaching tips, expanded notes, supplementary cultural information, and answer keys to exercises in the book: [http://harvest2e.cengageasia.com/cos/o.x?c=ca3\\_harvest2e/reg](http://harvest2e.cengageasia.com/cos/o.x?c=ca3_harvest2e/reg).

# 收获 (第二版)

## Textbook & Workbook

作者: 许嘉璐等

出版社: 圣智出版集团

售价: \$75 (课本+练习册)

## Contents

AUTHOR'S MESSAGE i ACKNOWLEDGMENTS ii PREFACE iii  
SCOPE AND SEQUENCE vi

### UNIT 1

#### SCHOOL AND FAMILY 学校与家庭 1

L1 Chinese is Fun! 我爱学中文 4  
A Letter from My Pen Pal in Beijing 北京笔友的来信

L2 My Father, Laoshe 儿子眼中的父亲 17  
Tiger Mother: To Be or Not To Be 做不做虎妈?

### UNIT 2

#### FOOD AND SPORTS 饮食与运动 34

L3 The Beijing Teahouse 北京的茶馆 36  
Dining at a Chinese Restaurant 您二位来点儿什么?

L4 Shaolin Kung Fu 少林功夫 53  
Famous Chinese Basketball Players 华人篮球之星

### UNIT 3

#### FESTIVALS AND CUSTOMS 节日与风俗 69

L5 Celebrating Chinese New Year 过年 71  
The Origin of Chinese Valentine's Day 七夕节的传说

L6 Moon Festival 中秋节 85  
Making Zongzi during the Dragon Boat Festival 端午节包粽子

### UNIT 4

#### TRAVEL AND SOCIETY 旅游与社会 102

L7 Planning a Trip to China 我要去中国旅游 105  
Old China, Modern China 中国不是博物馆

L8 Moving into a Modern Apartment 搬家手记 124  
"Pushing Hands" 老年人的烦恼

### UNIT 5

#### FAMOUS PEOPLE AND HISTORY 名人与历史 140

L9 Who Was Confucius? 孔子是谁? 142  
Father of Modern China 参观中山陵

L10 China Highlights 我知道的中国历史和文化 157  
The Silk Road 丝绸之路

### UNIT 6

#### LITERATURE AND ARTS 文学与艺术 173

L11 "To Borrow Arrows with Thatched Boats" 草船借箭 175  
The "Peach-Blossom" Face 人面桃花

L12 Chinese Papercutting 中国剪纸 192  
The Butterfly Lovers 小提琴协奏曲《梁祝》

VOCABULARY INDEX 209

## Scope and Sequence

### UNIT 1:

#### SCHOOL AND FAMILY 学校与家庭

| COMMUNICATIVE GOALS  | <ul style="list-style-type: none"><li>Talk about your favorite school activity</li><li>State what you like and give reasons why you like it</li><li>Ask follow-up questions to obtain detailed answers</li></ul>      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CHINESE TEXTS        | <b>Lesson 1:</b><br><b>Chinese is Fun! 4</b><br>我爱学中文<br>A Letter from My Pen Pal in Beijing 14<br>北京笔友的来信                                                                                                            | <b>Lesson 2:</b><br><b>My Father, Laoshe 17</b><br>儿子眼中的父亲<br>Tiger Mother: To Be or Not To Be 30<br>做不做虎妈?                                                                                                                                                     |
| LANGUAGE CONNECTION  | <ul style="list-style-type: none"><li>别看……可是…… (even though..., but...)</li><li>并+ Neg. (not really)</li><li>“被”字句 (a passive sentence construction)</li><li>“把”字句 (to express how a matter is handled)</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>从……说起 (to begin a narration)</li><li>……极了 (extremely)</li><li>正好相反 (on the contrary)</li><li>净 (always)</li><li>或者说 (in other words)</li><li>何况 (even less; more so)</li><li>当…… (when...)</li><li>万一 (in case)</li></ul> |
| CULTURAL INFORMATION | <ul style="list-style-type: none"><li>Traditional Chinese family values</li><li>Changes in Chinese culture as reflected in modern Chinese family life</li><li>Famous Chinese novelist and dramatist, Laoshe</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |



# 收获 (第二版)

## Textbook & Workbook

作者: 许嘉璐等

出版社: 圣智出版集团

售价: \$75 (课本+练习册)

### UNIT 3:

#### FESTIVALS AND CUSTOMS 节日与风俗

| COMMUNICATIVE GOALS  | <ul style="list-style-type: none"><li>Talk about how festivals are celebrated in different countries</li><li>Express agreement, excitement, or approval</li><li>Explain the source or origin of something</li></ul>                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CHINESE TEXTS        | <b>Lesson 5:</b><br><b>Celebrating Chinese New Year</b> ..... 71<br>过年<br>The Origin of Chinese Valentine's Day ... 82<br>七夕节的传说                                                                                                                     | <b>Lesson 6:</b><br><b>Moon Festival</b> ..... 85<br>中秋节<br>Making Zongzi during the Dragon Boat Festival ..... 97<br>端午节包粽子                                                                                     |
| LANGUAGE CONNECTION  | <ul style="list-style-type: none"><li>学会 + V (learned to do something)</li><li>少于..... (less than...)</li><li>就 (then)</li><li>不管怎样, .....还是..... (no matter..., still...)</li></ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>把A看作B (to regard A as B)</li><li>一边.....一边..... (while...)</li><li>什么.....啦.....啦.....啦.....<br/>(to list different things)</li><li>每到..... (every time that...)</li></ul> |
| CULTURAL INFORMATION | <ul style="list-style-type: none"><li>The Chinese lunar calendar and the animal zodiac</li><li>Major Chinese festivals and celebrations</li><li>Festive foods and their symbolic meanings</li><li>Origins and legends of Chinese festivals</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                  |

### UNIT 6:

#### LITERATURE AND ARTS 文学与艺术

| COMMUNICATIVE GOALS  | <ul style="list-style-type: none"><li>Tell a short story based on a Chinese poem</li><li>Discuss problems and seek others' advice or opinions amicably and cooperatively</li><li>Describe the process of making something (physical object)</li></ul>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CHINESE TEXTS        | <b>Lesson 11:</b><br><b>"To Borrow Arrows with Thatched Boats"</b> ..... 175<br>草船借箭<br>The "Peach-Blossom" Face ..... 189<br>人面桃花                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Lesson 12:</b><br><b>Chinese Papercutting</b> ..... 192<br>中国剪纸<br>The Butterfly Lovers ..... 204<br>小提琴协奏曲《梁祝》                                                                                                                                            |
| LANGUAGE CONNECTION  | <ul style="list-style-type: none"><li>未必 (not necessarily; maybe not)</li><li>Existential Sentence (e.g. 江面上起了大雾)</li><li>Directional Adjunct (e.g. 借回来十万支箭)</li><li>Extended Usage of Directional Adjuncts</li><li>The Adverb "一向" (always, usually)</li><li>Compare "沿着" and "顺着"</li></ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>The Deductive Method of Narration</li><li>为.....所..... (a passive construction)</li><li>V<sub>1</sub> + 什么 + 就 + V<sub>2</sub> + 什么 (e.g. 唱什么就剪什么)</li><li>Quasi-Suffix (e.g. 力, 感, 化, 吧)</li><li>Parallelism</li></ul> |
| CULTURAL INFORMATION | <ul style="list-style-type: none"><li><i>Romance of the Three Kingdoms</i>, one of the Four Great Classical Novels of Chinese literature</li><li><i>Book of Songs</i>, the earliest existing collection of Chinese poems</li><li>Chinese Papercutting</li><li>Butterfly Lovers' Violin Concerto, one of the most famous works of Chinese music outside of China</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                               |

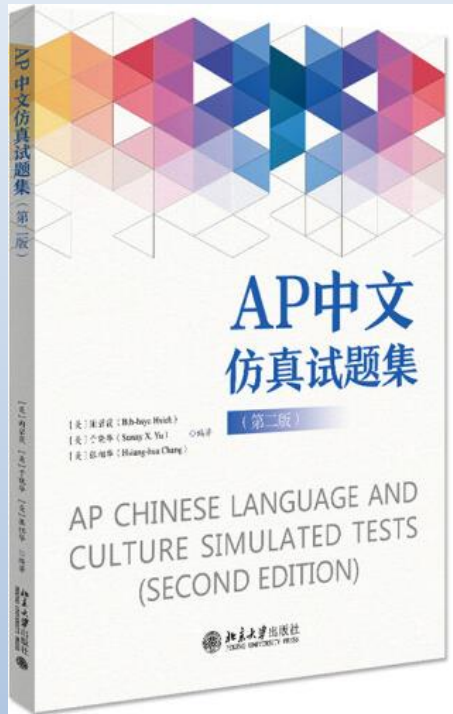
# AP® 中文仿真试题集

2<sup>nd</sup> Edition

作者：于晓华 谢碧霞 张相华

出版社：北京大学出版社

售价：\$35



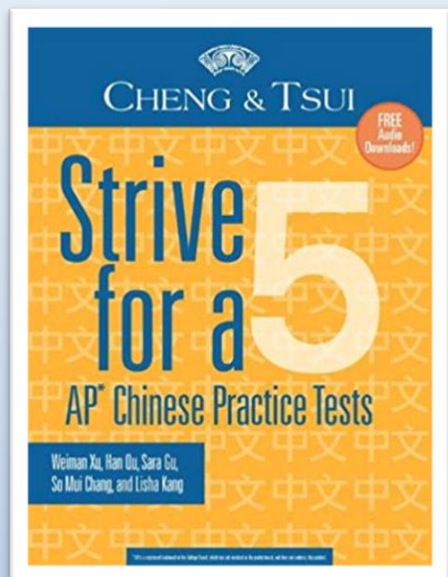
本书是为准备参加AP中文考试的汉语学习者编写的备考用书，既可以用作考前训练，也可以供学生自学自练。本书以美国大学理事会颁布的AP中文课程和考试大纲为依据，从考题形式到内容完全仿真。全书包括10套仿真试题，每套试题包括试卷、录音文本和试题答案。结合社会 and 科技变迁，试题在2010年版本的基础上更加全面、平衡地涵盖了AP中文考试的六大主题：个人与社会认同、家庭社区、现代生活、科学技术、美与美学和全球挑战。在编写过程中，编者既考虑到AP中文考试为水平考试的性质，又考虑到目前各校中文课程使用教材不一的特点，尽可能地包括常用的、难易程度适中的词汇和语法，并有意识地穿插少量较难的词汇，以便学生在练习的同时，能够加深对生词的理解和掌握并扩大词汇量。在文化知识方面，本书把常识性的文化知识融入于阅读之中，对于一些较重要的文化知识，学生有机会在文化演绎表达部分得以充分发挥。听力对话部分，则尽可能注意到语言情境内容的真实自然以及实用性。

# Strive for a 5: AP<sup>®</sup> Chinese Practice Tests

作者: Weiman Xu et al

出版社: Cheng & Tsui

售价: \$30



Practice makes perfect, and with this book, you can familiarize yourself with the AP<sup>®</sup> test and sharpen your skills through practice. Coupled with valuable suggestions and tips for test taking, this book of practice tests offers powerhouse drills that get you ready for the day of the exam! In Strive for a 5, eight full-length practice tests simulate the AP<sup>®</sup> Chinese Language and Culture exam. Tests are organized by theme Customs, Daily Life, Economics, Education, Entertainment, Family, Geography and Mixed Themes so teachers may use any unit from this workbook to supplement the cultural theme that they are teaching. This book contains everything needed to prepare for the exam, including a comprehensive review of the AP Chinese exam s structure and organization as well as intense practice covering all major themes that are generally taught in the AP<sup>®</sup> Chinese course.

## CONTENTS

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Preface .....                                                   | ix  |
| An Introduction to <i>AP Chinese Language and Culture</i> ..... | 1   |
| English Version .....                                           | 1   |
| Simplified Chinese Version .....                                | 29  |
| Traditional Chinese Version .....                               | 52  |
| Unit 1 Customs .....                                            | 75  |
| Unit 2 Daily Life .....                                         | 101 |
| Unit 3 Economics .....                                          | 127 |
| Unit 4 Education .....                                          | 153 |
| Unit 5 Entertainment .....                                      | 179 |
| Unit 6 Family .....                                             | 203 |
| Unit 7 Geography .....                                          | 229 |
| Unit 8 Mixed Theme .....                                        | 255 |
| Student Answer Sheet .....                                      | 281 |
| Answer Key .....                                                | 283 |
| Appendix I Listening and Conversation Scripts .....             | 285 |
| Appendix II Additional Resources .....                          | 353 |
| Vocabulary Index .....                                          | 357 |

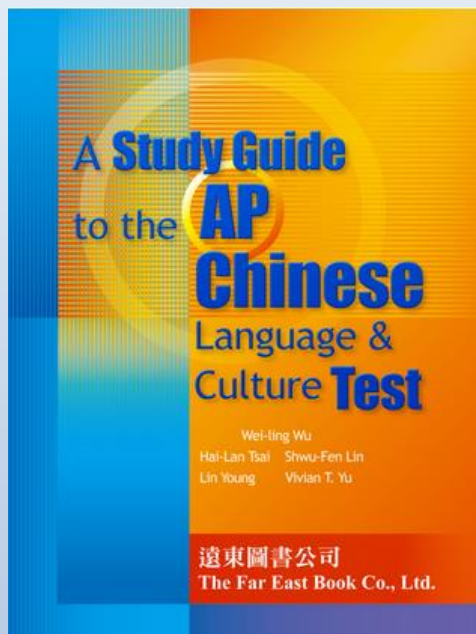


## A Study Guide to the AP Chinese Language & Culture Test

作者：We-Ling Wu et al

出版社：The Far East Book Co.

售价：\$37



《A Study Guide to the AP Chinese Language and Culture Test》 is intended to meet the needs of AP teachers and students as a test prep manual of the contents and skills students will need for taking the AP Chinese Language and Culture Test. Students may use this book with their teacher for the AP Chinese course at school, or they may use it as a self-study guide. As they proceed through the book, they will learn theme vocabulary and important sentence structures for performance tasks. They will also have opportunities to observe models and gain skills for taking the AP Chinese Language and Culture Test.

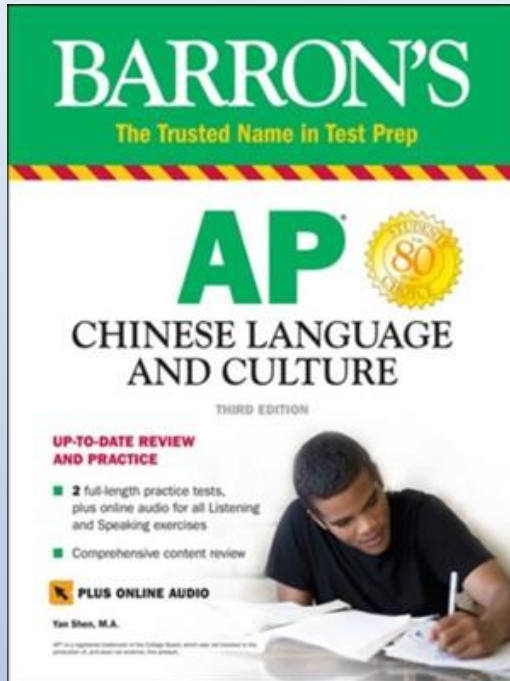
# Barron's AP Chinese Language and Culture

3rd Edition

作者: Yan Shen

出版社: Barron's Educational Series

售价: \$44.50



This brand-new manual prepares students for a subject that has just been added to the Advanced Placement program. Separate sections review all parts of the new exam: Listening, Reading, Grammar, Speaking, and Culture. Each section also includes exercises, and the listening and reading sections include practice questions with answer keys and answer explanations. The book reflects the AP exam's standards, presenting questions in both traditional and simplified Chinese characters. Two full-length practice exams are presented with answer keys. Enclosed with the manual are three audio compact discs, which present spoken material covering the exam's Listening and Speaking sections.

- *Two full-length practice exams with Listening, Writing, and Speaking sections on the enclosed audio CDs*
- *All practice tests come with answer keys*
- *Extensive subject review*
- *Questions presented in both Traditional and Simplified Chinese characters*

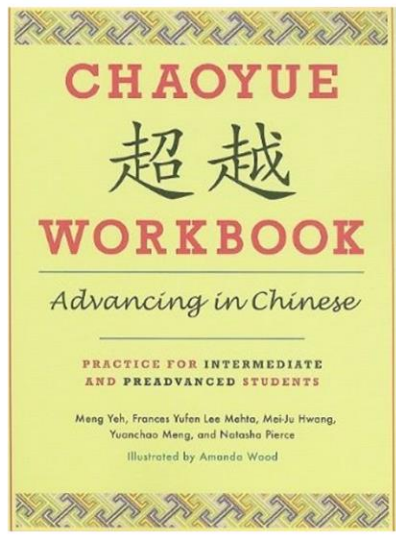
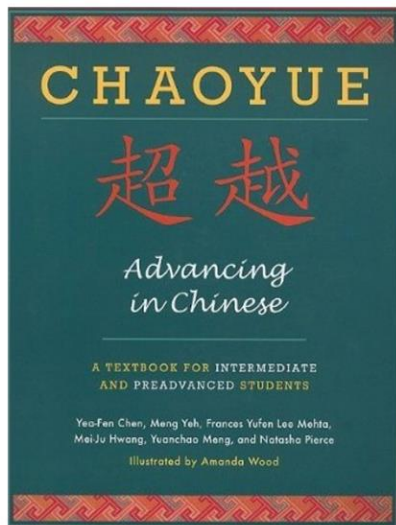
# CHAOYUE 超越 Advancing in Chinese

Textbook & Workbook

作者: Yea-Fen Chen et al

出版社: Columbia University Press

售价: \$50-课本 & \$30-练习册



《超越Chaoyue》: Advancing in Chinese covers the five Cs—communication, cultures, comparisons, connections, and communities—and follows three communicative modes in lesson design: interpersonal, interpretive, and presentational. The authors arrange their lessons around four topics intrinsically interesting to students: the self, schooling, social customs, and the global village, fostering a full appreciation of Chinese culture. Each lesson contains warm-up activities, mini-dialogues, authentic readings, conversational relays, a cultural unit, examples of sentence patterns, and a vocabulary list. Two review lessons are geared specifically toward synthesizing and reinforcing the language and culture skills taught throughout the book, and footnote glossaries assist in reading comprehension.

Written by experienced Chinese language instructors, 《超越Chaoyue》 helps students reach the pre-advanced proficiency level within two semesters, or approximately 150 to 180 hours of course time. The pre-advanced stage is comparable to a fourth-semester college Chinese course, or 250 hours of instruction. Unlike other language texts, this book is printed in both simplified and traditional Chinese characters, as well as the phonetic systems used in China ( pinyin) and Taiwan ( zhuyin fuhao). It also includes a CD-ROM with additional assignments and review as well as an online teacher manual.

Lesson sections include:

- Warm-up activities that articulate the lesson's theme and activate students' prior knowledge
- Short readings in the form of letters, e-mails, reports, dialogues, stories, and interviews
- Dialogue practice with key vocabulary and sentence patterns
- Interactive activities such as surveys, debates, and small group discussions
- Conversational relays that ask pairs to complete mini-dialogues
- Authentic readings in the form of advertisements, Web sites, maps, and signs, with multiple-choice review questions
- Common expressions that relate to the lesson theme



# 准备中文考试参考书

## 价格表

北美华文教育服务中心代售  
[www.chineseducationalservices.org](http://www.chineseducationalservices.org)

刘炎生

919-599-3389

[ysliuus@yahoo.com](mailto:ysliuus@yahoo.com), 微信号: ysliuus

|                                           | Book Title                                                     | Unit Price | Qty | Sub \$ |  | Book Title                 | Unit Price | Qty | Sub \$ |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-----|--------|--|----------------------------|------------|-----|--------|
| A<br>P<br>中<br>文<br>考<br>试<br>备<br>考<br>书 | Strive For a 5: AP Chinese Practice Tests                      | \$30.00    |     | 0.00   |  | 阳阳AP中文套装 (第九&十册)           | \$79.99    |     | 0.00   |
|                                           | AP中文仿真试题集 & 录音文本及参考答案                                          | \$35.00    |     | 0.00   |  | 阳阳AP中文模拟试题集 (8套)           | \$29.99    |     | 0.00   |
|                                           | A Study Guide to the AP Chinese Language & Culture Test        | \$37.00    |     | 0.00   |  | 《收获》(第2版) 课本 Textbook      | \$38.50    |     | 0.00   |
|                                           | Barron's AP Chinese Language and Culture Premium (4th edition) | \$50.00    |     | 0.00   |  | 《收获》(第2版) 练习册 Workbook     | \$36.50    |     | 0.00   |
|                                           | Barron's AP Chinese Language and Culture (3rd edition)         | \$44.50    |     | 0.00   |  | 《攀登 STEP UP to AP》Textbook | \$70.00    |     | 0.00   |
|                                           | Chaoyue Advancing in Chinese Textbook & Workbook               | \$80.00    |     | 0.00   |  | 《攀登 STEP UP to AP》Workbook | \$21.00    |     | 0.00   |